

2024 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tobulinti pagalbos mokiniui sistemą (tęstinis)	-Sudaryti tinkamas sąlygas įtraukiojo ugdymo ekosistemai plėtoti. - Plėtoti VGK kompetencijas pagalbos mokiniui srityje. - Plėtoti konsultacijų valandų panaudojimą ir kurti motyvuojančią sistemą mokiniams, jog dalyvavimo rodikliai konsultacijose augtų.	1. Mokiniais, turintiems mokymosi sunkumų, sudarytos sąlygos visapusiškai įsitraukti į ugdymo procesą, sudarant palankias sąlygas mokytis pamokose, lavinti gebėjimus ir įveikti mokymosi sunkumus konsultacijose bei užtikrintas pagalbos mokiniui specialistų rekomendacijų įgyvendinimas. 2. Užtikrinta psichologo, soc. pedagogo savalaikė pagalba mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, siekiant užtikrinti gerą socialinę-emocinę aplinką. 3. Sustiprinta Vaiko gerovės komisijos veikla, suteikiant komisijos nariams metodinę pagalbą dėl VGK veiklos organizavimo gimnazijoje: nariai dalyvaus 1-2 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose lavinti praktinius VGK narių įgūdžius. 4. Bendradarbiaujant mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams, užtikrinama mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, įtrauktis: VGK posėdžiuose nuolat aptariami jų ugdymo(si) poreikiai ir galimybės. 5. Maksimaliai išnaudojamos konsultacijos ir mokinių dalyvavimas konsultacijose išauga iki 10 proc. 6. Vykdoma nuolatinė švietimo pagalbos specialistų veiklos stebėseną, analizuojamos priežastys ir ieškoma sprendimų kaip užtikrinti pagalbos prieinamumą

		kiekvienam moksleiviui, kuriam to reikia.
8.2. Užtikrinti „Tūkstantmečio mokykla“ programos įgyvendinimą (tęstinis).	Sklandus „Tūkstantmečio mokyklos“ programos projekto įgyvendinimas, plėtojant tinklaveiką tarp mokyklų.	1. Laiduoti STEAM veiklų efektyvumą ir mokymosi prieinamumą gimnazijos ir savivaldybės mokykloms: 1.1. iki 35 % gimnazijos gamtos mokslo tiriamųjų ir praktinių darbų vyks biotechnologijų laboratorijoje; 1.2. praveisti mokymai savivaldybės mokyklų gamtos ir tikslųjų mokslų mokytojams dirbti su Vernier jutikliais; 1.3. parengti ir pristatyti 3-4 laboratorinių darbų video instruktažai ir praveisti mokymai savivaldybės mokyklų gamtos ir tikslųjų mokslų mokytojams. 2. Įgyvendintos 1-2 patyriminio ugdymo veiklos su Telšių STEAM atviros prieigos centru. 3. Respublikinio mokslinio praktinių-kūrybinių veiklų konkurso „STEAM PAVASARIS“ organizavimas: dalyvaus iki 80 (konkurso dalyvių) 8-10 klasių mokinių ir iki 20 gimnazijos mokytojų ir iki 20 kitų mokyklų mokytojų .
8.3. Užtikrinti mokinių mokymosi pažangą bei siekti aukštesnių mokinių mokymosi rezultatų (tęstinis).	-VBE rezultatų vidurkis bus aukštesnis nei šalies vidurkis. - PUPP rezultatų vidurkis bus aukštesnis nei šalies vidurkis. - Mokinių, padariusių pažangą, rodikliai augs, lyginant su ankstesnių metų rezultatais.	1. Atlikta ir mokytojų tarybos posėdyje pristatyta III klasės mokinių 2024 m. tarpinių patikrinimų rezultatų analizė. 2. Parengtas ir įgyvendinamas priemonių planas, siekiant gerinti III klasės mokinių 2025 m. tarpinių patikrinimų rezultatus. 3. Atnaujinta išsami VBE kelerių metų rezultatų analizė ir pristatytas pakoreguotas veiksmų planas, skirtas padėti mokiniams tikslingiau pasiruošti VBE. 4. Atnaujinta išsami PUPP kelerių metų rezultatų analizė ir

		pristatytas pakoreguotas veiksmų planas, skirtas padėti mokiniams tikslingiau pasiruošti PUPP. 5. Organizuojama metodinė praktinėmis žiniomis grįsta pagalba mokytojams, siekiant mokinių pažangos: suorganizuotas kvalifikacijos tobulinimo renginys apie įvairių poreikių mokinių ugdymą. 6. Praveisti I-III klasių mokiniams praktiniai mokymai, susiję su laiko planavimu ir mokėjimo mokytis kompetencija.
8.4. Užtikrinamos saugios ir palankios sąlygos mokinių ugdymui.	Įstaiga vadovaujasi „nulinės tolerancijos“ principu kvaišalų vartojimo atžvilgiu, patyčių plitimu.	1. Aktyviai bendradarbiaujama su vietos teisėsaugos atstovais ir visuomenės sveikatos specialistais, siekiant užkardyti psichotropinių medžiagų paplitimą įstaigoje. 2. Įstaigoje vykdoma aktyvi patyčių ir smurto prevencija. 3. Atliekami reguliarūs tyrimai/apklausos siekiant išsiaiškinti kylančias problemas, kurios neleidžia užtikrinti saugių sąlygų mokinių ugdymui(-si). 4. Įstaiga įgyvendina aktyvias priemones kasdienėje veikloje skirtas užkardyti psichotropinių medžiagų paplitimą įstaigoje. 5. Įstaigos vadovo iniciatyva organizuojami pasitarimai ir veiklos aptarimai skirti užtikrinti saugias ir palankias sąlygas mokinių ugdymui.
8.5. Užtikrinti, jog procesai susiję su įstaigos veikla, būtų skaitmenizuoti ar perkelti į kompiuterines bazines, mažinant administracinę naštą įstaigos darbuotojams.	Dalis vykdomų procesų įstaigoje yra skaitmenizuoti.	1. Įstaigoje yra pilnai įgalinta dokumentų valdymo sistema ir visi finansiniai dokumentai, dokumentai susiję su veiklos organizavimu, personalo valdymu rengiami ir tvirtinami joje. 2. Viešieji pirkimai vykdomi ir organizuojami pasitelkiant skaitmenizuotą sistemą.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas ir kitos aplinkybės).
9.2. Nenumatytos aplinkybės ar teisės aktų kaita, dėl kurių privalomas veiklos prioritetų pergrupavimas, siekiant užtikrinti būtinas gimnazijos veiklas.
9.3. Finansinių, technologinių ir žmogiškųjų resursų nepakankamumas arba trūkumas.

Savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Audrius Klišonis

(vardas ir pavardė)

2024 – 02 - 27

(data)

Susipažinau.

Plungės „Saulės“ gimnazijos
direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Dalia Uščinienė

(vardas ir pavardė)

2024-03-15

(data)