

PLUNGĖS „SAULĖS“ GIMNAZIJO

VEIKLOS PLANAS 2024 M.



**Plungė
2024 m.**

Turinys

PLUNGĖS „SAULĖS“ GIMNAZIJOS VEIKLOS PLANAS 2024 M.. I. BENDROSIOS NUOSTATOS.....	3 psl.
II. VIZIJA.....	3 psl.
III. MISIJA IR VERTYBĖS.....	3 psl.
IV. 2022 – 2023 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ.....	4 psl.
V. MOKYKLOS VEIKLOS 2024 M. PRIORITETAS, TIKSLAS, UŽDAVINIAI IR VEIKLŲ PLANAS.....	11 psl.
VI. SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS.....	18 psl.
Priedai:	
1 priedas. Plungės „Saulės“ gimnazijos koordinacinės tarybos veiklos planas 2024 m.....	19 psl.
2 priedas. Plungės „Saulės“ gimnazijos metodinių grupių pasitarimai 2024 m.....	21 psl.
3 priedas. Plungės „Saulės“ gimnazijos pagalbos mokiniui planas 2024 m.....	30 psl.
4 priedas. Plungės „Saulės“ gimnazijos ugdymo karjerai veiklos planas 2024 m.....	31 psl.
5 priedas. Plungės „Saulės“ gimnazijos bibliotekos – informacinio centro veiklos planas 2024 m.	45 psl.
6 priedas.. Plungės „Saulės“ gimnazijos renginių planas 2024 m.....	50 psl.

PATVIRTINTA
Plungės „Saulės“ gimnazijos
direktorius
2024 m.d.
įsakymu Nr. V1-

PRITARTA
Plungės „Saulės“ gimnazijos
tarybos 2024 m. d.
nutarimu Nr.

PLUNGĖS „SAULĖS“ GIMNAZIJOS VEIKLOS PLANAS 2024 M.

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Plungės „Saulės“ gimnazijos veiklos planas 2024 m. (toliau – Planas), parengtas atsižvelgus į gimnazijos išorinio vertinimo bei gimnazijos veiklos įsivertinimo išvadas, savivaldybės švietimo būklę, mokyklos bendruomenės poreikius. Planas nustato metinius mokyklos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams įgyvendinti.

Planas atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo nuostatas. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti Plungės savivaldybės 9-12 klasių mokinių mokymosi, ugdymosi poreikius, laiduoti pagrindinio ugdymo II pakopos ir vidurinio išsilavinimo įgijimą, kokybišką neformalųjį švietimą, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

Planas parengtas, vadovaujantis Plungės „Saulės“ gimnazijos nuostatais, patvirtintais Plungės rajono savivaldybės tarybos 2020 m. spalio 29 d. sprendimu Nr. T1-222.

Planą įgyvendins Plungės „Saulės“ gimnazijos administracija, mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai, kiti mokyklos bendruomenės nariai.

II. VIZIJA

Vizija – gimnazija, kuri ugdo savarankišką ir kūrybingą, maksimaliai savo sugebėjimus atskleidžiančią, humanišką asmenybę,

gimnazija, kuri užtikrina savo darbuotojų profesinį tobulėjimą, kuria ugdymo turinio nuolatinio atsinaujinimo sistemą, diegia naujas technologijas,

gimnazija, kuri yra demokratiška, atvira ir siekianti partnerio ryšio su visuomene.

III. MISIJA IR VERTYBĖS

Misija – pagrindinio (antros pakopos) ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimas.

Vertybės: kiekvienas mokinys, kvalifikuotas specialistas, moderni, jauki, saugi, darbinga aplinka.

IV. 2022 – 2023 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2023 m. gimnazija įgyvendino strateginio plano ugdymo kokybės, sporto ir modernios aplinkos užtikrinimo programą. Jos tikslas – teikti kokybiškas bendrojo ugdymo paslaugas. Uždavinys – organizuoti bendrąjį ugdymą mokyklose, vykdančiose vidurinio ugdymo programą.

Siekiant įgyvendinti programą, pasiekti strateginių tikslų ir uždavinių, gimnazijos veikla buvo planuojama ir vykdoma, atsižvelgiant į 2022 m. vidaus įsivertinimo išvadas. 2023 m. veiklos prioritetinė sritis – rezultatai, rodiklis – mokinio pasiekimai ir pažanga. Gimnazijos mokytojų tarybos posėdyje nutarta, jog 2023 m. veiklos prioritetai yra: ugdymo(si) rezultatų analizė ir priemonių ugdymo(si) kokybei gerinti numatymas bei pasirengimas diegti

2022-2023 m. m. gimnazijoje mokėsi 642 mokiniai. Mokslo metus baigė 639 mokiniai. Pagrindinio ugdymo programą baigė ir įgijo pagrindinį išsilavinimą 141 gimnazistas. Vidurinio ugdymo programą baigė ir vidurinį išsilavinimą įgijo 190 abiturientų.

Labai gerai ir gerai mokėsi 47 gimnazistai. Du gimnazistai mokėsi vienais dešimtukais. I-II klasėse buvo 25 mokslo pirmūnai, III-IV klasėse – 22. Kokybės rodiklis gimnazijoje – 44,8 % (2021-2022 m. m. – 39,63 %). Mokymosi pažymių vidurkis gimnazijoje – 8,1 (2021-2022 m. m. – 8,07). Bendras pažangumas - 98,84 % (I klasių – 96,62 %, II klasių – 99,30 %, III klasių – 98,07 %, IV klasių – 100 %).

2019-2020 m. m., 202-2021 m. m., 2021-2022 m. m., 2022-2023 m.m. gimnazijos pažangumo rodikliai

Mokslo metai	Mokinių skaičius (rugsėjo 1 d.)	Kokybė (%)	Pažangumas (%)	Vidurkis
2019-2020 m. m.	517	57,4	99,1	8,12
2020-2021 m. m.	569	47,34	99,48	8,07
2021-2022 m. m.	640	39,63	96,5	8,07
2022-2023 m. .m.	642	44,8	98,84	8,1

2022-2023 m. m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimai vyko elektroniniu būdu. Patikrinimuose dalyvavo 142 II-ą klasių mokiniai. Lietuvių kalbos ir literatūros patikrinimų rezultatai parodė, kad aukštesnįjį lygį pasiekė 11 mokinių (7,7 %), pagrindinį lygį - 95 mokiniai (66,9 %), patenkinamą lygį - 33 mokiniai (23,2 %), nepasiekė patenkinamojo lygio 3 mokiniai (2,1 %). Matematikos patikrinimų rezultatai parodė, kad aukštesnįjį lygį pasiekė 12 mokinių (8,5 %), pagrindinį lygį - 59 mokiniai (41,5 %), patenkinamą lygį - 41 mokinsys (28,9 %), nepasiekė patenkinamo lygio 30 mokinių (21,1 %).

Pagrindinį išsilavinimą 2023 metais įgijo 141 mokinsys. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimai vyko elektroniniu būdu. Juose dalyvavo 142 mokiniai.

2022-2023 m. m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų rezultatai:

Dalykas	Pasiekimų lygis	Metinis įvertinimas		Pasiekimų patikrinimas	
		Mokinių skaičius	Dalis (%)	Mokinių skaičius	Dalis (%)

Lietuvių kalba ir literatūra	Nepasiektas patenkinamas (0-3)	0	0	3	2,1
	Patenkinamas (4-5)	44	31	33	23,2
	Pagrindinis (6-7-8)	77	54	95	67
	Aukštesnysis (9-10)	21	15	11	7,7
Matematika	Nepasiektas patenkinamas (0-3)	1	0,7	30	21,1
	Patenkinamas (4-5)	64	45,1	41	28,9
	Pagrindinis (6-7-8)	55	38,7	59	41,5
	Aukštesnysis (9-10)	22	15,5	12	8,5

2023 metų visų dalykų brandos egzaminų, išskyrus matematikos, išlaikymo vidurkiai yra aukštesni už Lietuvos vidurkį. Visų valstybinių brandos egzaminų įvertinimų vidurkis – 44,09. 95,55 % abiturientų išlaikė pasirinktus egzaminus.

2019-2020 m.m., 2020-2021 m.m., 2021-2022 m.m., 2022-2023 m.m. gimnazijos brandos egzaminų rezultatai

Mokslo metai	2019-2020 (176 + 7 suaug. kl. mok.)	2020-2021 (141 + 17 suaug. kl. mok.)	2021-2022 (197 + 15 suaug. .kl. mok.)	2022-2023 (191 + 12 suaug.kl. mok.)
Laikytų valstybinių egzaminų skaičius	717	588	869	846
Laikytų valstybinių egzaminų skaičius vienam mokiniui	3,92	3,72	4,10	4,1
Su pagyrimu baigė	2	0	0	1
Gauti 100 balų įvertinimai	29	1	4	6
Vidutinis visų VBE įvertinimų vidurkis	51,5	43,27	43,49	44,0
Egzaminai išlaikyti aukštesniojo lygiu (procentais)	20	10	15	9
Egzaminai išlaikyti pagrindiniu lygiu (procentais)	55	47	42	48

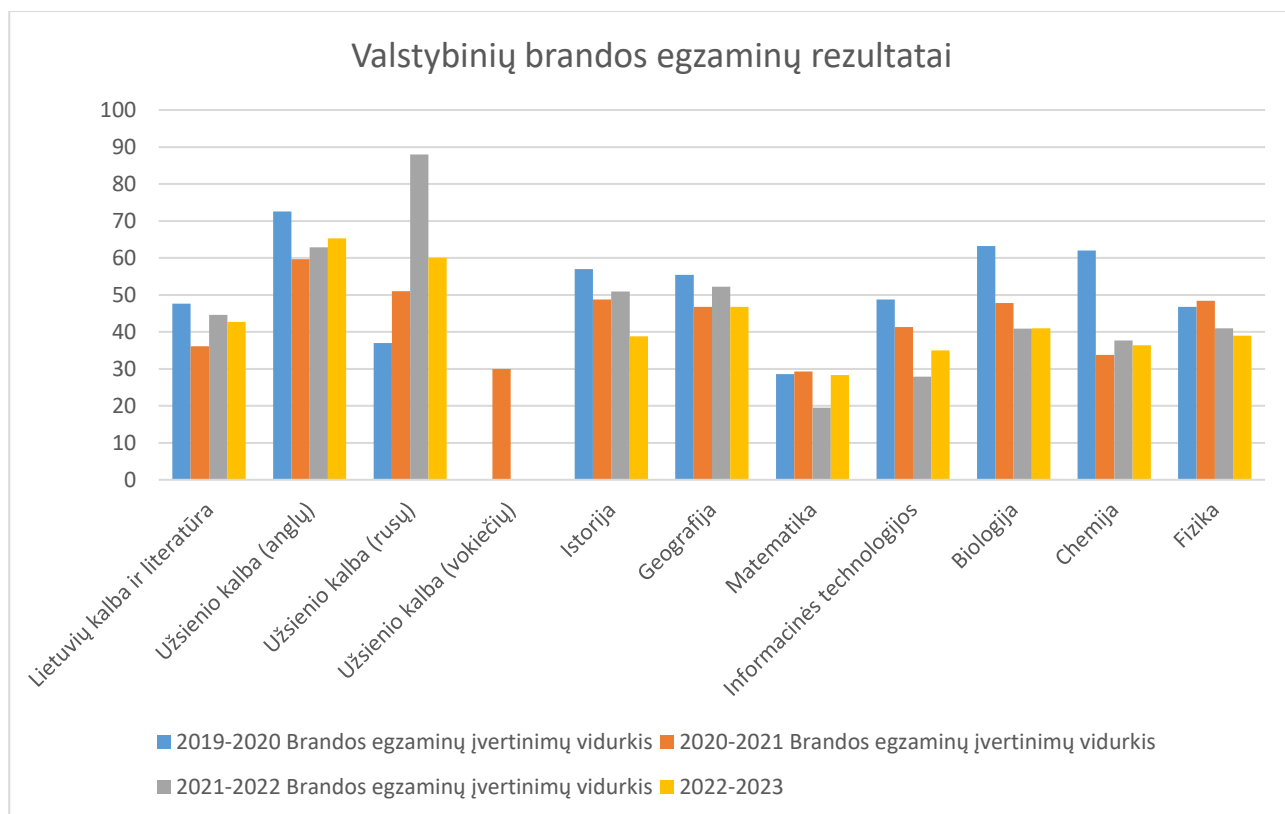
Egzaminai išlaikyti patenkinamu lygiu (procentais)	20	35	35	36
Neišlaikyta egzaminų (procentais)	5	8	8	7
Laikytų mokyklinių egzaminų skaičius	13	23	8	18

2023 metais 6 abiturientai gavo 100 balų įvertinimus iš anglų kalbos valstybinio brandos egzamino.

2023 metais gimnaziją baigė 191 abiturientas. Iš jų 190 gavo brandos atestatus, 1 – mokymosi pasiekimų pažymėjimą. 149 abiturientai (78 %) įstojo mokytis į Lietuvos universitetus, kolegijas ir profesines mokyklas. Iš jų 86 abiturientai (57,7 %) pasirinko studijas Lietuvos universitetuose, 57 abiturientai (38,3 %) - Lietuvos kolegijose, 6 abiturientai (4%) - profesinėse mokyklose ir mokymo centruose. 65,1 % abiturientų įstojo į valstybės finansuojamas vietas, o 34,9 % įstojo į mokamas studijas.

2019-2020 m. m., 2020-2021 m. m., 2021-2022 m. m., 2022-2023 m.m. valstybinių brandos egzaminų rezultatai

Mokslo metai	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Egzaminas	Brandos egzaminų įvertinimų vidurkis	Brandos egzaminų įvertinimų vidurkis	Brandos egzaminų įvertinimų vidurkis	Brandos egzaminų įvertinimų vidurkis
Lietuvių kalba ir literatūra	47,6	36,1	44,6	42,7
Užsienio kalba (anglų)	72,6	59,7	62,9	65,3
Užsienio kalba (rusų)	37	51	88	60
Užsienio kalba (vokiečių)	-	30	-	-
Istorija	57	48,8	50,9	38,8
Geografija	55,4	46,8	52,2	46,8
Matematika	28,6	29,3	19,5	28,3
Informacinės technologijos	48,8	41,3	27,9	35
Biologija	63,2	47,8	40,9	41
Chemija	62	33,8	37,7	36,4
Fizika	46,8	48,4	41	39



Užtikrinant gabių vaikų ugdymą buvo sudaromos sąlygos jiems dalyvauti olimpiadose, konkursuose, projektuose, neformalaus švietimo būreliuose. Siekiant užtikrinti mokiniams pagalbą mokantis, skirtos konsultavimo valandos, atsižvelgiant į VBE ir PUPP rezultatus bei mokinių individualizuotus poreikius. Lankomumas 2021-2022 m. m. -2022-2023-m.m.

Priežastys	2021-2022 m. m.	2022-2023 m. m.
Bendras mokinių skaičius	639	643
Viso praleista	72641	64986
1-am mokiniui tenka	57,3	50,5
Dėl ligos praleista	42029	40756
Nepateisinta	12601	6548
1-am mokiniui tenka nepateisintų	9,33	5,01
Nepateisintų pamokų procentas nuo visų praleistų pamokų	17,3	10,1

Pamokos/ugdomoji veikla organizuota ne tik dalykų kabinetuose, bet ir gimnazijos vidinėse ir išorinėse erdvėse, kitose aplinkose (Plungės Žemaičių dailės muziejuje, Plungės dvaro parke, Žemaitijos nacionaliniame parke, Plungės rajono savivaldybės viešojoje bibliotekoje ir kt.). Jų metu buvo lavinamos komandinio darbo, kūrybiškumo, kritinio mąstymo, komunikavimo, mokėjimo mokytis kompetencijos ir skatinama asmenybės ūgtis. Ugdymo procesą organizuojant netradicinėse aplinkose ir netradicinio ugdymo dienų metu, mokiniai buvo skatinami bendrauti ir bendradarbiauti siejant teorines žinias su praktika bei ugdyti socialinį emocinį intelektą. Visos klasės dalyvavo edukacinėse išvykose.

Kultūros pasui 2023 metais buvo panaudota 8113 Eur. (2022 m. 6397,5 eur.) Dalyvauta edukacinėse programose: „Pasikalbėkime apie TAI“, „Išdrįsk kalbėti“, „Prestižinius apdovanojimus pelnęs VR filmas „Angelų takais“, paremtas M. K. Čiurlionio kūryba jūsų mokykloje“, „Karjeros planavimas: kaip tinkamas pasirengimas gali palengvinti kelionę“, „Architektūra pagal Karlą Lorencą“, „Bohemiškasis Vilnius“, „Edukacinė ekskursija „Energijos virsmai“.

Gimnazijoje buvo vykdomos 29 neformaliojo švietimo programos: 6 (meninės), 9 (sportinės), 6 (socialinės, pilietiškumo), 1 (techninės kūrybos), 2 (humanitarinės), 1 (medijų), 4 (STEAM). Laikiniai nevykdėme etnokultūros neformaliojo švietimo programos, tačiau neformalaus švietimo programų sąrašą papildė STEAM neformaliojo švietimo programų naujovės. Neformaliojo švietimo programas lankė 268 mokiniai (41,87 proc.), neformaliojo švietimo programas papildančias mokyklas – 221 mokinys (34,53 proc.).

2023 mokslo metais 152 mokiniai dalyvavo rajoninėse ir respublikinėse olimpiadose. Užimtos 79 prizinės vietos (I vieta – 21, II vieta – 24, III vieta – 26), iš jų 22 – respublikiniai laimėjimai.

Plungės „Saulės“ gimnazija tradiciškai kasmet organizuoja Mokinių prezidento rinkimus. 2023 m. vasario mėn. buvo išrinkta II d klasės mokinė Ula Trilikauskaitė. Mokinių savivalda organizavo Mokinių prezidentūros rinkimus. Mokinių prezidentūros iniciatyva balandžio ir spalio mėnesiais buvo organizuoti „Apvaliojo stalo“ susitikimai su gimnazijos administracija ir aptartos gimnazijos aktualijos. Bendradarbiaujant su Plungės Jaunimo reikalų taryba, vyko renginys Plungės jaunimo organizacijoms ir gimnazistams „Naktis gimnazijoje“. Gimnazijos mokinių savivaldos atstovai dalyvavo Lyderystės konferencijoje – mokymuose, kuriuos organizavo Plungės ir Mažeikių Jaunimo reikalų koordinatoriai.

Mokinių savivalda gimnazijoje organizavo tradicinius ir inicijavo pramoginius renginius: „Atmintis gyva, nes liudija“, „Prezidentadienis“, „Spalvų ketvirtadieniai“, „Kalėdų džiužgesio savaitė“, „Mokytojų diena“, „Karnavalas“. Šiuo metu mokinių savivalda ruošiasi dalyvauti rajono savivaldybės inicijuotame „Mokinių iniciatyvų projekte“.

Ugdymas karjerai buvo vykdomas pagal numatytą veiklos programą, sėkmingai įgyvendinant numatytus tikslus ir uždavinius. Dalykų mokytojai ugdymą karjerai integravo į mokomuosius dalykus.

VDU, ŽŪA vadovų, Plungės raj. pramonininkų ir savivaldybės iniciatyva buvo pasiūlyta įsteigti gimnazijoje Sumanaus moksleivio akademijos inžinerijos klasę. Buvo pasirašyta trišalė sutartis, pagal kurią Plungės „Saulės“ gimnazijoje buvo įkurta Inžinerijos klasė. Gimnazistai, besidomintys tiksliaisiais mokslais ir siejantys savo ateitį su inžinerija, dalyvavo įvairiose projekto išvykose ir veiklose. Bendradarbiavimas su VDU, ŽŪA tęsis ir 2024 m., toliau vykdamas projektines veiklas ir mokymus.

2023 m. dirbo 54 pedagogai, iš jų 3 pavaduotojos ugdymui, 1 pavaduotoja neformaliajam švietimui, 2 pagalbos mokiniui specialistai: 1 socialinis pedagogas, 1 psichologas ir 2 bibliotekos darbuotojai. Gimnazijoje yra 5 mokytojai ekspertai, 18 mokytojų metodininkų, 22 vyr. mokytojai ir 7 mokytojos. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje pradėjo dirbti 4 nauji mokytojai: matematikos, fizikos, lietuvių kalbos ir etikos. Mokytojo eksperto kvalifikacinė kategorija suteikta 1 mokytojui. 2 gimnazijos mokytojai vadovauja Plungės rajono metodiniams būreliams ir yra metodinės tarybos nariai. Pedagogai visus metus aktyviai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose atnaujinto ugdymo turinio diegimo temomis bei tobulino dalykines kompetencijas. Per metus 1 mokytojas kvalifikaciją tobulino vidutiniškai daugiau nei 80 val. Buvo siekiama dalykiško visų bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo. Mokytojų dalykinis pasirengimas buvo stiprinamas dalijantis metodine patirtimi atvirose pamokose, integruotų pamokų, veiklų, renginių metu bei dalyvaujant kvalifikacijos tobulinimo veiklose „Kolega-kolegai“. 2023 m iš viso tokių pamokų ir veiklų. prarasta 141.

Gimnazijoje siekiama kurti sveikatai palankią ir sveikos gyvensenos įpročius formuojančią aplinką. I-IV klasėse įgyvendinama alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa. Ji integruojama į kai kurių mokomųjų dalykų (chemijos, kūno kultūros, dorinio ugdymo, biologijos, dailės, pilietiškumo pagrindų) ugdymo turinį, į klasės vadovo veiklą (per pusmetį viena klasės valandėlė). Klasės vadovai per metus vedė po dvi klases valandėles apie alkoholio ir rūkymo žalą, taip pat vedė instruktažus apie nerūkymo zonas gimnazijos teritorijoje. I-II klasių mokiniams vestos paskaitos apie psichoaktyvias medžiagas. Informacija sveikatos klausimais, naudojant media, pateikiama gimnazijos fojė ir nuolat atnaujinama. Gimnazijoje ir bendrabutyje užtikrinamas higienos priemonių prieinamumas.

Ugdymo procese naudojama įranga ir priemonės atnaujinamos pagal poreikį. 2023 m. įsigyta naujų skaitmeninių priemonių ugdymo kokybei gerinti: 2 vaizdo projektoriai, 3 interaktyvūs ekranai, 124 nešiojami kompiuteriai, 2 stacionarūs kompiuteriai, kompiuterių priedai (klaviatūros, kompiuterių pelės, ausinės) ir kita IT įranga. Nauji IT įrankiai leidžia užtikrinti, kas daugumoje pamokų būtų naudojami aktyvūs ugdymo(si) metodai.

Visiems gimnazijos darbuotojams sukurtas elektroninio pašto paskyros bei prieigos prie DVS Kontora. Šiuo metu siekiant visiškai pereiti prie elektroninio dokumentų valdymo vyksta darbuotojų instruktavimas ir mokymai, kaip naudotis DVS Kontora.

Gimnazijoje visuose aukštuose veikia Wi-Fi ryšys. Mokinių ir visos bendruomenės saugumui bei alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijai užtikrinti, įsigytos ir įrengtos 4 naujos vaizdo kameros.

Gimnazijos bendruomenė imasi veiklų, skatinančių kiekvieno mokinio ūgtį, mokiniai stebi savo mokymosi pasiekimus ir drauge su mokytojais planuoja savo mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti. Siekiant padėti mokiniams įveikti mokymosi sunkumus, aktyviai dirbo vaiko gerovės komisija, kuri kartu su mokiniiais ir jų tėvais sprendė iškilusias problemas. Vaiko gerovės komisija 2023 m. organizavo 12 posėdžių. Juose buvo sprendžiamos 20-ies mokinių ugdymo(si) ir elgesio problemos. Dauguma posėdžių vyko dėl pamokų nelankymo ir pažangumo. Buvo taikomos poveikio priemonės (atsiskaitymų plano sudarymas, bandomojo laikotarpio suteikimas).

Gimnazija savo veikla siekia užtikrinti mokymosi visą gyvenimą prieinamumą ir mokymo(si) kokybę suaugusiems asmenims, taiko kontaktinį ir nuotolinį mokymo(si) būdą bei individualią pagalbą naudojant skaitmenines mokymo(si) priemones ir virtualią mokymo(si) platformą MOODLE.

2022–2023 m. m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje suformuota viena suaugusiųjų 12 klasė (21 mokinys). Mokslo metų pabaigoje suaugusiųjų klasėje mokėsi 12 mokinių. Mokslo metų eigoje naujų mokinių neatvyko, išvyko 9 mokiniai (42,86%). Mokiniai nutraukia mokymąsi dėl įvairių priežasčių: nesugeba derinti mokslo ir darbo, dėl problemų šeimoje, išvyksta dirbti į užsienį, dėl sveikatos problemų. 9 mokiniai įgijo vidurinį išsilavinimą ir gavo brandos atestatus, 1 mokinys išklausė vidurinio ugdymo programą ir gavo pasiekimų pažymėjimą, 2 mokiniai išsitaikė turėtus neigiamus metinius įvertinimus ir gavo pažymą.

Mokiniai rinkosi laikyti lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį egzaminą, jį išlaikė 6 mokiniai. Egzamino išlaikymo intervalas nuo 16 iki 60 taškų. Daugiausiai mokinių (8) rinkosi biologijos valstybinį egzaminą, gautų taškų intervalas nuo 18 iki 31 taško. Du mokiniai rinkosi laikyti užsienio (anglų) kalbos valstybinį egzaminą ir gavo įvertinimus 45 ir 73. Geografijos valstybinį egzaminą laikė 2 mokiniai, jų įvertinimai 32 ir 31 balas. Tik vienas mokinys rinkosi istorijos valstybinį egzaminą ir gavo įvertinimą 24.

Gimnazijos bibliotekoje nuolat ugdomi mokinių informaciniai gebėjimai: ieškoti, rasti, kaupti, analizuoti ir pateikti informaciją bei jos šaltinius – tai turi padėti mokiniams integruotis į informacinę visuomenę. Kryptingai komplektuojami informaciniai ištekliai, ugdomi mokinių kultūriniai interesai, skatinamas mokinių domėjimasis literatūra, siūloma ne tik programinė, bet ir

laisvalaikio skaitymui skirta literatūra. Vyksta pokalbiai apie knygas ir įdomius straipsnius bei naujų knygų apžvalgos, aptariami „Metų knygos rinkimai“, geriausių lietuviškų knygų penketukai. Vyksta teminės integruotos pamokos. Kas mėnesį rengiamos knygų parodos rašytojų jubiliejams paminėti. Vykstant skaitymo skatinimo programą su moksleiviais aktyviai dalyvaujame Plungės rajono savivaldybės viešosios bibliotekos renginiuose. Teminės edukacines veiklas biblioteka vykdo ir Plungės akademiko A. Jucio progimnazijos „Saulės“ skyriaus pradinukams. Bibliotekoje vyko 23 renginiai.

Gimnazija aktyviai dalyvauja įvairiose ne tik Lietuvos, bet ir tarptautinėse programose ir projektuose 2023 m. gimnazija įgyvendino tarptautinį Erasmus+ projektą „Going Green – Sustainable Inclusion“ („EKOlogiškumas – tvari įtrauktis“). Jo partneriai buvo Italijos, Sicilijos I.I.S.S. di Lercara Friddi mokykla. Projekto tikslas – sudaryti sąlygas jauniems žmonėms pažvelgti į materialų ir nematerialų abiejų šalių kultūrinį paveldą, įgyvendinti tvarių aplinkų ir tvaraus elgesio veiklas. Projekto metu gegužės mėnesį svečiai iš Italijos svečiavosi mūsų gimnazijoje, o spalio mėnesį 12 gimnazistų ir 5 pedagogų delegacija vyko į atsakomąjį vizitą, į Italiją. Šio projekto įgyvendinimui dalį lėšų skyrė Plungės rajono savivaldybė.

Gimnazija 2023 m. pateikė „Erasmus“ akreditacijos paraišką. Akreditacija suteiktą patvirtinimą, kad gimnazija yra parengusi kokybiškų mobilumo veiklų ilgalaikę įgyvendinimo viziją, kuri yra organizacijos strateginės plėtros dalis. Tai leistų gimnazijai paprasčiau pasinaudoti finansavimu, pagal 2021–2027 m. programos 1 pagrindinį veiksmą, galimybėmis.

2023 m. gimnazijoje mokiniams lavinti anglų kalbos įgūdžius bei susipažinti su JAV kultūra padėjo Fulbright ETA studentas Morgan Edwards iš Amerikos, Merilando valstijos. Jis gimnazijoje savanoriavo iki 2023 m. birželio mėn.

2023 m. pasirašytos 2 naujos bendradarbiavimo sutartys: su Telšių STEAM atviros prieigos centru ir Plungės akademiko Adolfo Jucio progimnazija. Toliau tęsiasi bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, vykstant bendrus kultūrinius, edukacinius, socialinius renginius ir projektus. Bendradarbiaujant su pagrindinėmis mokyklomis ir progimnazijomis, mokiniams organizuotai pristatomas vidurinio ugdymo programos aprašas ir tvarkos. Šis bendradarbiavimas užtikrina savalaikį, saugesnį mokinių perėjimą iš vienos mokyklos į kitą ir mokymosi tęstinumą.

2023 m. Plungės „Saulės“ gimnazijoje ir jos teritorijoje buvo organizuojamos Policijos departamento prie Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministerijos Viešosios tvarkos biuro valstybinio lygio civilinės saugos funkcinės pratybos tema „Civilinės saugos sistemos subjektų veiksmai gresiant ar įvykus teroristiniam išpuoliui viešojoje erdvėje“, kurių tikslas buvo įvertinti civilinės saugos sistemos subjekto, Plungės „Saulės“ gimnazijos, veiksmus gresiant ar įvykus teroristiniam išpuoliui viešojoje erdvėje, gimnazijoje. Jų metu turėjome galimybę įvertinti savo pasirengimą, gresiant ar įvykus ekstremaliai situacijai, bei įstaigos veiksmus evakuacijos metu.

2023 m. pradėtas įgyvendinti projektas „Tūkstantmečio mokyklos I“, kurio tikslas – užtikrinti kokybišką švietimą, atitinkantį kiekvieno mokinio poreikius ir skatinantį asmeninę pažangą. Šiuo metu gimnazijoje savo veiklą vykdo 3 projekto koordinatoriai: lyderystės, kultūros ir STEAM sričių. Įgyvendinant programą atliekami gimnazijos erdvių pritaikymo ir remonto darbai, vykdomi viešieji pirkimai įrangai, priemonėms ir paslaugoms įsigyti.

Kultūros pasui 2023 metais buvo panaudota 8113 Eur. (2022 m. 6397,5 eur.) Dalyvauta edukacinėse programose: „Pasikalbėkime apie TAI“, „Išdrisk kalbėti“, „Prestižinius apdovanojimus pelnęs VR filmas „Angelų takais“, paremtas M. K. Čiurlionio kūryba jūsų mokykloje“, „Karjeros planavimas: kaip tinkamas pasirengimas gali palengvinti kelionę“, „Architektūra pagal Karlą Lorencą“, „Bohemiškasis Vilnius“, „Edukacinė ekskursija „Energijos virsmams“.

Gimnazijoje buvo vykdomos 29 neformaliojo švietimo programos: 6 (meninės), 9 (sportinės), 6 (socialinės, pilietiškumo), 1 (techninės kūrybos), 2 (humanitarinės), 1 (medijų), 4 (STEAM). Laikinai nevykdėme etnokultūros neformaliojo švietimo programos, tačiau

neformalaus švietimo programų sąrašą papildė STEAM neformaliojo švietimo programų naujovės. Neformaliojo švietimo programas lankė 268 mokiniai (41,87 proc.), neformaliojo – programas papildančias mokyklas – 221 mokinys (34,53 proc.).

2023 mokslo metais 152 mokiniai dalyvavo rajoninėse ir respublikinėse olimpiadose. Užimtos 79 prizinės vietos (I vieta – 21, II vieta – 24, III vieta – 26), iš jų 22 – respublikiniai laimėjimai.

Plungės „Saulės“ gimnazija tradiciškai kasmet organizuoja Mokinių prezidento rinkimus. 2023 m. vasario mėn. buvo išrinkta II d klasės mokinė Ula Trilikauskaitė. Mokinių savivalda organizavo Mokinių prezidentūros rinkimus. Mokinių prezidentūros iniciatyva balandžio ir spalio mėnesiais buvo organizuoti „Apvaliojo stalo“ susitikimai su gimnazijos administracija ir aptartos gimnazijos aktualijos. Bendradarbiaujant su Plungės Jaunimo reikalų taryba, vyko renginys Plungės jaunimo organizacijoms ir gimnazistams „Naktis gimnazijoje“. Gimnazijos mokinių savivaldos atstovai dalyvavo Lyderystės konferencijoje – mokymuose, kuriuos organizavo Plungės ir Mažeikių Jaunimo reikalų koordinatoriai.

Mokinių savivalda gimnazijoje organizavo tradicinius ir inicijavo pramoginius renginius: „Atmintis gyva, nes liudija“, „Prezidentadienis“, „Spalvų ketvirtadieniai“, „Kalėdų džiugėsio savaitė“, „Mokytojų diena“, „Karnavalas“. Šiuo metu mokinių savivalda ruošiasi dalyvauti rajono savivaldybės inicijuotame „Mokinių iniciatyvų projekte“.

Ugdymas karjerai buvo vykdomas pagal numatytą veiklos programą, sėkmingai įgyvendinant numatytus tikslus ir uždavinius. Dalykų mokytojai ugdymą karjerai integravo į mokomuosius dalykus.

VDU, ŽŪA vadovų, Plungės raj. pramonininkų ir savivaldybės iniciatyva buvo pasiūlyta įsteigti gimnazijoje Sumanaus moksleivio akademijos inžinerijos klasę. Buvo pasirašyta trišalė sutartis, pagal kurią Plungės „Saulės“ gimnazijoje buvo įkurta Inžinerijos klasė. Gimnazistai, besidomintys tiksliaisiais mokslais ir siejantys savo ateitį su inžinerija, dalyvavo įvairiose projekto išvykose ir veiklose. Bendradarbiavimas su VDU, ŽŪA tęsis ir 2024 m., toliau vykdant projektines veiklas ir mokymus.

V. MOKYKLOS VEIKLOS 2024 M. PRIORITETAS, TIKSLAS, UŽDAVINIAI IR VEIKLŲ PLANAS

Strateginis tikslas – gerinti ugdymo kokybę, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos ir gerų pasiekimų.

Prioritetai:

1. Ugdymosi kokybės veiksmingumas.
2. Saugi, partnerystė ir lyderystė grįsta gimnazijos kultūra.

2024 metų TIKSLAS: Užtikrinti ugdymo(si) kokybę, skatinančią kiekvieno mokinio asmeninę ūgtį ir siekiant aukštesnių ugdymosi rezultatų.

UŽDAVINIAI:

1. Sudaryti galimybes mokytojams įgyti kompetencijų, reikalingų darbui su įvairių gebėjimų mokiniais, siekiant aukštesnių ugdymosi rezultatų, efektyviai įgyvendinant dalykų bendrąsias programas.

2. Teikti tikslingą pagalbą mokiniams planuojant karjerą, įtraukiant profesinį veiklinimą bei panaudojant informacines technologijas ir medijas.

3. Plėtoti bendradarbiavimo ir dalinimosi kultūrą kolektyve.

Veikla	Kiekybinis sėkmės rodiklis	Kokybinis sėkmės rodiklis	Vykdytojai	Laikotarpis	Lėšų šaltinis
1. Uždavinys. Sudaryti galimybes mokytojams įgyti kompetencijų, reikalingų darbui su įvairių gebėjimų mokiniais, siekiant aukštesnių ugdymosi rezultatų, efektyviai įgyvendinant dalykų bendrąsias programas. Laukiamas rezultatas (kokybiniai rodikliai) Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas baigia ir išsilavinimą įgyja visi (99 proc.) gimnazijos II ir IV klasių mokinių. PUPP ir VBE įvertinimų vidurkiai 1 proc. viršija atitinkamus šalies įvertinimų vidurkius					
Seminarai apie įvairių gebėjimų mokinių ugdymą: 1 ilgalaikio tobulinimosi programa bus organizuotas visai gimnazijos pedagogų bendruomenei 1 ar daugiau mokymai	90 % mokytojų mokslo metais dalyvaus 1-2 seminaruose apie įvairių gebėjimų mokinių ugdymą	PUPP rezultatai pagerės 1 %. 1 % pagerės 2023-2024 m. m. II pusmečio rezultatai lyginant su I pusmečio rezultatais.	Direktorius Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Mokytojai	2024 m.	ML, skirtos kvalifikacijos tobulinimui
Metodinė veikla „Kolega-kolegai”	Kiekvienas mokytojas ves ne mažiau kaip po 2 atviras pamokas, veiklas, integruotas pamokas, pamokas/veiklas “Kolega-kolegai”	Iki 2 % pagerės mokinių apklausos rezultatai apie mokinių ir mokytojų bendradarbiavimą	Direktorius Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Metodinių grupių pirmininkai	2024 m.	Intelektualiniai ištekliai
Planuoti ir vykdyti Gimnazijos Koordinacinės tarybos ir metodinių grupių veiklą, orientuotą į pamokos vadybos tobulinimą, mokytojo ir mokinio bendradarbiavimą ir individualią mokinio pažangą (metodinių grupių planai).	9% mokytojų mokslo metais dalyvaus ne mažiau 2 metodinių grupių susirinkimuose apie pamokos vadybą ir mokytojo ir mokinio bendradarbiavimą	Iki 2 % pagerės mokinių apklausos rezultatai apie mokinių ir mokytojų bendradarbiavimą	Direktorius Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Metodinių grupių pirmininkai	2024 m.	Intelektualiniai ištekliai

Priežasčių, trukdančių I-II gimnazijos klasėse pasiekti aukštesnių ugdymosi rezultatų aiškinimasis.	90 % mokytojų, dirbančių I-II gimnazijos klasėse dalyvaus 1 susirinkime - diskusijoje.	Bus identifiкуotos 1-2 problemos ir numatytos priemonės joms išspręsti.	Vidaus įsivertinimo grupė, I-II klasėse dirbantys mokytojai	2024 m. vasario - gegužės mėn.	Intelektualiniai ištekliai
I-III gimnazijos klasių apklausa apie ugdymosi rezultatus. Rezultatų analizė.	Ne mažiau nei 50 % I-III klasių mokinių dalyvaus apklausoje	Ne mažiau nei 1% mokinių padarys pažangą per 2023-2024 m. m.	Vidaus įsivertinimo grupė, I-III klasių mokiniai	2024 m. birželio - lapkričio mėn.	Intelektualiniai ištekliai
Organizuoti iki 3 mokomųjų dalykų, kurių VBE laikys abiturientai, bandomuosius egzaminus.	Dalyvaus 98–100 % mokinių, pasirinkusių laikyti tų dalykų VBE. Vidurinio ugdymo programas baigia ir išsilavinimą įgyja 99 % gimnazijos IV klasių mokinių	Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas baigia ir išsilavinimą įgyja 99 % gimnazijos II ir IV klasių mokinių. PUPP ir VBE įvertinimų vidurkiai 1 % viršija atitinkamus šalies įvertinimų vidurkius	Direktorius Direktorius pavaduotoja ugdymui Mokytojai	I pusmetis	Intelektualiniai ištekliai
Vykdyti III gimnazijos klasių mokinių tarpinius patikrinimus.	Dalyvaus 98-100 % III gimnazijos klasių mokinių	III klasės tarpinių patikrinimų rezultatai bus 2 %. aukštesni nei šalies vidurkis.	Direktorius Direktorius pavaduotoja ugdymui Mokytojai	II pusmetis	Intelektualiniai ištekliai

2. Teikti tikslingą pagalbą mokiniams planuojant karjerą, įtraukiant profesinį veiklinimą bei panaudojant informacines technologijas ir medijas.

Laukiami rezultatai. Ne mažiau kaip 90 proc. mokinių dalyvaus karjeros ugdymo veiklose. Ne mažiau, kaip 70 proc. profesinio veiklinimo veiklose bus panaudotos informacinės technologijos ir medijos.

Teikti sistemingą pagalbą mokiniams pasirenkant karjeros planą.	100% mokinių turi pasirenkę karjeros planą	Mokiniai gebės planuoti savo karjerą, pažins svarbius savo asmenybės ypatumus: savybes, vertybes, svajones, polinkius ir interesus, gabumus	Karjeros specialistai	2024 m.	BL
Organizuoti mokinių edukacinės išvykos į aukštąsias mokyklas.	50-70 % mokinių dalyvaus edukacinėse išvykose į aukštąsias mokyklas.	Mokiniai ugdytų kompetenciją rasti ir veiksmingai naudoti karjeros informaciją.	Karjeros specialistai	2024 m.	ML
Organizuoti mokinių profesinį veiklinimą (praktikas) miesto įstaigose ir įmonėse.		Mokiniai tyrinės darbo pasaulio įvairovę ir atras sau labiausiai patinkančias veiklas.	Karjeros specialistai	2024 m.	Intelektualiniai ištekliai
Vesti pamokas įvairiose edukacinėse erdvėse siekiant supažindinti mokinius su įvairių profesijų specifika, darbo reikalavimais, darbo vieta.		Mokiniai patobulins savęs pažinimo gebėjimus ir geriau pažins savo karjeros interesus	Dalykų mokytojai, klasių auklėtojai, karjeros specialistai	2024 m.	Intelektualiniai ištekliai
Mokymai klasių vadovams ugdymo	100 % klasės vadovų įgis	Klasės vadovai gebės taikyti	Karjeros specialistai,	2024 m.	ML

karjerai tema	arba atnaujins žinias apie ugdymą karjerai	įvairias ugdymo karjerai metodikas klasių valandėlių metu	klasių vadovai		
Organizuoti ugdymo karjerai renginius.	95 % mokinių dalyvaus įvairiuose renginiuose	Mokiniai suvoks karjeros planavimo svarbą ir būdus kaip tai padaryti	Karjeros specialistai, klasių vadovai	2024 m.	ML
Organizuoti karjeros renginius tėvams	Tikimės, kad apie 50 % tėvų dalyvaus	Tėvų susirinkimų metu tėvai susipažins su priėmimo į aukštąsias bei profesines mokyklas tvarka 2024 m.	Karjeros specialistai	2024 m.	Intelektualiniai ištekliai

3. Plėtoti bendradarbiavimo ir dalinimosi kultūrą kolektyve.

Laukiamas rezultatas. Ne mažiau kaip 90 proc. pedagoginės bendruomenės narių tobulins kvalifikaciją ir kompetencijas. Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų dalinsis patirtimi. Ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų dalyvaus svarstant rengiamus gimnazijos dokumentus.

Įgyvendinti tarptautinį projektą.	Dalyvaus projekto įgyvendinime iki 5% mokinių ir iki 10 % mokytojų	Mokiniai ugdysis bendrąsias kompetencijas, tobulins anglų kalbos žinias, susipažins su kitų šalių kultūra.. Mokytojai tobulins kvalifikaciją	Administracija	2024 m.	Intelektualiniai ištekliai, ESF lėšos
Organizuoti ne mažiau kaip du bendrus kvalifikacijos tobulinimo renginius	Dalyvaus ne mažiau kaip 90 % mokytojų	Lyderystės kompetencijų ugdymas	Pavaduotoja ugdymui	2024 m.	ML

visam pedagogų kolektyvui, iš kurių vienas apie lyderystę.					
Parengti arba atnaujinti ne mažiau kaip 5 gimnazijos veiklą reglamentuojančius dokumentus	Sudarytos darbo grupės gimnazijos veiklą reglamentuojančių dokumentų atnaujinimui, kuriose dalyvaus iki 5 % mokytojų	Efektyvinama gimnazijos veikla	Administracija	2024 m.	Intelektualiniai ištekliai,
Parengti visų (100 proc.) mokomųjų dalykų ilgalaikius planus I-IV gimnazijos klasėms pagal atnaujintas bendrąsias programas	Parengti ir metodinėse grupėse aptarti mokomųjų dalykų planai	Pasiruošti dirbti pagal atnaujintas dalykų programas	Mokytojai, Metodinių grupių pirmininkai	Iki rugpjūčio 31 d.	Intelektualiniai ištekliai,
Organizuoti ne mažiau kaip du klasių tėvų komitetų atstovų susitikimus.	Dalyvaus iki 90 % klasių tėvų komitetų atstovų	Aptarti gimnazijai aktualūs klausimai, pateikiami siūlymai gimnazijos tarybai	Direktorius, administracija	2024 m.	Intelektualiniai ištekliai
Įvykdyti ne mažiau kaip tris Gimnazijos tarybos posėdžius	Dalyvaus iki 90 % gimnazijos tarybos narių	Aptarti gimnazijai aktualūs klausimai, pateikiami siūlymai gimnazijos administracijai, direktoriui	Gimnazijos tarybos pirmininkė	2024 m.	Intelektualiniai ištekliai
Organizuoti penkis Mokytojų tarybos posėdžius	Dalyvaus iki 90 % gimnazijos mokytojų	Svarstomi ir aptariamai gimnazijos ugdymo(si), veiklos klausimai, priimami	Mokytojų tarybos pirmininkas, administracija, direktorius, mokytojai	2024 m.	Intelektualiniai ištekliai

		sprendimai veiklos efektyvinimui			
Įvykdyti ne mažiau kaip penkis Koordinacinės tarybos posėdžius	Dalyvaus iki 98 % koordinacinės tarybos narių.	Svarstomi gimnazijos veiklos klausimai	Direktorius, koordinacinės tarybos nariai.	2024 m.	Intelektualiniai ištekliai
Organizuoti ne mažiau kaip po keturis metodinių grupių posėdžius.	Dalyvaus iki 98 % metodinių grupių narių	Svarstomi gimnazijos metodinės veiklos klausimai	Metodinių grupių pirmininkai	2024 m.	Intelektualiniai ištekliai
Organizuoti po du klasių tėvų susirinkimus, sudarant galimybę susitikti su vaikus mokančiais mokytojais.	Dalyvaus iki 50 % mokinių tėvų	Svarstomi mokinių mokymosi pasiekimų klausimai	Administracija, klasių auklėtojai	2024 m.	Intelektualiniai ištekliai
Įgyvendinti du tinklaveikos renginius su kitų ugdymo įstaigų pedagogais.	Renginiuose dalyvaus iki 50 % gimnazijos pedagogų.	Gerosios patirties sklaida	Direktorius, pavaduotoja ugdymui	2024 m.	Intelektualiniai ištekliai

VI. SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Plano įgyvendinimą koordinuoja gimnazijos pavaduotojai.

Plano įgyvendinimo priežiūrą vykdo gimnazijos direktorius.

Apie plano įvykdymą, tarpinius rezultatus informuojami gimnazijos pedagogai, nepedagoginiai darbuotojai, savivaldos institucijų nariai, mokiniai ir jų tėvai. Duomenys teikiami ir viešinami teisės aktų nustatyta tvarka.

Planas skelbiamas gimnazijos internetinėje svetainėje.

Plungės „Saulės“ gimnazijos koordinacinės tarybos veiklos planas 2024 m.

Eil. Nr.	Data	Tarybos posėdžiai	Atsakingas	Pastabos
1	Sausis	Gimnazijos 2024 m. veiklos plano prioritetų, tikslo, uždavinių pristatymas.	D. Uščinienė	
2	Kovas	Mokomųjų dalykų olimpiadų rezultatų aptarimas bei pagalbos mokiniui, ruošiantis olimpiadoms, konkursas efektyvumas ir tikslingumas.	Dalykus kuruojantys vadovai Metodinių grupių pirmininkai	
3	Balandis	Mokymo priemonių poreikio 2024 m. aptarimas, prioritetų nustatymas.	B. Kaveckienė I. Norgėlienė Metodinių grupių pirmininkai	
4	Gegužė	NŠ, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, projektinės veiklos poreikis ir pasiūla 2024-2025 m. m. Pasiūlymai 2024-2025 m. m. ugdymo planui. Mokinio individualaus ugdymo plano pasirinkimo galimybės. Pagalbos mokiniui analizė.	B. Kaveckienė V. Grimalienė B. Kaveckienė Metodinių grupių pirmininkai N. Sakalauskaitė A. Vaškienė K. Duobaitė-Petkuvienė	

5	Gruodis	Ugdymo stebėsenos analizė, vadovaujantis gimnazijos 2024 m. veiklos plano uždaviniais: ugdymo individualizavimas, diferencijavimas ir pritaikymas individualiems mokinio poreikiams ir galimybėms. Gimnazijos 2024 m. veiklos plano įgyvendinimo analizė: tikslų ir uždavinių įgyvendinimo, metodinės veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo analizė. Gimnazijos veiklos, kvalifikacijos tobulinimo prioritetai bei metodinės veiklos gairės 2025 m.	Dalykus kuruojantys vadovai Metodinių grupių pirmininkai D. Užčinienė B. Kaveckienė Metodinių grupių pirmininkai D. Užčinienė B. Kaveckienė	
---	---------	---	--	--

Metodinių grupių pasitarimai 2024 m.

Data	Klausimai	Atsakingi/pristato
2024 m. 01 mėn.	Dėl metodinės grupės pasitarimų ir veiklos planų 2024 m. (plano tvirtinimas)	R. Česnauskienė, P. Razgaitis, R. Gudienė, I. Zaborskienė, A. Daržinskienė, S. Kajutienė
	Dėl gimnazijos lietuvių k. olimpiados ir atrankos į rajoninį turą (lietuvių k. ir literatūros mokytojų metodinė grupė).	R. Česnauskienė
	Dėl gimnazijos meninio skaitymo konkurso, skirto Lietuvių k. dienoms. Atranka į rajoninį etapą (lietuvių k. ir literatūros mokytojų metodinė grupė).	R. Česnauskienė
	Dėl gimnazijos meninio skaitymo konkurso, skirto Lietuvių k. dienoms. Atranka į rajoninį etapą (lietuvių k. ir literatūros mokytojų metodinė grupė).	R. Česnauskienė
	Informacijos perteikimas iš gruodžio- sausio mėnesių kvalifikacijos kėlimo seminarų, kursų ir kt. renginių (fiksuoti, jei buvo pasidalinta įgyta patirtimi): 1. Respublikinė dailės ir technologijų mokytojų konferencija „Kūrybinės pamokų interpretacijos“ (2024-01-19) (menų, technologijų, fizinio ugdymo mokytojų bei socialinę ir psichologinę pagalbą teikiančių specialistų metodinė grupė). 2. „Studijų mugė“ Kauno Žalgirio arenoje (2024-01-18) (menų, technologijų, fizinio ugdymo mokytojų bei socialinę ir psichologinę pagalbą teikiančių specialistų metodinė grupė).	I. Zaborskienė I. Zaborskienė
	Gruodžio-sausio mėnesių renginių aptarimas, gerosios pedagoginės patirties sklaida (įrašyti, jei buvo nagrinėta): 1. Gruodžio pabaigos ir sausio pradžios mėnesių vykusių renginių trumpas aptarimas (Kalėdinių renginių, parodų, koncerto, virtualaus kalendoriaus, tinklinio varžybų) (menų, technologijų, fizinio ugdymo mokytojų bei socialinę ir psichologinę pagalbą teikiančių specialistų metodinė grupė).	I. Zaborskienė J. Raišutienė V. Raibužis B. Valužienė D. Pečiulienė A. Motužis
	Dokumentų nagrinėjimas ir aptarimas: 1. 2023 m. dalyvavimo kvalifikacijos kėlimo renginiuose/seminaruose aptarimas (menų, technologijų, fizinio ugdymo mokytojų bei socialinę ir psichologinę pagalbą teikiančių specialistų metodinė grupė).	I. Zaborskienė S. Kajutienė

	2. Plungės „Saulės“ gimnazijos bendruomenės etikos kodeksas, 2024 m. sausio 22 d. Nr. V-19 (socialinių mokslų mokytojų metodinė grupė).	
2024 m. 02 mėn. per mokinių atostogas	1. Ugdymo turinio atnaujinimas: pasiruošimas darbui pagal atnaujintas programas II-IV klasėse; 2. Mokinių mokymosi pasiekimų vertinimas ir vertinimo rezultatų panaudojimas: - Mokinių mokymosi pasiekimų ir įgytų kompetencijų vertinimo praktikos, jų pridėtinė vertė kiekvieno mokinio mokymuisi; - Instrumentai padedantys įvertinti mokinių mokymosi pasiekimus ir įgytas kompetencijas. (kiekvienas mokytojas dalijasi savo darbo patirtimi, išskiriami efektyvūs pavyzdžiai)	R. Česnauskienė, R. Barniškienė P. Razgaitis, R. Gudienė, I. Zaborskienė, A. Daržinskienė, S. Kajutienė
	Respublikinio konkurso „STEAM pavasaris“ užduočių testavimas (gamtos mokslų mokytojų metodinė grupė).	S. Žilinskienė ir darbo grupė
	I-ojo pusmečio rezultatų aptarimas (matematikos, IT mokytojų metodinė grupė)	Matematikos, IT mokytojai
	Dėl dalyvavimo Lietuvių kalbos dienoje (lietuvių k. ir literatūros mokytojų metodinė grupė).	Lietuvių k. mokytojos
	Informacijos perteikimas iš sausio- vasario mėnesių kvalifikacijos kėlimo seminarų, kursų ir kt. renginių (fiksoti, jei buvo pasidalinta įgyta patirtimi): 1.	Dalyvavusio ir perteikusio įgytą patirtį mokytojo pavardė
	Sausio-vasario mėnesių renginių aptarimas, gerosios pedagoginės patirties sklaida (įrašyti, jei buvo nagrinėta): - Gerosios pedagoginės patirties sklaida „Veiklos ir projektai“ (užsienio k. mokytojų metodinė grupė).. - Metodinės dienos, vykusios sausio 31 d., aptarimas (socialinių mokslų mokytojų metodinė grupė).	I. Smulkienė, V. Stupelienė S. Kajutienė
	Dokumentų nagrinėjimas ir aptarimas: Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymas Nr. V-1125 „Dėl mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas, mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“	R. Česnauskienė, P. Razgaitis, R. Gudienė, I. Zaborskienė, A. Daržinskienė, S. Kajutienė
2024 m. 03 mėn. Iki 03 mėn. KTP	Gabaus mokinio ugdymas: - Dalykinių olimpiadų, konkursų, vykusių 2023-2024 m. rezultatų aptarimas ir vertinimas. - Gabių mokinių identifikavimas, nukreipimas ir motyvavimas dalyvauti olimpiadose ir konkursuose.	R. Česnauskienė, P. Razgaitis, R. Gudienė, I. Zaborskienė, A. Daržinskienė, S. Kajutienė

	3. Mokytojo indėlis mokiniui ruošiantis olimpiadoms, konkursams. 4. Pagalbos ruošiantis olimpiadoms efektyvumas ir tikslingumas. (kiekvienas mokytojas dalijasi savo darbo patirtimi, metodinių grupių pirmininkai apibendrintą informaciją ir pasiūlymus pristatys KTP 03 mėn.)	
	Dėl 2024-2025 m. m. mokyklinėms olimpiadoms, konkursams užduotis rengiančių mokytojų ir darbo trukmės užduotims rengti nustatymo.	R. Česnauskienė, P. Razgaitis, R. Gudienė, I. Zaborskienė, A. Daržinskienė, S. Kajutienė
	Dėl 2024-2025 m. m. mokyklinių olimpiadų, konkursų vertinimo grupių sąrašų ir jų darbo trukmės nustatymo.	R. Česnauskienė, P. Razgaitis, R. Gudienė, I. Zaborskienė, A. Daržinskienė, S. Kajutienė
	Informacijos perteikimas iš vasario- kovo mėnesių kvalifikacijos kėlimo seminarų, kursų ir kt. renginių (fiksuoti, jei buvo pasidalinta įgyta patirtimi):	
	1.	
	Vasario-kovo mėnesių renginių aptarimas, gerosios pedagoginės patirties sklaida (įrašyti, jei buvo nagrinėta):	
	1.	
	Dokumentų nagrinėjimas ir aptarimas:	
	1.	
2024 m. 04 mėn. (05 mėn. KTP bus nagrinėjamas klausimas)	Mokymosi pagalbos mokiniui aptarimas: 1. Gimnazijos ugdymo plano nuostatų laikymasis; 2. Efektyvumas ir tikslingumas; 3. Pasiūlymai veiklos efektyvinimui. (kiekvienas mokytojas dalijasi savo darbo patirtimi)	R. Česnauskienė, P. Razgaitis, R. Gudienė, I. Zaborskienė, A. Daržinskienė, S. Kajutienė
	Dėl vadovėlių ir mokymo priemonių užsakymo.	R. Česnauskienė, P. Razgaitis, R. Gudienė, I. Zaborskienė, A. Daržinskienė,

		S. Kajutienė
	I tarpinio patikrinimo rezultatų aptarimas, analizė (lietuvių k. ir literatūros mokytojų metodinė grupė)..	R. Česnauskienė ir kitos lietuvių k. mokytojos
	Bandomasis lietuvių k. egzaminas 12 kl., jo rezultatų aptarimas, analizė (lietuvių k. ir literatūros mokytojų metodinė grupė)..	R. Česnauskienė ir kitos lietuvių k. mokytojos
	Dėl pasiruošimo kalbų dienai (užsienio k. mokytojų metodinė grupė).	A. Daržinskienė
	Informacijos perteikimas iš kovo- balandžio mėnesių kvalifikacijos kėlimo seminarų, kursų ir kt. renginių (fiksuoti, jei buvo pasidalinta įgyta patirtimi): 1.	Dalyvavusio ir perteikusio įgytą patirtį mokytojo pavardė
	Kovo-balandžio mėnesių renginių aptarimas, gerosios pedagoginės patirties sklaida (įrašyti, jei buvo nagrinėta): 1. Respublikinio konkurso „STEAM pavasaris“ rezultatų aptarimas (gamtos mokslų mokytojų metodinė grupė) . 2. Matematikos konkursų „Pangea 2024“, „Kengūra“ ir IT konkurso „Bebras“ rezultatų aptarimas (matematikos, IT mokytojų metodinė grupė) 3. Respublikinio konkurso „STEAM PAVASARIS“ aptarimas (matematikos, IT mokytojų metodinė grupė) 4. Gerosios patirties sklaida „Veiklų įvairumas ugdymo procese“ (Užsienio k. mokytojų metodinė grupė).	S. Žilinskiene Mokinius mokantys ir (ar) ruošę mokytojai R. Gudienė S. Betingė
	Dokumentų nagrinėjimas ir aptarimas: (įrašyti, jei buvo nagrinėta) 1.	
2024 m. 05 mėn. Iki KTP	Dėl pasiūlymų ateinančių mokslo metų ugdymo planui: • Neformalaus švietimo, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, projektinės veiklos pasiūla ir kita pasiūla susijusi su pamokų panaudojimu; • Pasiūlymai dėl bendradarbiavimo su mokinių tėvais būdų ir formų; • Pasiūlymai „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašui“; • Pasiūlymai „Ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašui“; • Pasiūlymai dėl švietimo pagalbos mokiniui; • Kita.	R. Česnauskienė, P. Razgaitis, R. Gudienė, I. Zaborskienė, A. Daržinskienė, S. Kajutienė
	Dėl pasiūlymų gimnazijos veiklai.	R. Česnauskienė, P. Razgaitis, R. Gudienė, I. Zaborskienė,

		A. Daržinskienė, S. Kajutienė
	Pranešimas „Inovacijos anglų kalbos pamokose" (Užsienio k. mokytojų metodinė grupė).	I.Smulkienė
	Dėl istorijos ir geografijos tarpinių patikrinimų rezultatų aptarimo (socialinių mokslų mokytojų metodinė grupė).	S. Kajutienė
	Informacijos perteikimas iš balandžio- gegužės mėnesių kvalifikacijos kėlimo seminarų, kursų ir kt. renginių (fiksuoti, jei buvo pasidalinta įgyta patirtimi): 1.	
	Balandžio-gegužės mėnesių renginių aptarimas, gerosios pedagoginės patirties sklaida (įrašyti, jei buvo nagrinėta): 1.	
	Dokumentų nagrinėjimas ir aptarimas: (įrašyti, jei buvo nagrinėta) 1.	
2024 m. 06 mėn.	Pasirengimas darbui pagal atnaujintas bendrąsias programas.	R. Česnauskienė, P. Razgaitis, R. Gudienė, I. Zaborskienė, A. Daržinskienė, S. Kajutienė
	Dėl ugdymo proceso aprūpinimo	R. Česnauskienė, P. Razgaitis, R. Gudienė, I. Zaborskienė, A. Daržinskienė, S. Kajutienė
	Lietuvių k. PUPP rezultatų aptarimas, analizė (lietuvių k. ir literatūros mokytojų metodinė grupė).	R. Česnauskienė ir kitos lietuvių k. mokytojos
	Pranešimas „Dirbtinio intelekto galimybės ruošiantis pamokoms“ (užsienio k. mokytojų metodinė grupė).	V.Stupelienė
	Informacijos perteikimas iš gegužės- birželio mėnesių kvalifikacijos kėlimo seminarų, kursų ir kt. renginių (fiksuoti, jei buvo pasidalinta įgyta patirtimi): 1. .	Dalyvavusio ir perteikusio įgytą patirtį mokytojo pavardė
	Gegužės-birželio mėnesių renginių aptarimas, gerosios pedagoginės patirties sklaida (įrašyti, jei buvo nagrinėta): 1. Jaunųjų matematikų ir IT programavimo olimpiadų rezultatų aptarimas (matematikos, IT mokytojų metodinė grupė)	Mokinius ruošę ir (ar) mokę

		matematikos ir IT mokytojai
	Dokumentų nagrinėjimas ir aptarimas: (įrašyti, jei buvo nagrinėta) 1. Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. netenkantys galios dokumentai.	
2024 m. 08 mėn.	Dėl ugdymo turinio planavimo principų, tvarkos ir įgyvendinimo	R. Česnauskienė, P. Razgaitis, R. Gudienė, B. Valužienė, A. Daržinskienė, S. Kajutienė
	Dėl pasirenkamųjų dalykų programų aptarimo ir patvirtinimo	R. Česnauskienė, P. Razgaitis, R. Gudienė, B. Valužienė, A. Daržinskienė, S. Kajutienė
	Dėl modulių programų aptarimo ir patvirtinimo	R. Česnauskienė, P. Razgaitis, R. Gudienė, B. Valužienė, A. Daržinskienė, S. Kajutienė
	Dėl projektinės veiklos programų aptarimo ir patvirtinimo	R. Česnauskienė, P. Razgaitis, R. Gudienė, B. Valužienė, A. Daržinskienė, S. Kajutienė
	Dėl mokomųjų dalykų ilgalaikių planų aptarimo ir patvirtinimo	R. Česnauskienė, P. Razgaitis, R. Gudienė, B. Valužienė, A. Daržinskienė, S. Kajutienė
	Aptarimas, kaip pasirengta darbui pagal atnaujintas bendrąsias programas (ypač 10, 12 klasėse) (lietuvių k. ir literatūros mokytojų metodinė grupė)..	R. Česnauskienė ir kitos lietuvių k.
	Dėl pasiruošimo Europos kalbų dienai (užsienio k. mokytojų metodinė grupė).	A. Daržinskienė
	Informacijos perteikimas iš birželio- rugpjūčio mėnesių kvalifikacijos kėlimo seminarų, kursų ir kt. renginių (fiksuoti, jei buvo pasidalinta įgyta patirtimi):	Dalyvavusio ir perteikusio įgytą

	1.	patirtį mokytojo pavardė
	Dokumentų nagrinėjimas ir aptarimas: 1. Plungės „Saulės“ gimnazijos „Ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašas“. 2. Plungės „Saulės“ gimnazijos „Mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas“.	R. Česnauskienė, P. Razgaitis, R. Gudienė, I. Zaborskienė, A. Daržinskienė, S. Kajutienė
2024 m. 09 mėn.	Dėl 2024 m. metodinės grupės veiklos plano papildymo.	R. Česnauskienė, P. Razgaitis, R. Gudienė, I. Zaborskienė, A. Daržinskienė, S. Kajutienė
	Dėl aprūpinimo vadovėliais ir mokymo priemonėmis.	R. Česnauskienė, P. Razgaitis, R. Gudienė, I. Zaborskienė, A. Daržinskienė, S. Kajutienė
	Dėl mokinių, 2024 m. baigusių pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, ugdymosi, PUPP ir BE rezultatų.	Savo mokomų klasių, grupių mokinių rezultatų analizę pristato kiekvienas mokytojas
	Informacijos perteikimas iš rugpjūčio- rugsėjo mėnesių kvalifikacijos kėlimo seminarų, kursų ir kt. renginių (fiksiuoti, jei buvo pasidalinta įgyta patirtimi): 1.	Dalyvavusio ir perteikusio įgytą patirtį mokytojo pavardė
	Rugpjūčio-rugsėjo mėnesių renginių aptarimas, gerosios pedagoginės patirties sklaida (įrašyti, jei buvo nagrinėta): 1.	Mokytojo, pasidalijusio gerąja patirtimi pavardė (medžiaga pridedama)
	Dokumentų nagrinėjimas ir aptarimas: 1. Plungės „Saulės“ gimnazijos ugdymo planas 2024-2025 m. m.	R. Česnauskienė, P. Razgaitis, R. Gudienė, I. Zaborskienė, A. Daržinskienė, S. Kajutienė

2024 m. 10 mėn.	Dėl mokyklinių lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, informacinių technologijų, anglų kalbos, chemijos, biologijos, fizikos, istorijos ir geografijos olimpiadų užduočių patvirtinimo ir olimpiadų organizavimo.	R. Česnauskienė, P. Razgaitis, R. Gudienė, A. Daržinskienė, S. Kajutienė
	Dėl naujai atvykusių mokinių (I, III kl.) adaptacijos.	S. Kajutienė
	Dėl tarptautinio IT konkurso „Bebras“ organizavimo (matematikos, IT mokytojų metodinė grupė)	E. Stasytis, D. Pupinikienė
	Informacijos perteikimas iš rugsėjo - spalio mėnesių kvalifikacijos kėlimo seminarų, kursų ir kt. renginių (fiksuoti, jei buvo pasidalinta įgyta patirtimi): 1.	Dalyvavusio ir perteikusio įgytą patirtį mokytojo pavardė
	Rugsėjo-spalio mėnesių renginių aptarimas, gerosios pedagoginės patirties sklaida (įrašyti, jei buvo nagrinėta): 1. Gerosios pedagoginės patirties sklaida „Aktyvūs mokymo(si) metodai (užsienio k. mokytojų metodinė grupė).	D. Paulikienė
	Dokumentų nagrinėjimas ir aptarimas: (įrašyti, jei buvo nagrinėta) 1.	
2024 m. 11 mėn.	Dėl ugdymo proceso aprūpinimo	R. Česnauskienė, A. Daržinskienė, R. Gudienė, I. Zaborskienė, A. Daržinskienė, S. Kajutienė
	Pravestų ir stebėtų atvirų pamokų, kolega-kolegai pamokų analizė ir aptarimas, vadovaujantis gimnazijos 2024 m. veiklos plano uždaviniais: ugdymo individualizavimas, diferencijavimas ir pritaikymas individualiems mokinio poreikiams ir galimybėms. (Kiekvienas mokytojas dalijasi pastebėjimais, geraisiais pavyzdžiais iš stebėtų pamokų, metodinės grupės pirmininkas apibendrina pristatymui 12 mėn. KTP)	R. Česnauskienė, P. Razgaitis, R. Gudienė, I. Zaborskienė, A. Daržinskienė, S. Kajutienė
	II tarpinio patikrinimo rezultatų aptarimas, analizė (lietuvių k. ir literatūros mokytojų metodinė grupė).	R. Česnauskienė ir kitos lietuvių k. mokytojos

	Informacijos perteikimas iš spalio- lapkričio mėnesių kvalifikacijos kėlimo seminarų, kursų ir kt. renginių (fiksuoti, jei buvo pasidalinta įgyta patirtimi): 1.	Dalyvavusio ir perteikusio įgytą patirtį mokytojo pavardė
	Spalio-lapkričio mėnesių renginių aptarimas, gerosios pedagoginės patirties sklaida (įrašyti, jei buvo nagrinėta): Gerosios pedagoginės patirties sklaida „Netradicinės pamokos“ (užsienio k. mokytojų metodinė grupė).	A. Daržinskienė
	Dokumentų nagrinėjimas ir aptarimas: (įrašyti, jei buvo nagrinėta) 1.	
2024 m. 12 mėn.	1. Metodinės grupės veiklos ir kvalifikacijos kėlimo analizė, įsivertinimas ir įvertinimas.	Kiekvienas metodinės grupės narys
	Kvalifikacijos kėlimo poreikiai ir pasiūlymai 2025 m.	R. Česnauskienė, P. Razgaitis, R. Gudienė, I. Zaborskienė, A. Daržinskienė, S. Kajutienė
	Dėl metodinės grupės pasitarimų ir veiklos planų 2025 m. (veiklų numatymas, projektas)	R. Česnauskienė, P. Razgaitis, R. Gudienė, I. Zaborskienė, A. Daržinskienė, S. Kajutienė
	Informacijos perteikimas iš lapkričio- gruodžio mėnesių kvalifikacijos kėlimo seminarų, kursų ir kt. renginių (fiksuoti, jei buvo pasidalinta įgyta patirtimi): 1.	Dalyvavusio ir perteikusio įgytą patirtį mokytojo pavardė
	Lapkričio-gruodžio mėnesių renginių aptarimas, gerosios pedagoginės patirties sklaida (įrašyti, jei buvo nagrinėta): 1.	Mokytojo, pasidalijusio geraja patirtimi pavardė (medžiaga pridedama)
	Dokumentų nagrinėjimas: (įrašyti, jei buvo nagrinėta) 1.	

**Plungės „Saulės“ gimnazijos
pagalbos mokiniui planas 2024 m.**

Eil. Nr.	Veikla	Laikotarpis	Atsakingi asmenys
1.	Dalykinė mokytojų pagalba	2024 metais, pagal poreikį	Dalykų mokytojai
2.	Klasių vadovų informacinė pagalba	2024 metais, pagal poreikį	Klasių vadovai
3.	Konsultacijos sveikatos klausimais	2024 metais, pagal poreikį	Visuomenės sveikatos biuro specialistė
4.	Psichologo pagalba	2024 metais, pagal poreikį	Gimnazijos psichologė
5.	Socialinio pedagogo konsultacijos	2024 metais, pagal poreikį	Socialinė pedagogė
6.	Teminės klasių valandėlės	1 kartą per pusmetį	Klasių vadovai
7.	Klasių valandėlės su psichologe	1 kartą per metus	Klasių vadovai ir gimnazijos psichologė
8.	Paskaitos, diskusijos	Pagal poreikį	Klasių vadovai, gimnazijos psichologė, socialinė pedagogė
9.	VGK posėdžiai	1 kartą per mėnesį	VGK nariai

**Plungės „Saulės“ gimnazijos ugdymo karjerai veiklos planas
2024 m.**

TIKSLAS:

Ugdymo karjerai tikslas – veiksmingai ugdyti ir sudaryti sąlygas visiems mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas, palaikyti mokinius, jiems pažįstant, kuriant ir realizuojant save.

Ugdymo karjerai uždaviniai yra sudaryti sąlygas ir pasiekti, kad kiekvienas mokinys:

1. Savęs pažinimo srityje įgytų kompetencijų:
 - Pažinti karjerai svarbias asmenybės charakteristikas.
 - Pažinti socialinę aplinką ir socialinius vaidmenis.
2. Karjeros galimybių pažinimo srityje įgytų kompetencijų:
 - Rasti ir efektyviai naudoti karjeros informaciją.
 - Pažinti mokymosi visą gyvenimą galimybes
 - Pažinti kintantį darbo pasaulį.
3. Karjeros planavimo srityje įgytų kompetencijų:
 - Kelti gyvenimo ir karjeros tikslus.
 - Gyvenimo ir karjeros tikslų planavimui ir realizavimui pasitelkti asmeninės vizijos ir (ar) karjeros plano instrumentus.
 - Priimti karjeros sprendimus.
4. Karjeros įgyvendinimo srityje įgytų kompetencijų:
 - Taikyti ir tobulinti karjerai svarbiausias bendrąsias kompetencijas.
 - Sėkmingai pereiti iš mokyklos į kitą karjeros (mokymosi ar darbo) aplinką.
 - Efektyviai ieškoti praktikos, darbo arba kurti savo verslą.

IŠTEKLIAI:

Planuojant veiklą vadovautis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. Įsakymu Nr. V-72 patvirtinta Ugdymo karjerai programa ir programos priedu.

Veiklai organizuoti naudotis internetinėje svetainėje MUKIS patalpinta Ugdymo karjerai knyga bei vaizdinė medžiaga, taip pat kitais šaltiniais bei metodinėmis priemonėmis.

VERTINIMAS:

Vadovaujamas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. Įsakymu Nr. V-72 patvirtinta Ugdymo karjerai programa ir Plungės „Saulės“ gimnazijos ugdymo planu.

1. UGDYMAS KARJERAI I GIMNAZIJO KLASĖSE.**1.1 Ugdymo karjerai integravimas į klasės valandėles I-ose gimnazijos klasėse.**

Eil. nr.	Tema	Žinios, supratimas ir gebėjimai	Klasės valandėlę vedantis asmuo	Numatomas laikas
1.	ADAPTACIJA NAUJOJE MOKYMOSI APLINKOJE. (Kompetencija sėkmingai pereiti į naują karjeros aplinką ir įsitvirtinti joje.)	Ž-S 1. Nustatyti sėkmingos adaptacijos naujoje aplinkoje veiksnius ir adaptacijos naujoje mokymosi aplinkoje etapus. 2. Pagrįsti sklandžios adaptacijos naujoje	Psichologė Kristina Duobaitė - Petkuvienė	Rugsėjis – spalio

		karjeros aplinkoje poveikį žmogaus karjeros sėkmei. G 1. Remiantis asmenine patirtimi analizuoti adaptacijos naujoje mokymosi aplinkoje veiksnius, etapus ir aplinkybes. 2. Numatyti galimus adaptacijos sunkumus ir jų sprendimo būdus. 3. Diskutuoti apie adaptacijos poveikį asmeniniams mokymosi rezultatams.		
2.	SOCIALINIAI VAIDMENYS IR KARJERA (Kompetencija pažinti socialinę aplinką, socialinius vaidmenis ir jų poveikį asmeninei karjerai.)	Ž-S 1. Apibūdinti artimiausios socialinės aplinkos įtaką pasaulio suvokimui ir karjeros sprendimams. 2. Paaiškinti, kodėl priimant karjeros sprendimus svarbu atsižvelgti į būsimus socialinius vaidmenis. G 1. Pažinti savo artimiausią socialinę aplinką. 2. Apibūdinti savo esamus ir numatyti būsimus socialinius vaidmenis, bei su jais susijusius įsipareigojimus. 3. Įvertinti, kaip socialiniai vaidmenys veikia karjeros galimybes.	Klasės vadovas	Kovas
3.	Dominuojantys mano intelekto tipai (mano interesai) (Kompetencija pažinti ir priimti save – savo asmenybės	Ž-S-G 1. Nustatyti savo intelekto tipą. 2. Patobulinti savęs pažinimo gebėjimus ir geriau pažinti savo karjeros interesus.	Karjeros specialistės Irena Norgėlienė, Vitalija Grimalienė	I pusmetis

	ypatumus, asmenybę kaip visumą ir asmenybės ypatumų sąsajas su karjera.)			
4.	Daugialypės prigimtys ir daugialypiai intelektai. (Kompetencija pažinti ir priimti save – savo asmenybės ypatumus, asmenybę kaip visumą ir asmenybės ypatumų sąsajas su karjera.)	Ž-S-G 1. Patobulinti savęs pažinimo gebėjimus ir geriau pažinti savo karjeros interesus.	Karjeros specialistės Irena Norgėlienė, Vitalija Grimalienė	II pusmetis

1.2 Ugdymo karjerai integravimas į dalykus I-ose gimnazijos klasėse.

Eil. nr.	Tema	Žinios, supratimas ir gebėjimai	Atsakingas asmuo	Numatomas laikas
1.	Veiklinimas Plungės rajono įmonėse. Įvairių profesijų atstovų sėkmės istorijos.	Ž-S 1. Nagrinėti darbo reikšmę ir paskirtį žmogaus gyvenime. Suvokti galimybę dirbti mėgstamą arba nemėgstamą darbą, galimybę pasirinkti tarp savo svajonių darbo arba aplinkybių primesto darbo. G 1. Tyrinėti darbo pasaulio įvairovę ir atrasti sau labiausiai patinkančias veiklas.	Integravimas į technologijų pamokas. Technologijų mokytojai Bronė Valužienė ir Viktoras Raibužis.	I pusmetis
2.	Savo asmenybės savitumo suvokimas ir savo savybių bei pomėgių pažinimas. (Kompetencija pažinti ir priimti save – savo asmenybės ypatumus, asmenybę kaip visumą)	Ž-S 1. 1. Gerai pažinti svarbius savo asmenybės ypatumus: savybes, vertybes, svajones, polinkius ir interesus, gabumus.	Integravimas į dorinį ugdymą. Dorinio ugdymo mokytojos Angelija Vaičekauskienė ir Inga Klimaitė	II pusmetis

	ir asmenybės ypatumų sąsajas su karjera.)	2. 2. Įvardyti ir pavyzdžiais pagrįsti stipriuosius ir keistinus savo asmenybės ypatumus. 3. G 4. 1. Stebėti ir tyrinėti save, savo asmenybės ypatumus įvairiose situacijose. 5. 2. Pasirinkti ir savarankiškai taikyti pagrindinius savęs pažinimo būdus ir priemones: kelti ir ieškoti, brandinti atsakymus į esminius klausimus: kas aš esu, koks aš esu, kokia mano gyvenimo paskirtis, kokia gyvenimo prasmė? Reflektuoti, analizuoti patirtį; gauti grįžtamąjį ryšį iš artimų žmonių; taikyti kitas sau priimtinas objektyvaus įsivertinimo priemones, technikas, įrankius.		
--	---	---	--	--

2.UGDYMAS KARJERAI II GIMNAZIJOS KLASĖSE.

2.1 Ugdymo karjerai integravimas į klasės valandėles II – osė gimnazijos klasėse.

Eil. nr.	Tema	Žinios, supratimas ir gebėjimai	Atsakingas asmuo	Numatomas laikas
1.	LIETUVOS ŠVIETIMO SISTEMA IR INFORMACIJOS KLODAI (Kompetencija rasti ir veiksmingai naudoti karjeros informaciją.)	Ž-S 1. Paaiškinti, kur ir kaip rasti karjeros informaciją (apie savęs pažinimą, darbus, profesijas ir mokymosi galimybes). 2. Apibūdinti įvairius karjeros informacijos šaltinius, rūšis, informacijos paieškos ir tvarkymo būdus. G 1. Naudojantis įvairiais informacijos rinkimo	Karjeros specialistės Irena Norgėlienė, Vitalija Grimalienė	Kovas

		būdais rasti, analizuoti, sisteminti, kritiškai vertinti ir nuolat atnaujinti sau aktualią karjeros informaciją. Panaudoti sau aktualią karjeros informaciją sudarant karjeros planą.		
2.	KADA SVAJONĖS VIRSTA TIKSLAIS (Kompetencija kelti gyvenimo ir karjeros tikslus)	Ž-Š 1. Žinoti savo svajones ir tikslus, grupuoti juos pagal prioritetus ir aptarti juos su pasirinktais asmenimis. 2. Paaikškinti tikslo, svajonės, karjeros, asmeninės vizijos ir gyvenimo tikslų sampratą ir svarbą. G 1. Formuluoti savo asmeninę viziją remiantis žiniomis apie save ir socialinę aplinką, pasirinkti savo gyvenimo prioritetus. 2. Kelti ir suderinti savo gyvenimo ir karjeros tikslus.	Klasės vadovas	Lapkritis
3.	KARJEROS PLANO SUDARYMAS/KOREGAVIMAS (Kompetencija gyvenimo ir karjeros tikslams planuoti ir realizuoti pasitelkti asmeninės vizijos ir (ar) karjeros plano instrumentus.)	Ž-S 1. Apibūdinti asmeninės vizijos/karjeros plano kūrimo seką ir pagrindines sudedamąsias dalis. 2. Įvardyti karjeros planui įgyvendinti reikalingus išteklius ir galimus rizikos veiksnius.	Klasės vadovas	Gruodis
4.	KĄ TURI ŽINOTI DEŠIMTOKAS SUDARYDAMAS SAVO INDIVIDUALŲ UGDYMO PLANĄ?	Ž-S-G 1. Prisiimti atsakomybę už savo gyvenimo ir karjeros tikslus. 2. Susikurti ir stiprinti savo motyvaciją, susijusią su	Karjeros specialistės Irena Norgėlienė, Vitalija Grimalienė	Balandis - gegužė

	(Kompetencija priimti karjeros sprendimus.)	gyvenimo ir karjeros tikslais.		
5.	PASIRINKIMO SVORIS TARP NORŲ IR GALIMYBIŲ (Savo gebėjimų įvertinimas, svajonių kūrimas ir jų pasiekimo būdų paieškos.	Ž-S-G 1. Įvertinti savo gebėjimus, kurti savo svajones ir rasti būdus joms pasiekti.	Psichologė Kristina Duobaitė - Petkuvienė	Vasaris

2.2 Ugdymo karjerai integravimas į dalykus II – ose gimnazijos klasėse.

Eil.nr	Tema	temos, supratimas ir gebėjimai	Atsakingas asmuo	Numatomas laikas
1.	ASMENINIŲ SAVYBIŲ VERTYBIŲ, GABUMŲ, SVAJONIŲ ĮTAKA GYVENIMUI IR KARJERAI. (Kompetencija pažinti ir priimti save – savo asmenybės ypatumus, asmenybę kaip visumą ir asmenybės ypatumų sąsajas su karjera.)	Ž-S 1. Aptarti asmeninių savybių, vertybių, gabumų, svajonių įtaką gyvenimui ir karjerai. 2. Paašškinti, kokie asmenybės ypatumai svarbiausi pagrindinėse gyvenimo srityse. G 1. Pasirinkti ir savarankiškai taikyti pagrindinius savęs pažinimo būdus ir priemones: kelti ir ieškoti, brandinti atsakymus į esminius klausimus: kas aš esu, koks aš esu, kokia mano gyvenimo paskirtis, kokia gyvenimo prasmė? Reflektuoti, analizuoti patirtį; gauti grįžtamąjį ryšį iš artimų žmonių; taikyti kitas sau priimtinas objektyvaus įsivertinimo priemones, technikas, įrankius.	Integravimas į dorinį ugdymą. Dorinio ugdymo mokytojos Angelija Vaičekauskienė ir Inga Klimaitė	II pusmetis
2.	DARBO PASAULIO KAITA IR ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI. (Kompetencija pažinti darbo pasaulio	Ž-S 1. Nusakyti svarbiausias darbo pasaulio kaitos tendencijas. 2. Apibūdinti, kokios kompetencijos yra	Ekonomikos mokytojai	Pagal ekonomikos kurso planą

	galimybes, įvairovę ir kaitą.)	svarbios XXI amžiaus darbuose. G 1. Atpažinti darbo pasaulio kaitos tendencijas artimiausioje socialinėje aplinkoje. 2. Įvertinti darbo pasaulio kaitos galimą įtaką asmeninei vizijai ar karjeros planui.		
--	--------------------------------	---	--	--

3. UGDYMAS KARJERAI III GIMNAZIJOS KLASĖSE.

3.1 Ugdymo karjerai integravimas į klasės valandėles III – oje gimnazijos klasėse.

Eil.nr.	Tema	Žinios, supratimas ir gebėjimai	Atsakingas asmuo	Numatomas laikas
1.	LAIKO IR KITŲ IŠTEKLIŲ PLANAVIMAS. (Kompetencija plėtoti ir taikyti karjerai svarbiausias bendrąsias kompetencijas.)	Ž-S 1. Klasifikuoti laiko ir kitų išteklių valdymo technikas. G 2. Valdyti laiką ir kitus išteklius karjeros (mokymosi ir darbo) kelyje.	Klasės vadovas	Lapkritis
2.	KŪRYBIŠKAS PROBLEMŲ SPRENDIMAS (Kompetencija plėtoti ir taikyti karjerai svarbiausias bendrąsias kompetencijas)	Ž-S 1. Apibūdinti įvairius konstruktyvius konfliktų sprendimo būdus, suprasti, kas elgsys gilina konfliktą ir koks padeda susitarti. 2. Konstruktyviai spręsti konfliktus karjeros (mokymosi ir darbo) situacijose. G 1. Paaiškinti kūrybiško problemų sprendimo būdus.	Psichologė Kristina Duobaitė - Petkuvienė	Sausis
3.	MANO PROFESIJOS PASIRINKIMO KRITERIJAI. (Kompetencija priimti karjeros sprendimus)	Ž-S 1. Paaiškinti karjeros sprendimų procesą. 2. Pagrįsti karjeros sprendimų priėmimo kriterijus.	Karjeros specialistės Irena Norgėlienė, Vitalija Grimalienė	Gruodis

		3. Klasifikuoti karjeros sprendimo priėmimui taikomus modelius ir technikas. G 1. Savarankiškai, ramiai ir apgalvotai svarstyti ir priimti gyvenimo ir karjeros sprendimus. 2. Taikyti įvairius karjeros sprendimo priėmimo modelius ir technikas. 3. Įvertinus asmeninius ypatumus ir aplinkos teikiamas galimybes numatyti kitas galimas karjeros sprendimų alternatyvas.		
4.	KARJEROS PLANO SUDARYMAS/KOREGAVIMAS. (Kompetencija gyvenimo ir karjeros tikslams planuoti ir realizuoti pasitelkiant asmeninės vizijos ir (ar) karjeros plano instrumentus)	Ž-S-G 1. Objektyviai vertinti su asmeninės vizijos/karjeros plano įgyvendinimu susijusius išteklius bei jų dinamiką, įvertinti rizikos veiksnius ir pagrįsti galimas karjeros plano alternatyvas. 2. Kuriant ir įgyvendinant savo asmeninę viziją/karjeros planą tartis ir kitaip pasitelkti išmintingus žmones. 3. Susikurti mokymosi, tobulėjimo gaires/strategiją atsižvelgiant į savo karjeros tikslus.	Klasės vadovas	Vasaris

3.2 Ugdymo karjerai integravimas į dalykus III – ose gimnazijos klasėse.

Eil.nr.	Tema	Žinios, supratimas ir gebėjimai	Atsakingas asmuo	Numatomas laikas
1.	MOTYVACINIO LAIŠKO IR KITŲ DOKUMENTŲ SANDARA	Ž-S 1. Paaiškinti, kaip rengiamas kompetencijų	Integravimas į lietuvių kalbos pamokas. Lietuvių kalbos mokytojai	II pusmetis

	(Kompetencija tikslingai ieškoti praktikos, darbo arba kurti savo verslą.)	aplankas, motyvacinis laiškas, gyvenimo aprašymas ir apibūdinti jų panaudojimo galimybes. Aptarti kitus karjeros įgyvendinimui reikalingus dokumentus ir jiems keliamus reikalavimus. G 1. Parengti ir pristatyti šiuolaikinius reikalavimus atitinkančius asmeninius karjeros dokumentus. (Asmeninį kompetencijų aplanką, gyvenimo aprašymą, motyvacinį laišką ir pan.)		
2.	DARBO PAIEŠKA AR SAVO VERSLO KŪRIMAS. KONKURENCINGUMAS DARBO RINKOJE. (Kompetencija tikslingai ieškoti praktikos, darbo arba kurti savo verslą.)	Ž-S 1. Apibūdinti darbo paieškos būdus, suprasti, kur ir kaip tikslinga ieškoti darbo ir praktikos galimybių. 2. Apibūdinti verslo pradėjimo būdus. G 1. Racionaliai įvertinti ir pasirinkti konkrečioje karjeros situacijoje tinkamus darbo paieškos arba verslo pradėjimo būdus. 2. Savarankiškai susirasti ir atlikti profesinio veiklinimo veiklas pagal savo polinkius ir planus.	Integravimas į ekonomiką. Ekonomikos mokytojai	Per visus mokslo metus pagal ekonomikos dalyko programą.

4.UGDYMAS KARJERAI IV GIMNAZIJS KLASĖSE

4.1 Ugdymo karjerai integravimas į klasės valandėles IV – oje gimnazijos klasėse.

Eil.nr.	Tema	Žinios, supratimas ir gebėjimai	Atsakingas asmuo	Numatomas laikas
1.	MOKYMOSI GALIMYBĖS – ATEITIES VIZIJA - EGZAMINAI	Ž-S-G 1. Pažinti save kaip besimokantį ir teigiamai vertinti savo mokymosi galimybes. 2. Pasinaudoti sau tinkamiausiomis mokymosi galimybėmis. 3. Prisiimti atsakomybę už savo gyvenimo ir karjeros tikslus. 4. Susikurti ir stiprinti motyvaciją, kurios reikia siekiant gyvenimo ir karjeros tikslų.	Klasės vadovas	Vasaris
2.	STRESINĖS SITUACIJOS IR JŲ VALDYMAS	Ž-S 1. Paaikškinti streso priežastis, pasekmes ir įvairius veiksmingus streso valdymo ir išvengimo būdus. G 1. Taikyti įvairius streso valdymo būdus sudėtingose karjeros (mokymosi ir darbo) situacijose.	Psichologė Kristina Duobaitė - Petkuvienė	Kovas - balandis
3.	BENDROJO PRIĖMIMO Į AUKŠTĄSIAS MOKYKLAS SISTEMA (Srautinė paskaita)	Ž-S-G 1. Galimybių įvairovėje pamatyti ir rinktis galimybes pagal savo asmeninius gyvenimo tikslus, prioritetus, vertybes.	Karjeros specialistės Irena Norgėlienė, Vitalija Grimalienė	Balandis - gegužė
4.	PASIRINKIMO SVORIS TARP NORŲ IR GALIMYBIŲ (Savo gebėjimų įvertinimas, svajonių kūrimas ir jų pasiekimo būdų paieškos.	Ž-S-G 1. Įvertinti savo gebėjimus, kurti savo svajones ir rasti būdus joms pasiekti.	Karjeros specialistės Irena Norgėlienė, Vitalija Grimalienė	Lapkritis

4.2 Ugdymo karjerai integravimas į dalykus IV – ose gimnazijos klasėse.

Eil.nr.	Tema	Žinios, supratimas ir gebėjimai	Atsakingas asmuo	Numatomas laikas
1.	KOMUNIKACINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMAS. (Karjeros įgyvendinimo kompetencijos plėtojimas)	Ž-S-G 1. Pristatymo darbdaviui pratybos.	Integravimas į lietuvių kalbos pamokas. Lietuvių kalbos mokytojai	Kovas
2.	KONKURSINIO BALO SKAIČIAVIMAS	Ž-S 1. Objektiviai įvertinti savo pasiekimus. G 1. Įvertinus asmeninius gabumus ir aplinkos teikiamas galimybes numatyti kitas galimas karjeros sprendimų alternatyvas.	Integravimas į matematikos pamokas. Matematikos mokytojai	Vasaris

KARJEROS CENTRO VEIKLA

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Atsakingi	Organizavimo forma
1.	Apklausa „Baigusių gimnazistų pasirinkimai“	2024 rugsėjis	Karjeros specialistės Vitalija Grimalienė, Irena Norgėlienė	Klasių vadovų apklausa
2.	Profesinio orientavimo veiklų gimnazijoje stebėsena (II, IV klasių mokinių, tėvų, klasių vadovų apklausa).	2024 rugsėjis	Karjeros specialistės Vitalija Grimalienė, Irena Norgėlienė	
3.	Pagalbos klasių vadovams, dalykų mokytojams, mokykloje dirbantiems specialistams telkimas, jų veiklų mokinių PO srityje kuravimas.	Nuolat	Karjeros specialistės Vitalija Grimalienė, Irena Norgėlienė	Individualiai
4.	Profesinės karjeros planavimo įgūdžių formavimas	Nuolat	Karjeros specialistės, neformalioj	Neformaliojo ugdymo užsiėmimai,

			o ugdymo vadovai, dalykų mokytojai, klasių auklėtojai	pamokos, klasių valandėlės, individualios ir grupinės konsultacijos, paskaitos
5.	Informacinių šaltinių (mokinių ugdymui karjerai, profesinio orientavimo klausimais, apie darbo rinkos situaciją rajone, respublikoje ir kt.) kaupimas.	Nuolat	Karjeros specialistės Vitalija Grimalienė, Irena Norgėlienė	
6.	Sisteminis informacijos profesinio orientavimo klausimais atnaujinimas gimnazijos (https://plungessaule.lt) internetiniame puslapyje bei https://www.facebook.com/plunges.saules.gim	Nuolat	Karjeros specialistės Vitalija Grimalienė, Irena Norgėlienė	
7.	Duomenų apie institucijas, teikiančias profesinio orientavimo, mokinių ugdymo karjerai paslaugas kaupimas, socialinių partnerių tinklo plėtra.	Nuolat	Karjeros specialistės Vitalija Grimalienė, Irena Norgėlienė	
8.	Ryšių su užimtumo tarnyba ir kitomis institucijomis, teikiančiomis profesinio orientavimo paslaugas, palaikymas.	Nuolat	Karjeros specialistės Vitalija Grimalienė, Irena Norgėlienė	
9.	Aukštųjų mokyklų, profesinių mokyklų lankymas atvirų durų dienomis.	Išvykos organizuojamos atsižvelgiant į gimnazistų poreikius.	Karjeros specialistės Vitalija Grimalienė, Irena Norgėlienė	
10.	Profesinio veiklinimo projekto III-IV klasių mokiniams „Išbandyk svajonę“ organizavimas.	2024 balandis	Karjeros specialistės Vitalija Grimalienė, Irena Norgėlienė	
11.	Individualus darbas su gimnazijos „Ugdymo karjeros centro“ lankytojais (mokinių, jų tėvų, mokytojų konsultavimas).	Nuolat	Karjeros specialistės Vitalija	

			Grimalienė, Irena Norgėlienė	
12.	I-ą klasių mokinių supažindinimas su profesinio orientavimo sistema gimnazijoje, su internetinėmis svetainėmis (www.aikos.smm.lt , www.euroguidance.lt ir t.t.), padėsiančiomis jiems gauti aktualią ir kokybišką informaciją apie mokymosi galimybes.	2024 rugsėjis - spalio	Karjeros specialistės Vitalija Grimalienė, Irena Norgėlienė	
	Konsultacijos dėl II-ą klasių mokinių individualių planų sudarymo	2024 balandis - gegužė	Karjeros specialistės Vitalija Grimalienė, Irena Norgėlienė	
13.	II-ą klasių mokinių išvykų į Plungės technologijų ir verslo mokyklą, bei Plungės bendradarbiystės centrą „Spiečius“ organizavimas.	2024 vasaris	Karjeros specialistės Vitalija Grimalienė, Irena Norgėlienė, II klasių vadovai	
14.	Profesinio veiklinimo I-IV klasių mokiniams organizavimas.	Išvykos organizuojamos atsižvelgiant į gimnazistų poreikius.	Karjeros specialistės Vitalija Grimalienė, Irena Norgėlienė	
15.	Karjeros dienos I-IV klasėms organizavimas ir kuravimas.	2024 vasaris	Karjeros specialistės Vitalija Grimalienė, Irena Norgėlienė, klasių vadovai	
16.	III-tų klasių mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas „Gimnazijos profesinio orientavimo, ugdymo karjerai veiklos, galimybės studijuoti Lietuvos aukštosiose mokyklose“.	2024 lapkritis - gruodis	Karjeros specialistės Vitalija Grimalienė, Irena Norgėlienė	
17.	IV-ą klasių mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) supažindinimas su brandos	2024 lapkritis - gruodis	Karjeros specialistės	

	egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, stojimo procesu.		Vitalija Grimalienė, Irena Norgėlienė	
18.	III-ą, IV-ą klasių mokiniams studijų ir karjeros dienos - išvykos į Vilniuje vykstančią studijų mugę organizavimas.	Išvykos organizuojamos atsižvelgiant į gimnazistų poreikius.	Karjeros specialistės Vitalija Grimalienė, Irena Norgėlienė	
	Abiturientų ir pirmakursių susitikimo „Brandos egzaminai ir stojimo procedūros: mokausi iš kitų patirties“ organizavimas.	2024 gegužė	Karjeros specialistės Vitalija Grimalienė, Irena Norgėlienė	
19.	Dalyvavimas respublikinėje iniciatyvoje „Šok į tėvų klumpes“.	2024 balandis	Karjeros specialistės Vitalija Grimalienė, Irena Norgėlienė	

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Ugdymo karjerai veiklą koordinuos direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vitalija Gramalienė.
2. Priežiūrą vykdys gimnazijos direktorė Dalia Uščinienė.

PLANĄ PARENGĖ: Irena Norgėlienė karjeros specialistė, Vitalija Grimalienė, karjeros specialistė.

Plungės „Saulės“ gimnazijos bibliotekos – informacinio centro veiklos planas 2024 metai

Bibliotekos – informacinio centro paskirtis – visapusiškai tenkinti gimnazijos bendruomenės informacinius poreikius, savo fondais ir veikla dalyvauti ugdymo procese. Formuoti teigiamą požiūrį į skaitymą, norą mokytis ir naudotis biblioteka.

Bibliotekos – informacinio centro tikslai:

1. Tęsti mokyklos bibliotekos – atviro švietimo, kultūros ir informacijos centro, atitinkančio reikalavimus, keliamus šiuolaikinei mokyklai, kūrimą.
2. Aktyviai prisidėti prie gimnazijos tikslų įgyvendinimo;
3. Komplektuoti, tvarkyti, saugoti ir populiarinti fondą visose įmanomose laikmenose, atsižvelgiant į ugdymo proceso poreikius;
4. Teikti metodinę, informacinę pagalbą mokytojams ir moksleiviams;
5. Ugdyti savarankiškus informacijos paieškos įgūdžius;
6. Dirbti su moksleiviais siekiant išsaugoti ir tausoti grožinę literatūrą bei vadovėlius;
7. Aktyviai dalyvauti Lietuvos mokyklų bibliotekų bendros informacinės sistemos kūrime.

Bibliotekos – informacinio centro uždaviniai:

1. Siekiant bibliotekos – informacinio centro darbo modernizavimo, tęsti bibliotekų informacinės sistemos Mobis diegimą ir tobulinti elektroninį skaitytojų aptarnavimą.
2. Atlikti morališkai pasenusios, praradusios aktualumą, susidėvėjusios literatūros nurašymą.
3. Turtinti bibliotekos bei skaityklos fondus aktualiausiais leidiniais ir spaudiniais bei kitų tipų laikmenomis, įsigyti naujos grožinės, pažintinės, metodinės literatūros bei vadovėlių.
4. Bibliotekoje nuolat rengti teminius - proginis standus, skirtus rašytojų jubiliejiniams sukaktims bei įsimintinoms datoms ar kalendorinėms šventėms paminėti, organizuoti naujausios literatūros pristatymus.
5. Domėtis naujausiomis ugdymosiomis bei informacinėmis programomis, jų diegimo galimybėmis.
6. Sistemingai tvarkyti bibliotekinę dokumentaciją.
7. Padėti bibliotekos – informacinio centro lankytojams tikslingai naudotis informaciniais ištekliais: grožine ir pažintine literatūra, spausdintais bei elektroniniais dokumentais, mokomąja, metodine bei kita bibliotekoje sukaupta medžiaga.
8. Skatinti mokinius bei mokytojus rinkti ir ieškoti naujausios informacijos (įvairių tipų laikmenose), reikalingos ruošiantis ugdymo procesui.
9. Tobulinti savo profesinę kvalifikaciją, bendradarbiauti su rajono mokyklų bibliotekininkais.

Laukiami rezultatai:

Bibliotekoje bus tęsiamas literatūros, vadovėlių ir kitų išteklių tvarkymas ir tobulinamas skaitytojų aptarnavimas naudojant mokyklų bibliotekų informacinę sistemą MOBIS. Bibliotekos fondas bus papildytas reikalinga ugdymo procesui literatūra ir vadovėliais.

Renginiai, literatūrinės parodos, padės moksleiviams suvokti knygos vertę, supažindins su išleistomis naujausiomis knygomis. Moksleiviai bus supažindinti su žymiais rašytojais, tautosaka, papročiais bei spaudos draudimo laikmečio ypatumais.

	Veiklos turinys	Įgyvendinimo būdai	Terminai
I	SKAITYTOJŲ APTARNAVIMAS		
1.	Mokyklos bendruomenei sudaryti sąlygas naudotis mokyklos biblioteka – informacijos centru.	Naujų skaitytojų registracija ir supažindinimas su bibliotekos taisyklėmis bei teikiamomis paslaugomis.	Nuolat
2.	Ugdyti mokinių informacinius gebėjimus - ieškoti, rasti, kaupti, analizuoti ir pateikti informaciją bei jos šaltinius.	Mokyti kuo tiksliau formuluoti bibliografinę užklausą. Mokyti naudotis informacinėmis paieškos sistemomis, interneto galimybėmis.	Individualus darbas su skaitytoju, pateikusių konkrečią užklausą
3.	Padėti mokiniams integruotis į informacinę visuomenę.	Mokyti mokinius praktiškai panaudoti atitinkamus informacinius įgūdžius.	Nuolat
4.	Apklausa skaitytojų poreikiams tenkinti.	Kryptingai komplektuoti informacinius išteklius	Perkant knygas
5.	Ugdyti mokinių kultūrinius interesus, skatinti mokinių domėjimąsi literatūra, siūlyti ne tik programinę, bet ir laisvalaikio skaitymui skirtą literatūrą.	Pokalbiai apie knygas ir įdomius straipsnius. Pagalba mokiniams, kurie rengiasi olimpiadoms, konkursams. Padėti surinkti leidinius konkrečia tema.	Keičiant knygas Esant poreikiui Esant poreikiui
6.	Knygų parodos, standai įvairiems rašytojų jubiliejams, kiti bibliotekos projektai:	1. 310m. Kristijonui Donelaičiui. (1714 01 01) 2. Lietuvos Nepriklausomybės akto paskelbimo diena (02 16) 3. Naujų knygų paroda. 4. Tarptautinė gimtosios kalbos diena. 5. Tarptautinė bibliotekininkų apkabinimo diena. 2024 03 01 6. 125m. Juozui Paukšteliui. (1899 03 02) 7. 135m. Ignui Šeiniui. (1989 04 03) 8. 145m. Jonui Biliūnui. (1879 04 11) 9. 115m. Juozui Baltušiiui. (1909 04 14) 10. 85 m. Romualdui Granauskui. (1939 04 18) 11. 70. Irenai Buivydaitei. (1954 04 27) 12. Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos diena. (05 07) 13. 130m. Zigmui Gėlei (Gaidamavičiui). (1894 05 08) 14. 415m. Danieliui Kleinui. (1609 05 30) 15. 95 m. Grigorijui Kanovičiui. (1929 06 18)	Sausis Vasaris Vasaris Vasaris Kovas Kovas Balandis Balandis Balandis Balandis Gegužė Gegužė Gegužė Birželis Rugsėjis

		16. 150 m. Juozui Tumui Vaižgantui (1869–09-20) 17. 110m. Mariui Katiliškiui. (Albinui Vaitkui). (1914 09 15) 18. 105m. Eduardui Mieželaičiui. (1919 10 03) 19. 225 m. Simonui Stanevičiui. (1799-10-26) 20. 145 m. Kazimierui Būgai. (1879-11-06) 21. 120 m. Stanislovui Riaubai (1904-11-13) 22. 120 m. Salomėjai Nėriai. (1904-11-17) 23. 140 m. Vaclovui Biržiškai (1884-12-02)	Rugsėjis Spalis Spalis Lapkritis Lapkritis Lapkritis Gruodis
7.	Mokinių ugdymas karjerai.	Parengti ilgalaikę ugdymo karjerai parodą: „Renkuosi profesiją“. Teikti mokiniams ugdymo karjerai konsultacijas.	Spalis Nuolat
II	BENDRADARBIAVIMAS SU MOKYTOJ AIS		
1.	Mokytojų informavimas.	Skatinti mokytojus aktyviai naudoti IT bei elektroninius išteklius pamokose, suteikiant jiems patalpas su reikiama įranga. Kviesti mokytojus naudoti bibliotekos patalpas seminarams, posėdžiams ir susirinkimams. Informuoti mokytojus apie naujai gautus leidinius. Informuoti gimtosios kalbos mokytojus apie mokinių skaitymą.	Nuolat Nuolat Nuolat Nuolat
III	BIBLIOTEKOS FONDO KOMPLEKTAVIMAS IR TVARKYMAS		
1.	Komplektuoti bibliotekos fondą.	Komplektuoti fondą atsižvelgiant į ugdymo proceso poreikius. Kaupti garsinius, regimuosius ir kitus skaitmeninius dokumentus. Pildyti fondo apskaitos dokumentus. Klasifikuoti, antspauduoti, sisteminti naujus dokumentus.	Nuolat Nuolat Esant reikalui Nuolat
2.	Tvarkyti knygas.	Nurašyti susidėvėjusią literatūrą. Restauruoti suplyšusias knygas. Skaitytojų prarastų leidinių nurašymas ir kitų leidinių atstatymas vietoj jų.	Gruodis Gegužė Birželis
IV	VADOVĖLIŲ FONDO TVARKYMAS		

1.	Vadovėlių užsakymas.	Duomenų apie mokytojų pageidaujamus įsigyti vadovėlius rinkimas. Užsakyti vadovėlius 2024/2025 m. m.	Nuolat Gegužė
2.	Vadovėlių nurašymas.	Negaliojančių ir mokinių pamestų vadovėlių nurašymas.	Vieną kartą metuose
3.	Vadovėlių tvarkymas ir išdavimas.	Vesti vadovėlių fondo apskaitą. Antspauduoti, paskirstyti naujai gautus vadovėlius. Vadovėlių kartotekos pildymas. Vadovėlių išdavimas ir surinkimas: Išdavimas dalykų mokytojams; Vadovėlių fondo patikrinimas.	Nuolat Gavus naują siuntą Rugsėjis; birželis
IV	INFORMACIJOS PRIEMONIŲ TVARKYMAS, DARBAS SU TECHNINE ĮRANGA		
1.	Darbas su mokyklų bibliotekų informacine sistema (MOBIS).	Naujų knygų, vadovėlių ir mokymo priemonių suvedimas į MOBIS programą.	Nuolat
V	BIBLIOTEKOS MODERNIZAVIMAS IR POPULIARINIMAS		
1.	Informacijos apie biblioteką sklaida.	Populiarinti biblioteką ir jos teikiamas paslaugas, pasitelkiant informacijos standus, parodas, elektroninį paštą, mokyklos interneto svetainę.	Nuolat
2.	Informavimas apie Plungės savivaldybės Viešojoje bibliotekoje vykstančius renginius	Vykdam skaitymo skatinimo programą kviešti moksleivius aktyviai dalyvauti Viešosios bibliotekos renginiuose	Nuolat
VI	SAVIŠVIETA, PROFESINĖS KVALIFIKACIJOS KĖLIMAS IR PATIRTIES SKLAIDA		
1.	Kelti profesinę kvalifikaciją.	Dalyvauti rajono mokyklų bibliotekininkų seminaruose ir metodiniuose pasitarimuose. Dalyvauti įvairiuose bibliotekininkams organizuojamuose kursuose ir seminaruose. Skaityti profesinę literatūrą.	Pagal rajono švietimo skyriaus planą Pagal galimybes Nuolat
2.	Skleisti gerąją darbo patirtį.	Dalyvauti rajono mokyklų bibliotekininkų metodinio būrelio veikloje. Rajono mokyklų bibliotekininkų seminaruose dalintis savo mokyklos bibliotekos gerąja darbo patirtimi.	Nuolat
VII	ADMINISTRACINIS DARBAS		
1.	Bibliotekos valdymas.	Parengti metinį bibliotekos veiklos planą.	Rugsėjis Nuolat

		Užtikrinti bibliotekos veiklos plano vykdymą. Parengti metinę bibliotekos statistinę ataskaitą. Informacijos apie bibliotekos veiklą atnaujinimas gimnazijos tinklapyje.	Gruodis Nuolat
2.	Skaitytojų apskaitos tvarkymas.	Registruoti bibliotekos lankytojus, skaitytojus ir literatūros išdavimą.	Nuolat
VIII	RYŠIAI SU KITOMIS BIBLIOTEKOMIS		
1.	Bendradarbiauti su nacionaline, apskrities, savivaldybės bibliotekomis.	Lietuvos integralios bibliotekų informacijos sistemos (LIBIS) suvestiniame kataloge arba kitose bibliotekose tiesiogiai ieškoti skaitytojų pageidaujamų knygų, kurių neturi mokyklos biblioteka. Keistis informacija apie mokinius, kurie neatsiskaito su biblioteka.	Nuolat Nuolat
2.	Bendradarbiauti su kitomis mokyklų bibliotekomis.	Keistis trūkstamais vadovėliais ir kitais dokumentais.	Nuolat
IX	ŪKINĖ VEIKLA		
1.	Tvarkos palaikymas.	Prižiūrėti tvarką ir švarą bibliotekos patalpose.	Nuolat
2.	Bibliotekos estetinė išvaizda.	Rūpintis bibliotekos estetinės išvaizdos gerinimu, bibliotekos estetiniu atnaujinimu.	Nuolat

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Plano įgyvendinimą koordinuos gimnazijos direktorė.
 2. Už plano vykdymą bus atsiskaitoma 2024 m. gruodžio mėn. Gimnazijos savivaldos institucijoms.
- PLANĄ PARENGĖ: Irena Norgėlienė, bibliotekininkė, Nijolė Kazlauskienė bibliotekininkė

Plungės „Saulės“ gimnazijos metinis renginių planas 2024 m.

Žydra – mokinių atostogos

Raudona - III kl. tarpiniai patikrinimai

Auksinė - Valstybiniai brandos egzaminai abiturientams

Mėlyna - II kl. PUPP

Žalia - Ugdymo diena be pamokų

SAUSIS		
2 – 5 d.	Žiemos (Kalėdų) atostogos	
12 Pt	Pilietiškumo akcija „Pergalės šviesa“ 1991 m. Sausio 13 - osios, „Laisvės gynėjų“ dienos paminėjimui.	J. Mažuknė, Gimnazijos mokinių prezidentė U. Trilikauskaitė
16 A	Bandomasis matematikos tarpinis patikrinimas III –ių klasių mokiniams	N.Sakalauskaitė, Vykdyto grupė
24 T	Meninio skaitymo konkurso gimnazijos etapas.	R. Česnauskienė, lietuvių k. mokytojos
31 T	Metodinė diena „UTA - vakar, šiandien, rytoj.“	B. Kaveckienė
31 T	I-ojo pusmečio pabaiga	
VASARIS		
1 – 29 d. • vasario 13 d. • vasario 27 d. • vasario 29 d. • kovo 5 d.	Mokinių prezidento rinkimų kampanija: Rinkimų debatai I turas Rinkimų debatai II turas Rinkimų diena Gimnazijos prezidento inauguracija (Klasių valandėlių metu)	V. Grimalienė, Mokinių rinkiminė komisija
2 Pt Ugdymo diena be pamokų I-IV kl.	Karjeros diena M.Oginskio dvaro erdvėse.	I. Norgėlienė, V. Grimalienė I-IV –ų kl. vadovai, dalykų mokytojai
5 – 14	Šv.Valentino paštas	V.Grimalienė Mokinių prezidentūra
8 K	Klasių tėvų susirinkimai ir susitikimai su dalykų mokytojais	D. Uščinienė, klasių vadovai ir dalykų mokytojai
15 K (po sutrumpintų pamokų)	Šimtadienis 56 laidos Abiturientams Šventė sporto salėje	V. Grimalienė III – IV kl. vadovai, M. Juzaitis V. Raibužis
16 Pt	Lietuvos Valstybės atkūrimo diena. Dalyvavimas rajoniniuose renginiuose.	V.Račkauskas, D.Paulikienė

		Jaunieji Šauliai.
19 – 23	MOKINIŲ ŽIEMOS ATOSTOGOS	
26 P	„Laisvas kaip paukštis“ I -II-ų kl. mokinių kūrybinių darbų paroda.	I.Zaborskienė
28 T	„Krepšinio talentų taurė 2024“	D.Pečiulienė, A.Motužis
KOVAS		
<i>kovo mėnesį</i>	Sąmoningumo mėnuo I-II kl.	A. Vaškienė, I-II kl. vadovai.
5 A	Tautiškumo pamoka „KOVO 11-oji, tai...“ (Klasų val. metu sporto salėje)	J. Raišutienė
7 K	Inžinerinių technologijų tarpinis patikrinimas III-ių klasių mokiniams. 08.00 – 09.30	N. Sakalauskaitė, vykdymo grupė.
8 Pt	Fizikos tarpinis patikrinimas III-ių klasių mokiniams. 08.00 – 09.30	N. Sakalauskaitė, vykdymo grupė.
8 Pt	IV kl. mokinių konferencija „Literatūra - jungtys ir dialogai“, skirta Nepriklausomybės dienai	J. Mažuknė
12 A	Krepšinio tritaškių mėtymo konkursas „Taiklioji rankelė 2024“	E. Timofejevas
13 T	Matematikos (B, pirmasis) tarpinis patikrinimas III-ių klasių mokiniams. 08.00 – 08.45	N. Sakalauskaitė, vykdymo grupė.
14 K	Matematikos (A, pirmasis) tarpinis patikrinimas III-ių klasių mokiniams. 08.00 – 08.45	N. Sakalauskaitė, vykdymo grupė.
15 Pt	Konferencija „Kalbu savo tėvų ir protėvių kalba“, skirtas Knygnešio dienai	R. Česnauskienė
18 – 22 d.	Dailyraščio konkursas „Rašau savo tėvų ir protėvių kalba“, skirtas Lietuvos k. dienoms	R. Česnauskienė,
19 A	Užsienio (Anglų) kalbos tarpinis patikrinimas III-ių klasių mokiniams. 08.00 – 09.30	N. Sakalauskaitė, vykdymo grupė.
20 T	Frankofonijos diena	N. Sakalauskaitė
21 K	Informatikos tarpinis patikrinimas III-ių klasių mokiniams. 08.00 – 09.30	N. Sakalauskaitė, vykdymo grupė.
26 A	Biologijos tarpinis patikrinimas III-ių klasių mokiniams. 08.00 – 09.30	N. Sakalauskaitė, vykdymo grupė.
27 T	„Gerumo sparnai“	J .Mažuknė
27 T	Geografijos tarpinis patikrinimas III-ių klasių mokiniams. 08.00 – 09.30	N.Sakalauskaitė, vykdymo grupė.
28 K	Apskritojo stalo diskusija	V. Grimalienė

		Mokinių prezidentūra. Administracija.
BALANDIS		
2 – 5 d.	Mokinių pavasario atostogos	
2 A	Lietuvių kalbos ir literatūros (A, B pirmasis) tarpinis patikrinimas III-ių klasių mokiniams. 08.00 – 17.00 val.	N. Sakalauskaitė, vykdyto grupė.
3 T	Lietuvių kalbos ir literatūros (A, B pirmasis) tarpinis patikrinimas III-ių klasių mokiniams. 08.00 – 17.00 val.	N. Sakalauskaitė, vykdyto grupė.
4 K	Lietuvių kalbos ir literatūros (A, B pirmasis) tarpinis patikrinimas III-ių klasių mokiniams. 08.00 – 17.00 val.	N. Sakalauskaitė, Vykdyto grupė.
5 Pt	Lietuvių kalbos ir literatūros (A, B pirmasis) tarpinis patikrinimas III-ių klasių mokiniams. 08.00 – 17.00 val.	N. Sakalauskaitė, vykdyto grupė.
3 T.	VBE Užsienio kalbos (Anglų k.) kalbėjimo dalis	N. Sakalauskaitė, vykdyto grupė.
4 K.	VBE Užsienio kalbos (Anglų k.) kalbėjimo dalis	N. Sakalauskaitė, vykdyto grupė.
5 Pt.	VBE Užsienio kalbos (Anglų k.) kalbėjimo dalis	N. Sakalauskaitė, vykdyto grupė.
12 Pt	Respublikinis mokslinis praktinių – kūrybinių veiklų konkursas „STEAM pavasaris“ 11.00 – 16.00 val. I-III kl. mokiniams, nedalyvaujantiems konkurse, vyks nuotolinės pamokos.	S. Žilinskienė
	Bandomasis lietuvių k. ir literatūros egzaminas IV klasių mokiniams. 08.00 – 12.00 val.	R.Česnauskienė
25 K	Abiturientų koncertas „Tau, mano mamytė!“ 17.30 val. Bendras abiturientų tėvų susirinkimas	J. Raišutienė V. Raibužis V. Grimalienė
Balandžio mėnesį	Tarpklasinės futbolo varžybos. I turas.	D. Pečiulienė
GEGUŽĖ		
6 P	Chemijos tarpinis patikrinimas III-ių klasių mokiniams. 08.00 – 09.30	N. Sakalauskaitė, vykdyto grupė.
7 A	Istorijos tarpinis patikrinimas III-ių klasių mokiniams. 08.00 – 09.30	N. Sakalauskaitė, vykdyto grupė.
8 T	PUPP Lietuvių kalba ir literatūra (raštu) patikrinimas II-ų klasių mokiniams	N. Sakalauskaitė Vykdyto grupė
9 K	PUPP Lietuvių kalba ir literatūra (raštu) patikrinimas II-ų klasių mokiniams	N. Sakalauskaitė Vykdyto grupė
13 P	PUPP Matematikos patikrinimas II-ų klasių mokiniams	N. Sakalauskaitė Vykdyto grupė

14 A	PUPP Matematikos patikrinimas II-ų klasių mokiniams	N.Sakalauskaitė Vykdyto grupė
22 T	Užsienio kalbų konferencija I –II kl.	A. Daržinskienė
23 K	Dailės darbų paroda „Abiturientų kūrybinės fantazijos“	I. Zaborskienė
24 Pt	Poezijos pavasaris	R. Česnauskienė
Gegužės mėnesį	Tarpklausinės futbolo varžybos. II turas	D .Pečiulienė
31 Pt (sutrumpintos pamokos I – IV kl.)	Paskutinis skambutis 56 laidos abiturientams. (Po sutrumpintų pamokų)	V. Grimalienė, III - IV – ių kl.vadovai.
BIRŽELIS		
Arba 04 (sutrumpintos pamokos I - IV kl.)	Paskutinis skambutis 56 laidos abiturientams.	V. Grimalienė, III - IV – ių kl.vadovai.
7 Pt	VBE Užsienio kalba (Anglų k.) klausymo, skaitymo ir rašymo dalis.	N.Sakalauskaitė, vykdyto grupė.
7 Pt Ugdymo diena be pamokų I - kl. veiklos ne gimnazijoje	Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas I -.okams.	Lietuvos šaulių sąjunga
II –III kl.	Nuotolinio ugdymo diena. II - III klasės.	I -ų klasių vadovai
Birželio mėnesį Ugdymo diena be pamokų I – III kl. veiklos ne gimnazijoje	Etnokultūrinė diena, skirta Žemaitiško rašto metams paminėti.	R.Barniškienė, Darbo grupė I - III kl. vadovai.
13 K	VBE Chemija.	N.Sakalauskaitė, Vykdyto grupė.
13 K	Alternatyvaus meno diena.	J.Raišutienė
18 A Ugdymo diena be pamokų III kl. veiklos ne gimnazijoje	Klasės vadovo diena (III kl.)	III -ių kl. vadovai.
18 A Ugdymo diena be pamokų I - II kl veiklos ne gimnazijoje	I – II kl. Integruojamų programų diena: 1. „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“. 2. Smurto prevencija.	I -II kl. vadovai. A.Lukočienė A.Vaškienė
21 Pt	VBE geografija.	N.Sakalauskaitė, Vykdyto grupė.

21 Pt	Nuotolinio ugdymo diena (I – II kl.). <i>Sinchroninės ir asinchroninės nuotolinės pamokos pagal antradienio tvarkaraštį ir laiką.</i>	Dalykų mokytojai
25 A <i>Ugdymo diena be pamokų I ir II kl. veiklos ne gimnazijoje</i>	Fizinio aktyvumo diena „Foto maratonas“.	D.Pečiulienė A.Motužis
26 T <i>Ugdymo diena be pamokų I ir II kl. veiklos ne gimnazijoje</i>	Klasės vadovo diena (veiklos ne gimnazijoje).	I – II kl. vadovai
Data bus tikslinama	Mokslo metų užbaigimo šventė „Saulės blyksnis 2024” .	V. Grimalienė, J. Raišutienė, V. Raibužis I - III kl. vadovai.
06-27 – 08-31	MOKINIŲ VASAROS ATOSTOGOS	
LIEPA		
19 Pt	Brandos atestatų įteikimo šventė 56 laidos abiturientams.	V .Grimalienė, IV-tų klasių vadovai, J. Raišutienė, V.Raibužis
RUGSĖJIS		
2 P <i>Ugdymo diena be pamokų I – IV kl.</i>	Mokslo metų pradžios šventė „Saugi mokslo metų pradžia“.	V. Grimalienė, I – IV kl. vadovai
23 P I kl.	I kl. mokinių atminties žygis į Kaušėnus, skirtas Lietuvos žydų Holokausto dienos paminėjimui . <i>(nebus 6 ir 7 p. I kl. – veiklos ne gimnazijoje)</i>	J.Mažuknė, I kl. vadovai, pamokas su pirmokais turintys mokytojai
24 A	Klasių seniūnų tarybos rinkimai (kl. valandėlių metu)	V .Grimalienė, Mokinių prezidentūra.
26 K	Europos kalbų diena.	A. Daržinskienė
30 P	Tyrėjų diena.	S .Žilinskienė
Rugsėjo mėn.	Mokinių rinkimai į Gimnazijos tarybą.	V. Grimalienė Klasių seniūnų taryba.
SPALIS		

4 Pt (Sutrumpintos pamokos po 20-25 min.)	„Mokytojo diena“ • Muzikiniai sveikinimai Tarptautinei Mokytojų dienai. • Meninių darbų paroda Tarptautinei Mokytojo dienai . • ŠVENTINIS mokinių – mokytojų KREPŠINIS. (pamokų vidury 45 min.)	V. Grimalienė, Mokinių prezidentūra, J. Raišutienė, I. Zaborskienė, V. Raibužis
10 K	Apskritojo stalo diskusija	Mokių prezidentūra, Administracija.
18 Pt po 3 ir 4 pam.	Labdaros ir paramos mugė „Gerumo sparnai“.	J. Mažuknė, I-IV kl. mokiniai ir Jaunieji maltiečiai, visa gimnazijos bendruomenė
25 Pt	„BENDRUOMENIŠKUMO ŠOU“. Pirmokų priimtuvės.	V. Grimalienė, II – tų klasių vadovai.
Spalio 28 - 31 d.	Mokinių rudens atostogos	
30 T	Klasių Tėvų susirinkimai. Individualūs pokalbiai su dalykų mokytojais.	D. Uščinienė I – IV kl. Dalykų mokytojai.
LAPKRITIS		
15 Pt Galimai diena be pamokų	Tolerancijos veiklinimas gimnazistams.	J. Mažuknė, Tolerancijos klubas, I-IV klasių mokiniai ir kl. vadovai, mokytojai.
22 Pt	Prezidentadienis.	V. Grimalienė, mokinių prezidentūra.
lapkričio mėn.	Matematikos olimpiada. Mokyklinis turas.	R. Gudienė
lapkričio mėn.	Rajoninė anglų k. konferencija 9 - 10 kl. mokiniams	S. Betingė
24-30 d.	Kalėdiniai akcentai gimnazijos erdvėse.	I. Zaborskienė
GRUODIS		
Nuo 2 d.	Kalėdinis paštas.	V. Grimalienė Mokinių prezidentūra
Nuo 2 d.	Muzikinis Adventinis kalendorius.	J. Raišutienė
16 - 20 d.	Kalėdinio džiugesio savaitė:	V. Grimalienė, Mokinių prezidentūra
	Kalėdinių aksesuarų diena - pirmadienis	Mokių prezidentas
	Muzikos diena - antradienis	J. Raišutienė
	Kalėdinio tinklinio turnyras - trečiadienis	A. Motužis
	Kalėdinio šurmulio diena - ketvirtadienis	V. Grimalienė

20 Pt. <i>ugdymo diena be pamokų I – IV kl.</i> <i>arba 23 – P</i>	Kalėdinis karnavalas. I – II kl. III – IV kl.	V. Grimalienė, mokinių prezidentūra, M. Juzaitis, V. Raibužis, I – IV klasių vadovai
Gruodžio mėn.	Anglų kalbos olimpiada. Mokyklinis turas	A. Daržinskienė
Gruodžio mėn.	Lietuvių kalbos olimpiada. Mokyklinis turas	R. Česnauskienė
Gruodžio mėn.	Chemijos olimpiada. Mokyklinis turas	S. Žilinskienė A. Lukošienė
Gruodžio mėn.	Biologijos olimpiada. Mokyklinis turas	D. Daukšienė
Gruodžio mėn.	Fizikos olimpiada. Mokyklinis turas	P. Razgaitis
Gruodžio 27 – Sausio 05	Mokinių Žiemos (Kalėdų) atostogos.	
