

PLUNGĖS „SAULĖS“ GIMNAZIJO

VEIKLOS PLANAS 2025 M.



**Plungė
2025 m.**

PATVIRTINTA
Plungės „Saulės“ gimnazijos
direktoriaus
2025 m. kovo 4.d.
įsakymu Nr. V-

PRITARTA
Plungės „Saulės“ gimnazijos
Mokytojų tarybos 2025 m.
vasario 12 d. nutarimu Nr. MTP-2

PLUNGĖS „SAULĖS“ GIMNAZIJOS VEIKLOS PLANAS 2025 M.

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Plungės „Saulės“ gimnazijos veiklos planas 2025 m. (toliau – Planas), parengtas atsižvelgus į gimnazijos išorinio vertinimo bei gimnazijos veiklos įsivertinimo išvadas, gimnazijos 2023 – 2024 mokslo metų ugdymo plano įgyvendinimo analizę, savivaldybės švietimo būklę, mokyklos bendruomenės poreikius. Planas nustato metinius mokyklos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams įgyvendinti.

2. Planas atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo nuostatas. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti Plungės savivaldybės 9-12 klasių mokinių mokymosi, ugdymosi poreikius, laiduoti pagrindinio ugdymo II pakopos ir vidurinio išsilavinimo įgijimą, kokybišką neformalųjį švietimą, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planas parengtas, vadovaujantis Plungės „Saulės“ gimnazijos nuostatais, patvirtintais Plungės rajono savivaldybės tarybos 2020 m. spalio 29 d. sprendimu Nr. T1-222.

4. Planą įgyvendins Plungės „Saulės“ gimnazijos administracija, mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai, kiti mokyklos bendruomenės nariai.

II. VIZIJA

5. Vizija: Plungės „Saulės“ gimnazija – tai gimnazija, kuri ugdo savarankišką ir kūrybingą, maksimaliai savo sugebėjimus atskleidžiančią, humanišką asmenybę, užtikrina savo darbuotojų profesinį tobulėjimą, kuria ugdymo turinio nuolatinio atsinaujinimo sistemą, diegia naujas technologijas, yra demokratiška, atvira ir siekianti partnerio ryšio su visuomene.

III. MISIJA IR VERTYBĖS

6. Misija: pagrindinio (antros pakopos) ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimas.

7. Vertybės: kiekvienas mokinys, kvalifikuotas specialistas, moderni, jauki, saugi, darbinga aplinka.

IV. 2023 – 2024 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

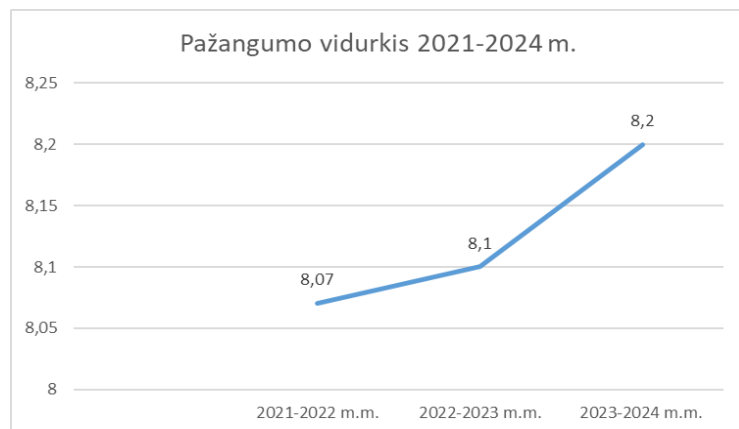
2024 m. gimnazija įgyvendino strateginio plano ugdymo kokybės, sporto ir modernios aplinkos užtikrinimo programą. Jos tikslas – teikti kokybiškas ir prieinamas ikimokyklinio, priešmokyklinio, bendrojo, neformaliojo ugdymo paslaugas, atliepiant ateities ekonomikos poreikius. Uždavinys – organizuoti kokybišką ir prieinamą ugdymą ikimokyklinio ugdymo įstaigose, bendrojo ugdymo mokyklose bei neformaliojo vaikų švietimo įstaigose.

Siekiant įgyvendinti programą, pasiekti strateginių tikslų ir uždavinių, gimnazijos veikla buvo planuojama ir vykdoma, atsižvelgiant į 2023 m. vidaus įsivertinimo išvadas. 2024 m. veiklos prioritetinė sritis – rezultatai, rodiklis – mokinio pasiekimai ir pažanga. 2024 m. gimnazijos prioritetai buvo ugdymosi kokybės veiksmingumas ir saugi, partnerystė ir lyderystė grįsta, gimnazijos kultūra. 2024 m. tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į ugdymo(si) kokybės gerinimą, mokinio asmeninę ūgtį, mokytojų kompetencijų ugdymą dirbant su įvairių gebėjimų mokiniais, rezultatų gerinimą bei tikslingą karjeros planavimą.

2023-2024 m. m. gimnazijoje mokėsi 653 mokiniai: I kl. – 6 komplektai – 180 mokinių, II kl. – 5 komplektai – 146 mokiniai, III kl. – 6 komplektai – 170 mokinių, IV kl. – 6 komplektai – 157 mokiniai. Mokslo metus baigė 645 mokiniai. Pagrindinio ugdymo programą baigė ir pagrindinį išsilavinimą įgijo 147 gimnazistai. Vidurinio ugdymo programą baigė ir vidurinį išsilavinimą įgijo 155 abiturientai.

Labai gerai mokėsi 63 (2022-2023 m.m. – 47) gimnazistai: 6 iš jų – vienais dešimtukais (2022-2023 m. m. – 2). I-II klasėse buvo 34 mokslo pirmūnai, III-IV klasėse – 29. Mokymosi pažymių vidurkis gimnazijoje – 8,2. Bendras pažangumas – 98,67 % (I klasių – 97,7 %, II klasių – 100 %, III klasių – 96,98 %, IV klasių – 100 %).

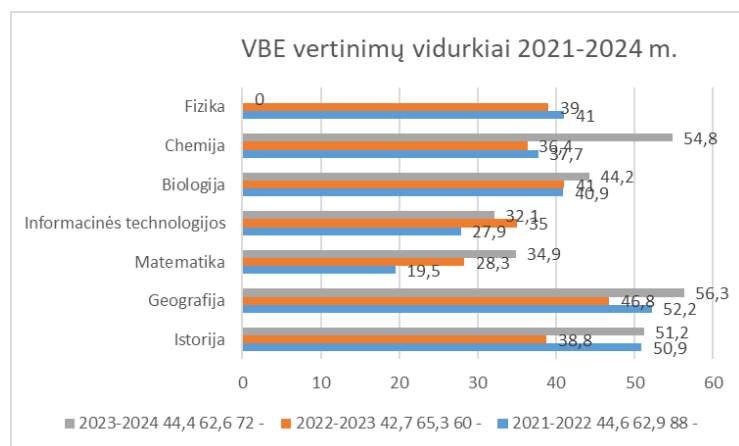
Per pastaruosius 3 mokslo metus mokinių skaičius augo, pažangumas išliko stabilus – 98-99 proc. gimnazijos mokinių pasiekimų vidurkis didėjo nuo 8,07 2021-2022 m. m. iki 8,2 2023-2024 m. m.



2023-2024 m. m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimai vyko elektroniniu būdu. Patikrinimuose dalyvavo 147 II-ų klasių mokiniai. Lietuvių kalbos ir literatūros aukštesnįjį lygį pasiekė 27 mokiniai (18,4 %), pagrindinį lygį - 114 mokinių (77,6 %), patenkinamą lygį - 6 mokiniai (4,1 %). Matematikos aukštesnįjį lygį pasiekė 14 mokinių (9,5 %), pagrindinį lygį - 85 mokiniai (57,8 %), patenkinamą lygį - 35 mokiniai (23,8 %), nepasiekė patenkinamo lygio 13 mokinių (8,8 %). Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP išlaikė 100 % mokinių, t. y. 4,6 % geriau už šalies išlaikymo vidurkį. Surinktų taškų vidurkis (52,9) aukštesnis už šalies vidurkį (47,8). Lyginant 2022-2023 m. m. ir 2023-2024 m. m. rezultatus, aukštesniojo ir pagrindinio lygio įvertinimų padaugėjo 21,4 %. Matematikos PUPP išlaikė 91,2 %, t.y. beveik 15 % geriau už šalies išlaikymo vidurkį. Surinktų taškų vidurkis (26,04) aukštesnis už šalies vidurkį (22,4). Lyginant 2022-2023 m. m. ir 2023-2024 m. m.

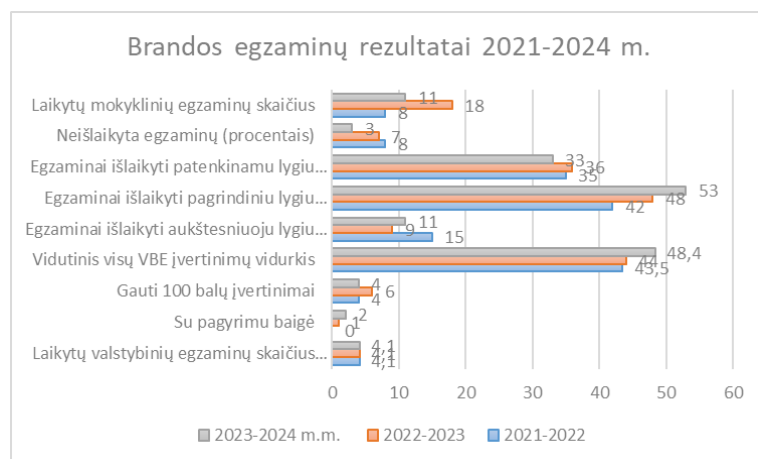
rezultatus, aukštesniojo ir pagrindinio lygio įvertinimų padaugėjo 17,3 %. 12 % mažiau nepasiekusių patenkinamo lygio.

2024 m. visų dalykų brandos egzaminų, išskyrus matematikos ir biologijos, išlaikymo procentas yra didesnis už Lietuvos išlaikymo procentą. Lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, istorijos, geografijos, biologijos, chemijos ir fizikos VBE įvertinimų vidurkiai yra aukštesni už bendrus šalies vidurkius. Rusų k., matematikos, informacinių technologijų VBE įvertinimų vidurkiai yra žemesni už bendrus šalies vidurkius.



Vidutinis visų valstybinių brandos egzaminų įvertinimų vidurkis – 48,4 (2022-2023 m. m. – 44,09), savivaldybės mokyklų – 41,8, šalies – 48,1.

2024 metais 4 abiturientai gavo 100 balų VBE įvertinimus: iš anglų kalbos (2), biologijos (1), lietuvių kalbos ir literatūros (1) valstybinių brandos egzaminų.



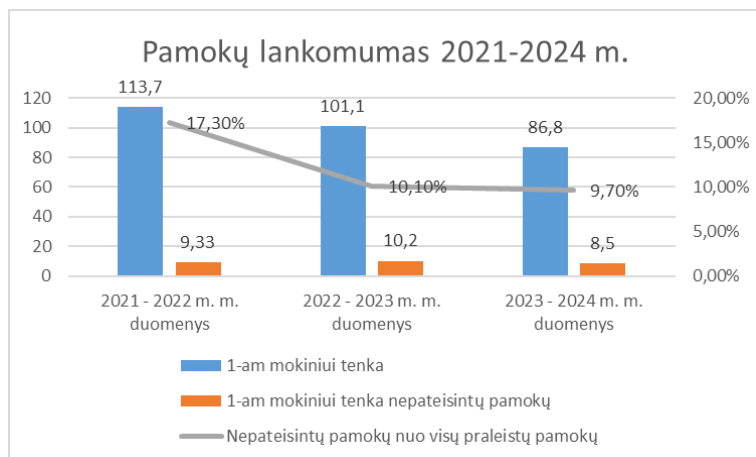
2024 m. gimnaziją baigė 155 abiturientai. Visi gavo brandos atestatus. 109 abiturientai (70,3 %) įstojo mokytis į Lietuvos universitetus, kolegijas ir profesines mokyklas. Iš jų 70 abiturientų (64,2 %) pasirinko studijas Lietuvos universitetuose, 31 abiturientas (28,4 %) – Lietuvos kolegijose, 6 abiturientai (5,5 %) – profesinėse mokyklose ir mokymo centruose, 2 abiturientai (1,8 %) išvyko mokytis į užsienio universitetus. 79,8 % abiturientų įstojo į valstybės finansuojamas vietas, o 20,2 % įstojo į mokamas studijas.

Užtikrinant gabių vaikų ugdymą buvo sudaromos sąlygos jiems dalyvauti olimpiadose, konkursuose, projektuose, neformalaus švietimo būreliuose. Gimnazijoje 2024 m. buvo vykdoma 30 neformaliojo švietimo programų: 5 meninės, 7 sportinės, 3 etnokultūrinės/ kraštotyros, 8 socialinės, pilietiškumo, 3 techninės kūrybos, 1 humanitarinės, 2 STEAM. Neformalaus švietimo programų

sąrašą papildė ekologijos ir tvarumo neformaliojo švietimo programa „Žalėjimas – tvari įtrauktis (Going Green – Sustainable Inclusion)“. Neformaliojo švietimo programas lankė 261 mokinys.

2023-2024 m. m. 166 mokiniai dalyvavo rajoninėse ir respublikinėse olimpiadose. Užimtos 82 prizinės vietos (I vieta – 25, II vieta – 27, III vieta – 30), iš jų – 3 respublikiniai laimėjimai ir 1 tarptautinis.

Siekiant užtikrinti mokiniams pagalbą mokantis, skirtos konsultavimo valandos, atsižvelgiant į VBE ir PUPP rezultatus bei mokinių individualizuotus poreikius. Parengtas konsultacijų tvarkaraštis. Per 2024 m. konsultacijoms išnaudota 1680 val. Konsultacijose dalyvavo 6767 mokiniai. Daugiausia gimnazistų lankė matematikos konsultacijas (3521 mok.), lietuvių k. ir lit. (833 mok.), anglų k. (500 mok.).



Siekiant kiekvieno mokinio pažangos, identifikuojamos priežastys, dėl kurių mokiniui nepavyksta padaryti pažangos, vyksta individualūs pokalbiai su mokytojais, klasių vadovais, socialiniu pedagogu, organizuojamos dalykinės konsultacijos. Analizuojamos pamokų nelankymo priežastys, siūloma pagalba, organizuojami Vaiko gerovės posėdžiai, į kuriuos kviečiami mokinių tėvai ir kartu su mokančiais mokytojais bei klasių vadovais sprendžiamos mokiniams kylančios problemos. 2024 m. buvo organizuota 13 VGGK posėdžių. Socialinė pedagogė su gimnazistais vedė 124 pokalbius, su gimnazistų tėveliais – 23 pokalbius.

Rūpinantis mokinių sveikata ir saugumu, įvestas mokytojų budėjimas pertraukų metu. Mokiniais organizuojami susitikimai su sveikatos biuro specialiste, policijos atstovais, įvairiais lektoriais. Mokiniai turėjo nuotolinę paskaitą su Klaipėdos apygardos prokuratūros prokurore, dirbančia nepilnamečių justicijos srityje. Organizuota nuotolinė paskaita tėvams „Elektroninės cigaretės ir paauglys“. Joje informaciją pateikė ir į tėvams rūpestį keliančius klausimus atsakinėjo Plungės visuomenės sveikatos biuro psichologė ir jaunimo koordinatore.

Gimnazijai svarbus mokiny, jo aplinka bei bendruomenės mikroklimatas. Gimnazijoje dirba psichologė, kuri rūpinasi mokinių bei mokytojų savijauta, bendruomenės sklandžiu bendravimu, savalaikiu ir efektyviu problemų sprendimu bendradarbiaujant. Per 2024 m. suteikta 80 individualių konsultacijų mokiniams, sprendžiant elgesio, mokymosi ir emocines problemas; 15 individualių konsultacijų mokinių tėvams bei mokytojams. Vyko 13 klasės valandėlių mokiniams aktualiomis temomis, pvz.: „Bendravimo kultūra ir smurto apraiškos“, „Paauglystės krizės“, „Adaptacija: „Sveiki atvykę“, „Emocinis pasirengimas egzaminams“, „Gyvenimo sunkumai“ ir kitomis, klasėms aktualiomis temomis.

2024 m. buvo atlikti 2 mokinių adaptacijos tyrimai „Naujai atvykusių mokytojų mokinių adaptacijos tyrimas“ sistemoje www.manoapklausa.lt (balandžio 17-29 d. ir lapkričio 4-15 d.). 2024 m. vasario 12 d. - kovo 8 d. gimnazijoje vyko tarptautinis tyrimas TALIS 2024.

Kiekvienais mokslo metais pagalbos specialistės vykdo veiklas ir akcijas patyčių ir smurto prevencijai: „Kovas - sąmoningumo mėnuo“. I e klasei vesta paskaita „Sveiki, santykiai! Įtraukiosios strategijos ir metodai, skirti vykdyti smurto jaunimo santykiuose prevenciją“.

Pamokos/ugdomoji veikla organizuota ne tik dalykų kabinetuose, bet ir gimnazijos vidinėse ir išorinėse erdvėse, kitose aplinkose (Plungės Žemaičių dailės muziejuje, Plungės dvaro parke, Plungės rajono savivaldybės viešojoje bibliotekoje, Plungės technologijų ir verslo mokykloje, Plungės specialiojo ugdymo centre ir kt.). Jų metu buvo lavinamos komandinio darbo, kūrybiškumo, kritinio mąstymo, komunikavimo, mokėjimo mokytis kompetencijos, skatinama asmenybės ūgtis, suteikiamos žinios apie karjeros galimybes. Ugdymo procesą organizuojant netradicinėse aplinkose ir netradicinio ugdymo dienų metu, mokiniai buvo skatinami bendrauti ir bendradarbiauti siejant teorines žinias su praktika bei ugdytis socialinę emocinę intelektą. Visos klasės dalyvavo edukacinėse išvykose.

Kultūros pasui 2024 metais buvo panaudota 9 056 Eur (2023 m. - 8113 Eur). Dalyvauta edukacinėse programose: „Kas mes? Nuo akmens amžiaus iki Kuršių genties“, „Kretingos dvaro saldaininė“, „Pažink pasaulio instrumentus. Instrumentai, įtraukti į UNESCO nematerialaus paveldo sąrašą“, „Susipažinkime – Valdovų rūmų muziejus“, „Edukacinė ekskursija „Viduramžių Kauno pirklio istorijos“, „Vilniaus katedros požemiai ir lobyno istorija“, „Streso balionas“, „Vilniaus katedros požemiai“, „Ponų rūmų laisvalaikis“, „Vaisinga meilė“, „Gausiai apdovanotas animacinis dokumentinis filmas apie tremtį „Gyveno Senelis ir bobutė“ ir „Bohemiškas Vilnius“.

Plungės „Saulės“ gimnazijoje Mokinių savivalda tradiciškai organizavo Mokinių prezidentūros ir Mokinių prezidento rinkimus. 2024 m. kovo mėn. Mokinių prezidentu buvo išrinktas II a klasės mokinys. Mokinių prezidentūros iniciatyva gegužės, rugsėjo ir gruodžio mėnesiais buvo organizuoti tradiciniai „Apvaliojo stalo“ susitikimai su gimnazijos administracija aptarti gimnazijos aktualijos. Bendradarbiaujant su Plungės Jaunimo reikalų taryba, dalyvauta Plungės jaunimo organizacijos renginyje „Naktis savivaldybėje“. Gimnazijos mokinių savivaldos atstovai dalyvavo pilietiškumo renginiuose. Mokinių savivalda gimnazijoje organizavo tradicinius bei inicijavo pramoginius renginius: „Mokytojų diena“, „Karnavalas“, „Prezidentadienis“, „Spalvų ketvirtadieniai“, „Kalėdų šurmulio savaitė“. Buvo organizuota labdaringa akcija „Aukok“, kurios metu surinktos lėšos paaugotos „Plungės priglautukams“.

Ugdymas karjerai buvo vykdomas pagal numatytą veiklos programą, sėkmingai įgyvendinant numatytus tikslus ir uždavinius. Dalykų mokytojai ugdymą karjerai integravo į mokomuosius dalykus, klasių auklėtojai - į klasių valandėles. Visi I-IV klasių mokiniai turėjo galimybę išbandyti skaitmeninės ugdymo karjerai platformos „Spotiself“ galimybes, kas įgalino gimnazistus pažinti save, ugdyti sprendimų priėmimo įgūdžius, padedančius priimti asmeninį sprendimą dėl ateities studijų ar profesinės veiklos. Organizuotos tikslinės mokinių pažintinės bei karjeros ugdymo edukacinės išvykos į Klaipėdos P. Lindenau mokymo centrą, Klaipėdos jūrėivystės aukštąją mokyklą, Klaipėdos valstybinę kolegiją, karo laivų flotilę, Lietuvos verslo kolegiją, Klaipėdos regioninę karjeros centrą, Klaipėdos turizmo mokyklą, UAB „Terekas“, Kretingos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centrą, UAB „Gerald“, SPA centrą „Gradiali“ bei į Plungės rajono įmones ir organizacijas. Toliau vykdytas „Gimnazijos alumnų“ ciklas (3 susitikimai su žymiais žmonėmis, baigusiais gimnaziją) bei bendradarbiavimas su Užimtumo tarnybos specialistais.

Mokytojo dienos proga Specialiojo ugdymo centre ir akademiko A. Jucio progimnazijoje mokiniai turėjo galimybę pasimatuoti mokytojo profesiją. Mokiniai noriai dalyvavo Lietuvos Junior Achievement šešėliavimo programoje Plungės bei Klaipėdos rajonų įmonėse. Vyko Karjeros dienos veiklos „Profesijos kodas: Žemaitija 2024“, kuriose dalyvavo apie 70 procentų III-IV klasių gimnazistų.

2024 m. gimnazijoje dirbo 54 pedagoginiai darbuotojai: direktorius (1et.), 4 pavaduotojai ugdymui (2,25 et.), 4 specialiąją pagalbą teikiantys pedagogai: 1 socialinis pedagogas (1,25 et.), 1 psichologas (1,25 et.), 2 karjeros specialistai (1,1 et.), 50 mokytojų. 2024 m. sausio 1 d. duomenimis dirbo: 6 mokytojai, turintys mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 22 vyresnieji mokytojai, 17 mokytojų metodininkų, 5 mokytojai ekspertai. Gimnazijoje dirba 2 bibliotekininkės (1,5 et.). 2023-2024 m. m.

penki gimnazijos mokytojai vadovavo, o 2024-2025 m. m. šeši vadovauja Plungės rajono metodiniams būreliams. Pedagogai visus metus aktyviai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose atnaujinto ugdymo turinio diegimo, pagalbos mokiniui, ugdymo karjerai, STEAM temomis bei tobulino dalykines kompetencijas. Per 2024 m. metus 98 procentai pedagogų ir bibliotekos darbuotojų tobulino kvalifikaciją, 77 proc. pedagogų ir bibliotekos darbuotojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose 5 arba daugiau dienų per metus. Iš dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose vidutiniškai vienas dalyvis tobulino kvalifikaciją 79 val. per metus. Taip pat buvo siekiama dalykiško visų bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo. Mokytojų dalykinis pasirengimas buvo stiprinamas dalijantis metodine patirtimi vedant, stebint ir aptariant atviras, atviras integruotas, integruotas, kolega-kolegai pamokas. 2024 m. iš viso vestos 146 tokios pamokos.

Ugdymo procese naudojama įranga ir priemonės atnaujinamos pagal poreikį. 2024 m. įsigyta naujų skaitmeninių priemonių ugdymo kokybei gerinti: 8 interaktyvūs SMART ekranai, 48 nešiojami kompiuteriai, 3 nešiojamų kompiuterių pakrovimo spintos, kompiuterių priedai (klaviatūros, kompiuterių pelės, ausinės) ir kita IT įranga, 33 nešiojami kompiuteriai gauti iš ŠMSM ir 15 kompiuterių iš Plungės rajono savivaldybės. Nauja IT įranga leidžia užtikrinti, kad pamokose būtų naudojami aktyvūs ugdymo(si) metodai, suteikia įvairiapusių galimybių mokytis efektyviau, kūrybiškiau ir individualiau.

Visiems gimnazijos darbuotojams sukurtos elektroninio pašto paskyros bei prieigos prie DVS Kontora. Šiuo metu siekiant visiškai pereiti prie elektroninio dokumentų valdymo vyksta darbuotojų instruktavimas ir mokymai, kaip naudotis DVS Kontora.

Gimnazijoje visuose aukštuose veikia Wi-Fi ryšys. Mokinių ir visos bendruomenės saugumui, kovai prieš smurtą ir patyčias bei alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijai užtikrinti per 2024 m. įsigyta ir įrengta 14 naujų vaizdo stebėjimo kamerų.

Gimnazija nuolat gerina ugdymo(si) sąlygas. TŪM projekto lėšomis įrengtas sensorinis kambarys, suremontuotas pusrūsis, įrengtas koridorius, mokinių poilsio zona ir darbo kambarys, atnaujintas muzikos kabinetas, renovuota muzikos studija, naujai suremontuotas biologijos kabinetas. Savivaldybės lėšomis suremontuoti du įėjimų į gimnaziją stogeliai. 2024 m. suremontuota pagrindinė įėjimo aikštelė, perdažytos visos medinės gimnazijos grindys (714 m², 914 Eur).

Gimnazija savo veikla siekia užtikrinti mokymosi visą gyvenimą prieinamumą ir mokymo(si) kokybę suaugusiems asmenims, taiko kontaktinį ir nuotolinį mokymo(si) būdą bei individualią pagalbą, naudojant skaitmenines mokymo(si) priemones ir virtualią mokymo(si) platformą. 2023–2024 m. m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje suformuotos 2 suaugusiųjų klasės: IV s klasė (21 mokinys) ir III s klasė (13 mokinių). Per mokslo metus į IV s klasę atvyko 3, o į III s klasę 4 mokiniai, tačiau dėl asmeninių priežasčių mokymosi sutartį nutraukė 1 III s klasės ir 1 IV s klasės mokinys. Mokslo metų pabaigoje III s klasėje buvo 14 mokinių: 9 mokiniai perkelti į aukštesnę klasę, o su 5 (35,7 %) mokiniiais buvo nutrauktos mokymosi sutartys dėl nesimokymo ir nelankymo. IV s klasės 17 mokinių baigė mokslo metus, o su 6 (26,09 %) mokiniiais buvo nutrauktos mokymosi sutartys po pirmo pusmečio dėl nesimokymo ir nelankymo. 2024 m. IV s klasės mokiniai rinkosi laikyti 7 dalykų valstybinius brandos egzaminus. Egzaminus laikė 16 mokinių. 12 suaugusiųjų IV s klasės mokinių įgijo vidurinį išsilavinimą ir gavo brandos atestatus (trimis mokiniiais daugiau nei 2023 m.), 4 mokiniai gavo pasiekimų pažymėjimus ir 1 mokinys, kuris kartojo dviejų dalykų kursus, gavo pažymą. III s klasės mokiniai dalyvavo pasiekimų patikrinimų I dalyje.

Gimnazija yra bazinė mokykla, kuri vykdo Lietuvių valstybinės kalbos ir Konstitucijos pagrindų egzaminus užsieniečiams. 2024 m. vykdėme 4 lietuvių valstybinės kalbos egzaminus, kuriuose dalyvavo 15 kandidatų (išlaikė 10), ir 6 Konstitucijos pagrindų egzaminus, kuriuose dalyvavo 22 kandidatai (išlaikė 5).

Gimnazijos bibliotekoje nuolat ugdomi mokinių informaciniai gebėjimai: ieškoti, rasti, kaupti, analizuoti ir pateikti informaciją bei jos šaltinius – tai turi padėti mokiniams integruotis į informacinę

visuomenę. Kryptingai komplektuojami informaciniai ištekliai, ugdomos mokinių kultūrinės kompetencijos, skatinamas mokinių domėjimasis literatūra, siūloma ne tik programinė, bet ir laisvalaikio skaitymui skirta literatūra. Vyksta pokalbiai apie knygas ir įdomius straipsnius bei naujų knygų apžvalgos, aptarimai: „Metų knygos rinkimai“, geriausių lietuviškų knygų penketukai. Vyksta teminės integruotos pamokos, kas mėnesį rengiamos knygų parodos rašytojų jubiliejams paminėti. Teminės edukacines veiklas biblioteka vykdo ir Plungės akademiko A. Jucio progimnazijos „Saulės“ skyriaus pradinukams. Bibliotekoje 2024 m. buvo įkurtas gimnazijos „Lituanistikos“ centras, kuris vykdė įvairius renginius. Plungės „Saulės“ gimnazija partnerio teisėmis dalyvauja projekte „Galimybių mokykla“ Nr. 10-072-P-0001, kuris yra finansuojamas ES fondų lėšomis ir bendrojo finansavimo lėšomis. Pasinaudodami šiomis bei mokymo lėšomis, skirtomis mokymo priemonėms, atnaujinome vadovėlių fondą 1843 vadovėliais už 32889 eurus. Įsigytos 314 mokinio bei 21 mokytojo „Eduka“ ir „Egzaminatorius“ skaitmeninių priemonių licencijos, 50 mokinio bei 1 mokytojo automatizuotos programavimo mokymo informacinės sistemos „Apromis“ licencijos. Tai leidžia mokytojams įvairinti mokymo procesą bei sudaro galimybę taikyti nuotolinį, hibridinį ar namų mokymą.

Gimnazija aktyviai dalyvauja įvairiose ne tik Lietuvos, bet ir tarptautinėse programose, projektuose. 2024 metų pradžioje Plungės „Saulės“ gimnazijai suteikta „Erasmus+“ akreditacija (Nr. 2023-1-LT01-KA120-SCH-000193081). Vasario mėnesį buvo teikta Erasmus+ akredituoto projekto mobilumo paraiška (2024-1-LT01-KA121-SCH-000215492), kuri buvo patvirtinta ir gautas finansavimas 33300,00 Eur. Pagal šį projektą lapkričio mėnesį buvo vykdyti septyni mobilumai, kurių metu gimnazijos mokytojai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo kursuose Barselonoje, Ispanijoje. Gimnazijoje vyko įvairios projekto įgyvendinimo veiklos: Europos kalbų diena, Erasmus Days (viena jų veikla – renginys prie Kultūros centro rajono mokyklų mokiniams), Tolerancijos gėlyno sodinimas, Tvarios Kalėdos, įvairių mokomųjų dalykų integruotos pamokos. 2024 metais tęsėsi anksčiau finansuoto Erasmus+ KA122 projekto (Nr. 2023-1-LT01-KA122-SCH-000145683) „Going Green – Sustainable Inclusion“ veiklos: įvairių mokomųjų dalykų integruotos pamokos, renginys Akademiko A. Jucio progimnazijos mokiniams, susitikimai gimnazijoje su Klaipėdos apskrities Ievos Simonaitytės viešosios bibliotekos Amerikos skaityklos darbuotojomis ir savanore iš Turkijos bei veiklos jų bibliotekoje, dalyvavimas Plungės miesto Babrungo slėnyje vykusiame „UžmESk akį“ finaliniame renginyje, skirtame paminėti Lietuvos narystę Europos Sąjungoje, dalyvavimas programoje „Žaliųjų idėjų festivalis 2024“ ir Lietuvos Respublikos Prezidento kanceliarijos protmūšyje, kur mūsų komanda užėmė II vietą. Informacija apie projektą buvo pildoma „Beneficiary Module“ sistemoje, rugpjūčio mėnesį teikta projekto galutinė ataskaita, kurią Švietimo mainų paramos fondas įvertino labai gerai (96 balai iš 100).

2024 m. toliau įgyvendinamas projektas „Tūkstantmečio mokyklos I“, kurio tikslas – užtikrinti kokybišką švietimą, atitinkantį kiekvieno mokinio poreikius ir skatinantį asmeninę pažangą. Šiuo metu gimnazijoje savo veiklą vykdo 3 projekto koordinatoriai: lyderystės, kultūros ir STEAM sričių. Įgyvendinant programą atlikti gimnazijos erdvių pritaikymo ir remonto darbai: renovuotos gimnazijos patalpos, įrengta muzikos studija, sensorinis-imersinis kambarys, mokinių poilsio ir darbo patalpos, įgyvendinama kultūrinio ugdymo programa, įsigyta įranga gamtos mokslų praktiniams darbams, rengiama biotechnologijų laboratorija. 2024 m. buvo tęsiami vykdyti viešieji pirkimai įrangai, priemonėms ir paslaugoms įsigyti.

V. MOKYKLOS VEIKLOS 2024 M. PRIORITETAS, TIKSLAS, UŽDAVINIAI IR VEIKLŲ PLANAS

Strateginis tikslas – gerinti ugdymo kokybę, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos ir gerų pasiekimų.

Prioritetai:

1. Ugdymo(si) kokybės užtikrinimas.

2. Saugi, pagarbą ir empatiją ugdanti mokymo(si) aplinka.

2025 m. tikslas: užtikrinti ugdymo(si) kokybę, skatinančią kiekvieno mokinio asmeninę ūgtį ir siekiant aukštesnių ugdymosi rezultatų.

UŽDAVINIAI:

1. Įgyvendinti efektyvią mokinių pasiekimų stebėjimo sistemą, užtikrinti kiekvieno mokinio pažangą ir ugdymo(si) poreikius.

2. Užtikrinti kokybiškų karjeros paslaugų prieinamumą ir sklaidą, padėti mokiniams sąmoningai planuoti savo karjerą ir atpažinti savo gebėjimus, interesus ir galimybes.

3. Skatinti mokinių, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimą patyčių prevencijos srityje, kuriant saugią, pagarbą ir empatiją ugdančią mokymo(si) aplinką.

Veikla	Kiekybinis sėkmės rodiklis	Kokybinis sėkmės rodiklis	Vykdytojai	Laikotarpis	Lėšų šaltinis
1. Uždavinys. Įgyvendinti efektyvią mokinių pasiekimų stebėjimo sistemą, užtikrinti kiekvieno mokinio pažangą ir ugdymo(si) poreikius. Laukiamas rezultatas (kokybiniai rodikliai). Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas baigia ir išsilavinimą įgyja visi (100%) gimnazijos II ir IV klasių mokiniai. PUPP ir VBE įvertinimų vidurkiai 2-5 proc. viršija atitinkamus šalies įvertinimų vidurkius.					
Seminarai apie įvairių gebėjimų mokinių ugdymą: bus suorganizuotas vienas seminaras apie gabių mokinių ugdymą gimnazijos pedagogų bendruomenei.	95 % pedagoginių darbuotojų per metus dalyvaus bent viename seminare apie gabių mokinių ugdymą	Ne mažiau nei 5% mokinių, pagerės mokymosi rezultatai.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	2025 m.	ML, skirtos kvalifikacijos tobulinimui
Metodinė veikla „Kolega-kolegai”	Vadovaudami esi koordinacinės tarybos 2024 m. gruodžio 23 d. nutarimu, mokytojai veda ir stebi kolegų atviras ir kolega-kolegai pamokas.	Mokytojai tobulins savo pedagoginę praktiką, gerins mokinių ugdymo kokybę, plėtos bendradarbiavimą su kolegomis.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinių grupių pirmininkai, mokytojai	2025 m.	Intelektualiniai ištekliai
Koordinacinės tarybos ir	90% mokytojų per mokslo metus dalyvaus ne	90 % mokinių stebės ir fiksuos savo	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui,	2025 m.	Intelektualiniai ištekliai

metodinių grupių veikla, orientuota į mokytojo ir mokinio bendradarbiavimą ir individualią mokinio pažangą.	mažiau kaip 2 metodinių grupių susirinkimuose, kuriuose aptars mokinio individualios pažangos stebėseną.	individualią pažangą.	metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai		
Vadovaujantis naujai parengtu „Mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos parašas“ pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašu, vykdomas mokinių individualios pažangos stebėjimas ir fiksavimas.	90 % mokinių stebės ir fiksuos savo individualią pažangą.	Ne mažiau nei 5% mokinių pagerės mokymosi rezultatai.	Rita Barniškienė, Sigita Žilinskienė, Ingrida Tamošauskienė, klasių vadovai	2025 m. vasaris-kovas	Intelektualiniai ištekliai
Priežasčių, trukdančių I-III gimnazijos klasėse pasiekti aukštesnių ugdymosi rezultatų, aiškinimasis.	Ne mažiau nei 60% mokinių dalyvaus apklausoje. 90% mokytojų, dirbančių I-III gimnazijos klasėse, dalyvaus viename susirinkime - diskusijoje.	Bus identifikuotos 1-2 problemos ir numatytos priemonės joms spręsti. Ne mažiau nei 5% mokinių padarys pažangą per 2024-2025 m. m.	Vidaus įsivertinimo grupė, I-III klasėse dirbantys mokytojai, I-III klasių vadovai	2025 m. kovo-spalio mėn.	Intelektualiniai ištekliai
Iki 3 mokomųjų dalykų bandomųjų egzaminų organizavimas.	Dalyvaus 90 % mokinių, pasirinkusių laikyti VBE. Vidurinio ugdymo programas baigia ir išsilavinimą	Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas baigia ir išsilavinimą įgyja 99 % gimnazijos IV klasių mokinių. VBE	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai	2025 m.	Intelektualiniai ištekliai

	įgyja 99 % gimnazijos IV klasių mokinių.	įvertinimų vidurkiai 2 % viršija atitinkamus šalies įvertinimų vidurkius.			
Matematikos PUPP bandomojo patikrinimo organizavimas.	Pagrindinio ugdymo programas baigia 99 % gimnazijos II klasių mokinių.	PUPP matematikos įvertinimų vidurkiai 2 % viršija atitinkamus šalies įvertinimų vidurkius.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai	2025 m.	Intelektualiniai ištekliai
Pagalbos mokiniui priemonių aktyvinimas.	Kiekvienai klasei bus vedama ne mažiau kaip 1 paskaita (renginys, klasės valandėlė ir kt.) apie mokymosi motyvaciją, savivaldų mokymąsi ir priemones, mažinančias emocinį pervargimą.	Iki 100 % I-IV klasių mokinių dalyvaus paskaitose.	Kviestiniai lektoriai, psichologas, visuomenės sveikatos specialistai,	2025 m.	Intelektualiniai ištekliai
Bendradarbiavimo su tėvais tobulinimas siekiant mokinio individualios pažangos.	Kartą per mokslo metus organizuoti trišalius susitikimus su mokymosi sunkumų turinčiu mokiniu, jo tėvais, mokytojais mokinio asmeninės	Ne mažiau nei 5% mokinių pagerės mokymosi rezultatai.	Klasių vadovai, dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai.	2025 m.	Intelektualiniai ištekliai

	pažangos klausimais.				
Partnerystės ryšių su mokinių tėvais plėtra.	Organizuoti ne mažiau kaip po 2 klasių tėvų komitetų atstovų susitikimus patyčių, smurto prevencijos gimnazijoje, mokinių pažangos gerinimo klausimais, kuriuose dalyvautų iki 90 % klasių tėvų komitetų atstovų.	Ne mažiau nei 5% mokinių pagerės mokymosi rezultatai. Ne mažiau nei 30% sumažės patyčių atvejų tarp bendruomenės narių.	Klasių vadovai, dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai.	2025 m.	Intelektualiniai ištekliai
2. Tobulinti ir įgyvendinti veiksmingą karjeros ugdymo sistemą, kuri padėtų mokiniams atpažinti savo gebėjimus, interesus ir galimybes, sąmoningai planuoti savo karjerą. Laukiami rezultatai. Ne mažiau kaip 90 % mokinių dalyvaus karjeros ugdymo veiklose. Ne mažiau kaip 70 % profesinio veiklinimo veiklose bus panaudotos informacinės technologijos ir medijos.					
Sisteminis pagalbos mokiniams teikimas rengiant/koreguojant karjeros planą.	100% mokinių turi karjeros planą.	Mokiniai gebės planuoti savo karjerą, pažins svarbius savo asmenybės ypatumus: savybes, vertybes, svajones, polinkius ir interesus, gabumus.	Karjeros ugdymo specialistai, klasių vadovai	2025 m.	BL
Susitikimų mokiniams su aukštųjų ir profesinių mokyklų atstovais organizavimas.	Susitikimuose su aukštųjų ir profesinių mokyklų atstovais dalyvaus ne mažiau kaip	Mokiniai ugdysis kompetenciją rasti ir veiksmingai naudoti	Karjeros ugdymo specialistai	2025 m.	ML

	60 % I-IV kl. mokinių.	karjeros ugdymui reikalingą informaciją.			
Mokinių profesinio veiklinimo (praktikos) miesto įstaigose ir įmonėse organizavimas.	Veiklose dalyvaus ne mažiau nei 50 % I-II kl. mokinių.	Mokiniai tyrinės darbo pasaulio įvairovę ir atras sau labiausiai patinkančias veiklas.	Karjeros ugdymo specialistai	2025 m.	Intelektualiniai ištekliai
Pamokos įvairiose edukacinėse erdvėse, siekiant supažindinti mokinius su įvairių profesijų specifika, darbo reikalavimais, darbo vieta.	Veiklose dalyvaus ne mažiau nei 50% mokinių .	Mokiniai tobulins asmeninę kompetenciją ir geriau pažins savo karjeros interesus.	Dalykų mokytojai, klasių auklėtojai, karjeros ugdymo specialistai	2025 m.	Intelektualiniai ištekliai
Mokymai klasių vadovams ugdymo karjerai tema.	80% mokytojų įgis arba atnaujins žinias apie ugdymą karjerai.	Klasės vadovai gebės taikyti įvairias ugdymo karjerai metodikas klasių valandėlių metu.	Karjeros ugdymo specialistai, klasių vadovai.	2025 m.	ML
Dalyvavimas Karjeros dienoje.	70 % mokinių dalyvaus Karjeros dienos renginyje.	Mokiniai ugdytis pažinimo ir asmeninę kompetencijas.	Karjeros ugdymo specialistai, klasių vadovai.	2025 m.	ML
Tėvų supažindinimas su priėmimo į aukštąsias ir profesines mokyklas tvarka.	Su informacija susipažins ne mažiau nei 50% III-IV klasių mokinių tėvų.	Tėvai gebės palaikyti savo vaikus karjeros planavimo procese.	Karjeros ugdymo specialistai	2025 m.	Intelektualiniai ištekliai

3. Skatinti mokinių, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimą patyčių prevencijos srityje, kuriant saugią, pagarbą ir empatiją ugdančią mokymo(si) aplinką.

Laukiamas rezultatas. Įgyvendintos priemonės padidins bendruomenės sąmoningumą apie patyčių žalą ir sustiprins teigiamas socialines emocijas gimnazijoje. Tikimasi, kad ne mažiau nei 30% sumažės patyčių atvejų tarp bendruomenės narių.

Apklausų bendruomenės nariams apie patyčias gimnazijoje ruošimas ir vykdymas. Rezultatų analizė.	Ne mažiau nei 50% bendruomenės narių dalyvaus apklausoje.	Ne mažiau nei 30% sumažės patyčių atvejų tarp bendruomenės narių.	Pagalbos mokiniui specialistai, klasių vadovai, administracija	2025 m. kovas ir 2025 m. spalio	Intelektualiniai ištekliai
Klasės valandėlės.	Visi klasės vadovai ves klasės valandėles patyčių prevencijos tema. Dalyvaus ne mažiau kaip 90 % auklėtinių.	Socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijos ugdymas.	Klasių vadovai, psichologė, visuomenės sveikatos specialistė	2025 m. sausis-gruodis	Intelektualiniai ištekliai
Laiškas-kreipimasis į tėvus dėl patyčių ir smurto prevencijos gimnazijoje (globėjams, rūpintojams).	Visiems tėvams (globėjams, rūpintojams) išsiųstas laiškas-kreipimasis.	Ne mažiau nei 70 % tėvų susipažins su laiškų-kreipimosi turiniu.	Psichologė	2025 m.	Intelektualiniai ištekliai
Mokinio elgesio taisyklių atnaujinimas.	100 % mokinių bus supažindinti su mokinio taisyklėmis.	Atnaujintos taisyklės, informacijos sklaida gimnazijos erdvėse (drausminimo kopetėlės).	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui N. Sakalauskaitė, psichologė	Iki 2025 m. rugsėjo 1 d.	Intelektualiniai ištekliai
Renginiai, skirti patyčių ir smurto prevencijai.	Kiekviena klasė dalyvaus 1-2 veiklose, skirtose patyčių ir	Socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijos ugdymas.	Psichologė, socialinė pedagogė, klasių vadovai	2025 m.	Intelektualiniai ištekliai

	smurto prevencijai.				

VI. SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Plano įgyvendinimą koordinuoja gimnazijos direktoriaus pavaduotojai.

Plano įgyvendinimo priežiūrą vykdo gimnazijos direktorius.

Apie plano įvykdymą, tarpinius rezultatus informuojami gimnazijos pedagogai, nepedagoginiai darbuotojai, savivaldos institucijų nariai, mokiniai ir jų tėvai. Duomenys teikiami ir viešinami teisės aktų nustatyta tvarka.

Planas skelbiamas gimnazijos internetinėje svetainėje.

1 Priedas

Plungės „Saulės“ gimnazijos Metodinių grupių pasitarimų planas

2025 m.

Metodinės veiklos prioritetai:

- 1. Mokinio individualios pažangos stebėjimas.** Įgyvendinti efektyvias mokinių pasiekimų stebėjimo sistemas, užtikrinant kiekvieno mokinio pažangą ir jų poreikių tenkinimą.
- 2. Mokytojų kvalifikacija.** Skatinti nuolatinį mokytojų tobulėjimą, suteikiant galimybes dalyvauti mokinio individualios pažangos stebėjimo ir kituose mokymuose ir seminaruose.
- 3. Bendradarbiavimas.** Stiprinti bendradarbiavimą mokytojų, mokinių ir tėvų, siekiant geresnių mokinių ugdymo(si) rezultatų.
- 4. STEAM ugdymo plėtojimas.**

Data	Pasitarimų temos	Atsakingi/pristato
2025 m. 01 mėn.	Dėl metodinės grupės veiklos (pasitarimų ir renginių) planų 2025 m.	A. Daržinskienė R. Gudienė S. Kajutienė P. Razgaitis V. Šidlauskienė I. Zaborskienė
	Dėl rajoninio konkurso „STEAMfonija“ užduočių peržiūros ir tvirtinimo.	A. Zaleskienė
	Dėl matematikos ir informatikos konkurso „Mąstyk. Spręsk. Atrask“ nuostatų ir turinio tvirtinimo	R. Gudienė
	Informacijos perteikimas iš gruodžio - sausio mėnesių kvalifikacijos kėlimo seminarų, kursų ir kt. renginių: 1. (fiksuoti, jei buvo pasidalinta įgyta patirtimi)	Dalyvavusio ir perteikusio įgytą patirtį mokytojo vardas pavardė
	Gruodžio - sausio mėnesių renginių aptarimas, gerosios pedagoginės patirties sklaida: 1. (įrašyti, jei buvo aptarta, pasidalinta gerąja patirtimi)	Dalyvavusio ir perteikusio gerąją pedagoginę patirtį mokytojo vardas pavardė (medžiaga pridedama)
2025 m. 02 mėn. Iki 02 mėn. KTP	Dokumentų nagrinėjimas ir aptarimas: 1. 2025 m. sausio 13 d. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymas Nr. V-21 „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymo Nr. V- 1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ pakeitimo“.	A. Daržinskienė R. Gudienė S. Kajutienė P. Razgaitis V. Šidlauskienė I. Zaborskienė
	Pagalba silpnai besimokantiems mokiniams: • silpnai besimokančių mokinių identifikavimas; • individualizuotos užduotys; • papildomos konsultacijos; • bendradarbiavimas su tėvais;	A. Daržinskienė R. Gudienė S. Kajutienė P. Razgaitis V. Šidlauskienė

	• specialistų įtraukimas; • motyvacijos stiprinimas. (Kiekvienas mokytojas dalijasi savo darbo patirtimi, išskiriami efektyvūs pavyzdžiai.) Metodinių grupių pirmininkai apibendrintą informaciją ir pasiūlymus pristatys KTP 02 mėn.	I. Zaborskienė
	Dėl I pusmečio mokinių mokymosi rezultatų. (Kiekvienas mokytojas pristato rezultatus pagal pateiktus klausimus. Informacija bus apibendrinama ir analizuojama KTP 3 mėn.).	A. Daržinskienė R. Gudienė S. Kajutienė P. Razgaitis V. Šidlauskienė I. Zaborskienė
	Dėl respublikinio konkurso „STEAM pavasaris“ užduočių testavimo.	S. Žilinskienė ir darbo grupė
	Lietuvių kalbos ir literatūros savivaldybės etapo olimpiados rezultatų aptarimas, dalyvavusių mokinių žinių spragų analizė, savo darbo ruošiant mokinius įvertinimas.	V. Šidlauskienė ir mokinius ruošę ir (ar) mokę lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai
	Informacijos perteikimas iš sausio - vasario mėnesių kvalifikacijos kėlimo seminarų, kursų ir kt. renginių: 1. (fiksuoti, jei buvo pasidalinta įgyta patirtimi)	Dalyvavusio ir perteikusio įgytą patirtį mokytojo vardas pavardė
	Sausio - vasario mėnesių renginių aptarimas, gerosios pedagoginės patirties sklaida: 1. (įrašyti, jei buvo aptarta, pasidalinta gerąja patirtimi)	Dalyvavusio ir perteikusio gerąją pedagoginę patirtį mokytojo vardas pavardė (medžiaga pridedama)
	Dokumentų nagrinėjimas ir aptarimas: 1. (įrašyti, jei buvo nagrinėta)	
2025 m. 03 mėn. Iki 03 mėn. KTP	Dėl pasiūlymų ateinančių mokslo metų Plungės „Saulės“ gimnazijos „Ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašui“. (Metodinių grupių pirmininkai apibendrintą informaciją ir pasiūlymus pristatys KTP 03 mėn.)	A. Daržinskienė R. Gudienė S. Kajutienė P. Razgaitis V. Šidlauskienė I. Zaborskienė
	Dėl 2025-2026 m. m. mokyklinėms olimpiadoms, konkursams užduotis rengiančių mokytojų ir darbo trukmės užduotims rengti nustatymo.	A. Daržinskienė R. Gudienė S. Kajutienė P. Razgaitis V. Šidlauskienė

	Dėl skaitmeninių priemonių ir įrankių panaudojimo pamokose, siekiant gerinti ugdymo(si) motyvaciją. (Kiekvienas mokytojas dalijasi patirtimi, kokias skaitmenines priemones ir įrankius naudoja pamokose ir kaip jų naudojimas įtakoja ugdymo(si) motyvaciją).	R. Gudienė
	Dėl etninės kultūros dienos veiklos plano sudarymo.	R. Barniškienė
	Informacijos perteikimas iš vasario - kovo mėnesių kvalifikacijos kėlimo seminarų, kursų ir kt. renginių: 1. (fiksuoti, jei buvo pasidalinta įgyta patirtimi)	Dalyvavusio ir perteikusio įgytą patirtį mokytojo vardas pavardė
	Vasario - kovo mėnesių renginių aptarimas, gerosios pedagoginės patirties sklaida: 1. (įrašyti, jei buvo aptarta, pasidalinta gerąja patirtimi)	Dalyvavusio ir perteikusio gerąją pedagoginę patirtį mokytojo vardas pavardė (medžiaga pridedama)
	Dokumentų nagrinėjimas ir aptarimas: 1. „Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas“.	A. Daržinskienė R. Gudienė S. Kajutienė P. Razgaitis V. Šidlauskienė I. Zaborskienė
2025 m. 04 mėn. Iki 04 mėn. KTP	Mokymosi pagalbos kiekvieno mokinio pažangai aptarimas (efektyvumas, tikslingumas, pasiūlymai). (Kiekvienas mokytojas dalijasi savo darbo patirtimi) (Metodinių grupių pirmininkai apibendrintą informaciją ir pasiūlymus pristatys KTP 04 mėn.)	A. Daržinskienė R. Gudienė S. Kajutienė P. Razgaitis V. Šidlauskienė I. Zaborskienė
	Dėl pasiūlymų ateinančių mokslo metų „Mokinių pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašui“. (Metodinių grupių pirmininkai pasiūlymus pristatys KTP 04 mėn.)	A. Daržinskienė R. Gudienė S. Kajutienė P. Razgaitis V. Šidlauskienė I. Zaborskienė
	Dėl vadovėlių ir mokymo priemonių užsakymo.	A. Daržinskienė R. Gudienė S. Kajutienė P. Razgaitis V. Šidlauskienė I. Zaborskienė
	Informacijos perteikimas iš kovo - balandžio mėnesių kvalifikacijos kėlimo seminarų, kursų ir kt. renginių: 1. (fiksuoti, jei buvo pasidalinta įgyta patirtimi)	Dalyvavusio ir perteikusio įgytą

		patirtį mokytojo vardas pavardė
	Kovo - balandžio mėnesių renginių aptarimas, gerosios pedagoginės patirties sklaida: 1. Matematinio konkurso „Mąstyk. Skaičiuok. Atrask“ aptarimas; 2. Konkurso „STEAM pavasaris“ aptarimas	R. Gudienė R. Gudienė V. Šidlauskienė I. Zaborskienė S. Žilinskienė
	Dokumentų nagrinėjimas ir aptarimas: 1. (įrašyti, jei buvo nagrinėta)	
2025 m. 05 mėn. Iki 05 mėn. KTP	Dėl pasiūlymų ateinančių mokslo metų ugdymo planui: • Neformalaus švietimo, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, projektinės veiklos pasiūla ir kita pasiūla susijusi su pamokų panaudojimu; • Pasiūlymai dėl bendradarbiavimo su mokinių tėvais būdų ir formų; • Pasiūlymai dėl švietimo pagalbos mokiniui; • Kita. (Metodinių grupių pirmininkai apibendrintą informaciją ir pasiūlymus pristatys KTP 05 mėn.)	A. Daržinskienė R. Gudienė S. Kajutienė P. Razgaitis V. Šidlauskienė I. Zaborskienė
	Gabių mokinių ugdymas: • Gabūs mokiniai vienoje klasėje: potencialo ugdymas ir iššūkiai. • Dalykinių olimpiadų, konkursų, vykusių 2024-2025 m. m. rezultatų aptarimas ir vertinimas. • Gabių mokinių identifikavimas, nukreipimas ir motyvavimas dalyvauti olimpiadose ir konkursuose. • Mokytojo indėlis mokiniui ruošiantis olimpiadoms, konkursams efektyvumas ir tikslingumas. (Metodinių grupių pirmininkai apibendrintą informaciją ir pasiūlymus pristatys KTP 05 mėn.)	A. Daržinskienė R. Gudienė S. Kajutienė P. Razgaitis V. Šidlauskienė I. Zaborskienė
	Dėl pasiūlymų gimnazijos veiklai.	A. Daržinskienė R. Gudienė S. Kajutienė P. Razgaitis V. Šidlauskienė I. Zaborskienė
	Dėl modulių programų įgyvendinimo, jų naudojimo ir lituanistinių neformaliojo švietimo veiklų aptarimo.	V. Šidlauskienė
	Informacijos perteikimas iš balandžio - gegužės mėnesių kvalifikacijos kėlimo seminarų, kursų ir kt. renginių: 1. (fiksuoti, jei buvo pasidalinta įgyta patirtimi)	Dalyvavusio ir perteikusio įgytą

		patirtį mokytojo vardas pavardė
	Balandžio - gegužės mėnesių renginių aptarimas, gerosios pedagoginės patirties sklaida: 1. (įrašyti, jei buvo aptarta, pasidalinta gerąja patirtimi)	Dalyvavusio ir perteikusio gerąją pedagoginę patirtį mokytojo vardas pavardė (medžiaga pridedama)
	Dokumentų nagrinėjimas ir aptarimas: 1. (įrašyti, jei buvo nagrinėta)	
2025 m. 06 mėn. Iki 06 mėn. KTP	Ugdymo turinio atnaujinimas: įsibėgėjęs darbas pagal atnaujintas programas I-IV klasėse. (Kiekvienas mokytojas dalijasi darbo patirtimi, išskiriami efektyvūs pavyzdžiai, metodinių grupių pirmininkai apibendrintą informaciją pristatys KTP 06 mėn.)	A. Daržinskienė R. Gudienė S. Kajutienė P. Razgaitis V. Šidlauskienė I. Zaborskienė
	II pusmečio rezultatų aptarimas ir pirmojo ir antrojo pusmečių rezultatų lyginamoji analizė. (Kiekvienas mokytojas pristato rezultatus ir lyginamąją analizę pagal pateiktus klausimus. Informacija bus apibendrinama ir analizuojama KTP 06 mėn.).	A. Daržinskienė R. Gudienė S. Kajutienė P. Razgaitis V. Šidlauskienė I. Zaborskienė
	Pravestų ir stebėtų atvirų pamokų, kolega-kolegai pamokų analizė ir aptarimas (KTP nutarimo vykdymo stebėsena).	A. Daržinskienė R. Gudienė S. Kajutienė P. Razgaitis V. Šidlauskienė I. Zaborskienė
	Dėl metodinės grupės pirmininko ir sekretoriaus rinkimų veiklai nuo 2025 m. rugsėjo 1 d..	A. Daržinskienė R. Gudienė S. Kajutienė P. Razgaitis V. Šidlauskienė I. Zaborskienė
	Dėl STEAM principų taikymo ir minkštojo integravimo užsienio kalbų mokyme.	V. Stupelienė
	Dėl istorijos ir geografijos VBE I dalies rezultatų aptarimo.	S. Juzaitienė S. Kajutienė J. Mieliauskienė V. Račkauskas
	Gamtos mokslų grupės metodinės veiklos refleksija.	P. Razgaitis

	Informacijos perteikimas iš gegužės - birželio mėnesių kvalifikacijos kėlimo seminarų, kursų ir kt. renginių: 1. (fiksuoti, jei buvo pasidalinta įgyta patirtimi)	Dalyvavusio ir perteikusio įgytą patirtį mokytojo vardas pavardė
	Gegužės - birželio mėnesių renginių aptarimas, gerosios pedagoginės patirties sklaida: 1.	Dalyvavusio ir perteikusio gerąją pedagoginę patirtį mokytojo vardas pavardė (medžiaga pridedama)
	Dokumentų nagrinėjimas ir aptarimas: 1. (įrašyti, jei buvo nagrinėta)	
2025 m. 08 mėn.	Dėl ugdymo turinio planavimo principų, tvarkos ir įgyvendinimo.	A. Daržinskienė
	Dėl pasirenkamųjų dalykų programų aptarimo ir patvirtinimo.	R. Gudienė
	Dėl dalykų modulių programų aptarimo ir patvirtinimo.	S. Kajutienė
	Dėl mokomųjų dalykų ilgalaikių planų aptarimo ir patvirtinimo.	P. Razgaitis
	Dėl projektinės veiklos programų aptarimo ir tvirtinimo.	V. Šidlauskienė
	I. Zaborskienė	
	Informacijos perteikimas iš birželio - rugpjūčio mėnesių kvalifikacijos kėlimo seminarų, kursų ir kt. renginių: 1. (fiksuoti, jei buvo pasidalinta įgyta patirtimi)	Dalyvavusio ir perteikusio įgytą patirtį mokytojo vardas pavardė
	Dokumentų nagrinėjimas ir aptarimas: 1. Plungės „Saulės“ gimnazijos „Ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašas“. 2. Plungės „Saulės“ gimnazijos „Mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas“.	A. Daržinskienė R. Gudienė S. Kajutienė P. Razgaitis V. Šidlauskienė I. Zaborskienė
2025 m. 09 mėn.	Dėl 2025 m. metodinės grupės veiklos plano papildymo.	Metodinių grupių pirmininkai
	Dėl aprūpinimo vadovėliais ir mokymo priemonėmis.	Metodinių grupių pirmininkai
	Darbų pasiskirstymas artėjant „Molekulės dienai“.	A. Domarkas A. Lukošienė D. Daukšienė P. Razgaitis A. Zaleckienė S. Žilinskienė
	Informacijos perteikimas iš rugpjūčio - rugsėjo mėnesių kvalifikacijos kėlimo seminarų, kursų ir kt. renginių: 1. (fiksuoti, jei buvo pasidalinta įgyta patirtimi)	Dalyvavusio ir perteikusio įgytą patirtį mokytojo vardas pavardė

	Rugpjūčio - rugsėjo mėnesių renginių aptarimas, gerosios pedagoginės patirties sklaida: 1. (įrašyti, jei buvo aptarta, pasidalinta gerąja patirtimi)	Dalyvavusio ir perteikusio gerąją pedagoginę patirtį mokytojo vardas pavardė (medžiaga pridedama)
	Dokumentų nagrinėjimas ir aptarimas: 1. Plungės „Saulės“ gimnazijos ugdymo planas 2025-2026 m. m.	A. Daržinskienė R. Gudienė S. Kajutienė P. Razgaitis V. Šidlauskienė I. Zaborskienė
2025 m. 10 mėn.	Dėl mokyklinių lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, informatikos, anglų kalbos, chemijos, biologijos, fizikos, istorijos, olimpiadų užduočių patvirtinimo ir olimpiadų organizavimo.	Metodinių grupių pirmininkai
	Naujų mokymo priemonių aptarimas.	V. Šidlauskienė
	Naujai atvykusių mokinių adaptacijos aptarimas.	V. Šidlauskienė
	Dėl pilietiškumo ugdymo istorijos, geografijos ir etikos pamokose aptarimo.	S. Juzaitienė S. Kajutienė I. Klimaitė J. Mieliauskienė V. Račkauskas
	„Tarpininkavimas (mediacija). Kalbos vartojimo kontekstų įveiklinimas“.	S. Betingė D. Paulikienė
	Informacijos perteikimas iš rugsėjo - spalio mėnesių kvalifikacijos kėlimo seminarų, kursų ir kt. renginių: 1. (fiksuoti, jei buvo pasidalinta įgyta patirtimi)	Dalyvavusio ir perteikusio įgytą patirtį mokytojo vardas pavardė
	Rugsėjo - spalio mėnesių renginių aptarimas, gerosios pedagoginės patirties sklaida: 1. (įrašyti, jei buvo aptarta, pasidalinta gerąja patirtimi)	Dalyvavusio ir perteikusio gerąją pedagoginę patirtį mokytojo vardas pavardė (medžiaga pridedama)
	Dokumentų nagrinėjimas ir aptarimas: 1. (įrašyti, jei buvo nagrinėta)	
2025 m. 11 mėn.	Dėl Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašo veiksmingumo siekiant geresnių mokymo(si) rezultatų.	Metodinių grupių pirmininkai

	Pravestų ir stebėtų atvirų pamokų, kolega-kolegai pamokų analizė ir aptarimas. (Kiekvienas mokytojas dalijasi pastebėjimais, geraisiais pavyzdžiais iš stebėtų pamokų, metodinės grupės pirmininkas apibendrina pristatymui KTP 12 mėn.)	Metodinių grupių pirmininkai
	Dėl ugdymo proceso aprūpinimo.	Metodinių grupių pirmininkai
	Dirbtinio intelekto panaudojimo matematikos ir informatikos pamokose galimybės ir patirtys. (Kiekvienas mokytojas dalijasi patirtimi apie dirbtinio intelekto panaudojimą pamokose)	R. Gudienė
	Informacijos perteikimas iš spalio - lapkričio mėnesių kvalifikacijos kėlimo seminarų, kursų ir kt. renginių: 1. (fiksiuoti, jei buvo pasidalinta įgyta patirtimi)	Dalyvavusio ir perteikusio įgytą patirtį mokytojo vardas pavardė
	Spalio - lapkričio mėnesių renginių aptarimas, gerosios pedagoginės patirties sklaida: 1. Respublikinio konkurso „Žaliosios Odisėjos“ veiklos aptarimas	A. Lukočienė
	Dokumentų nagrinėjimas ir aptarimas: 1. (įrašyti, jei buvo nagrinėta)	
2025 m. 12 mėn.	Metodinės grupės veiklos ir kvalifikacijos kėlimo analizė, įsivertinimas ir įvertinimas. (Kiekvienas metodinės grupės narys užpildo savianalizę ir pristato informaciją apie metodinę veiklą pagal pateiktus klausimus. Metodinių grupių pirmininkai apibendrintą informaciją pristato KTP 12 mėn.).	Metodinių grupių pirmininkai
	Kvalifikacijos kėlimo poreikiai ir pasiūlymai 2026 m.	Metodinių grupių pirmininkai
	Dėl metodinės grupės veiklos (pasitarimų ir renginių) planų 2026 m. (Pristatomi planų projektai).	Metodinių grupių pirmininkai
	Informacijos perteikimas iš lapkričio - gruodžio mėnesių kvalifikacijos kėlimo seminarų, kursų ir kt. renginių: 1. (fiksiuoti, jei buvo pasidalinta įgyta patirtimi)	Dalyvavusio ir perteikusio įgytą patirtį mokytojo vardas pavardė
	Lapkričio - gruodžio mėnesių renginių aptarimas, gerosios pedagoginės patirties sklaida: 1. (įrašyti, jei buvo aptarta, pasidalinta gerąja patirtimi)	Dalyvavusio ir perteikusio gerąją pedagoginę patirtį mokytojo vardas pavardė (medžiaga pridedama)
	Dokumentų nagrinėjimas ir aptarimas:	

	1. (įrašyti, jei buvo nagrinėta)	
--	----------------------------------	--

Plungės „Saulės“ gimnazijos pagalbos mokiniui 2025 m. planas

Eil. Nr.	Veikla	Laikotarpis	Atsakingi asmenys
1.	Dalykinė mokytojų pagalba	2025 metais, pagal poreikį	Dalykų mokytojai
2.	Klasių vadovų informacinė pagalba	2025 metais, pagal poreikį	Klasių vadovai
3.	Konsultacijos sveikatos klausimais	2025 metais, pagal poreikį	Visuomenės sveikatos biuro specialistė
4.	Psichologo pagalba	2025 metais, pagal poreikį	Gimnazijos psichologė
5.	Socialinio pedagogo konsultacijos	2025 metais, pagal poreikį	Socialinė pedagogė
6.	Teminės klasių valandėlės	1 kartą per pusmetį	Klasių vadovai
7.	Klasių valandėlės su psichologe	1 kartą per metus	Klasių vadovai ir gimnazijos psichologė
8.	Paskaitos, diskusijos	Pagal poreikį	Klasių vadovai, gimnazijos psichologė, socialinė pedagogė
9.	VGK posėdžiai	1 kartą per mėnesį	VGK nariai

Plungės „Saulės“ gimnazijos ugdymo karjerai 2025 m. veiklos planas

TIKSLAS:

Ugdymo karjerai tikslas – sudaryti sąlygas mokiniams ugdyti(s) karjeros kompetencijas, sėkmingai pasirinkti tolesnę mokymo kryptį, profesiją ar darbinę veiklą.

UŽDAVINIAI:

1. Lavinti mokinių karjeros kompetencijas (žinių, gebėjimų, įgūdžių ir nuostatų, užtikrinančių sėkmingą individo karjerą, visuma).
2. Ugdyti mokinių gebėjimą išvelgti būsimas darbo rinkos kaitos tendencijas ir planuoti savo profesinę perspektyvą.
3. Sudaryti sąlygas ir siekti, kad mokiniai būtų pasirengę sėkmingai pereiti į kitą karjeros (mokymosi ar darbo) aplinką
4. Skatinti mokinius bendradarbiauti su klasių vadovais, dalykų mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais, tėvais, socialiniais partneriais, įmonėmis, buvusiais mokiniais, siekiant teikti mokinių ir tėvų poreikius atitinkančias karjeros projektavimo paslaugas.
5. Nuolat kaupti, sisteminti, analizuoti informaciją apie karjeros projektavimo paslaugų teikimą bei tobulinti šias gimnazijoje teikiamas paslaugas.

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Plungės „Saulės“ gimnazijos ugdymo karjerai veiklos planas parengtas vadovaujantis:

- Profesinio orientavimo teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2022 m. rugpjūčio 24 d. nutarimu Nr. 847;
- Rekomendacijomis dėl karjeros specialistų funkcijų ir profesinio orientavimo paslaugų teikimo švietimo įstaigose, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1334;
- Bendrojo ugdymo mokyklų ir profesinio mokymo įstaigų mokinių ugdymo karjerai modelių;
- Veiklai organizuoti mokinių ugdymo karjerai informacinėje sistemoje MUKIS patalpinta;
- Ugdymo karjerai metodinėmis priemonėmis bei vaizdinė medžiaga, taip pat kitais šaltiniais.

PAGRINDINĖS VEIKLOS KRYPTYS:

1. Ugdymas karjerai.
2. Profesinis informavimas.
3. Profesinis konsultavimas.
4. Tiriamoji veikla.
5. Šviečiamoji veikla

VEIKLOS PRIEMONIŲ PLANAS

1. UGDYMAS KARJERAI					
Veiklos turinys	Veiklos	Dalyviai	Atsakingas asmuo	Data	Numatoma s rezultatas
Situacijos analizė, planavimas	UK veiklos analizė ir aptarimas	I. Norgėlienė V. Grimalienė	I. Norgėlienė V. Grimalienė	Sausis	Mokyklos bendruomenės dalyviams pristatytos numatomos UK veiklos gairės.
	UK 2025 m. veiklos plano sudarymas	I. Norgėlienė V. Grimalienė	I. Norgėlienė V. Grimalienė	Sausis	2025 m. parengtas ir suderintas veiklos planas.

	Karjeros plano sudarymas/koregavimas	I-II kl.	I. Norgėlienė V. Grimalienė Klasių auklėtojai	Gegužė - birželis	Rekomendacijos dėl karjeros planų pildymo. Kompetencija gyvenimo ir karjeros tikslams planuoti ir realizuoti pasitelkti asmeninės vizijos ir (ar) karjeros plano instrumentus.)
Individualaus ugdymo plano sudarymas	Konsultacijos sudarant individualų ugdymo(si) planą	II kl.	B. Kaveckienė I. Norgėlienė V. Grimalienė	Balandis - gegužė	Sudaryti individualūs ugdymo planai, tenkinantys mokinių poreikius.
Karjeros paslaugos mokiniams	Karjeros ugdymo integrac	I-IV kl.	Dalykų mokytojai	Visus metus pagal atskirą	Informacijos apie ugdymą karjerai pateikimas.

	ija dalykų pamoko se			susitari mą	
	Darbo pasaulio kaita ir žmogiškieji ištekliai	II kl.	Ekonomikos mokytojai		Supažindinti su svarbiausiomis darbo pasaulio kaitos tendencijomis. Kokios kompetencijos svarbios XXI amžiuje.
	Klasės valandėlės karjeros ugdymo temomis	I-IV kl.	I. Norgėlienė V. Grimalienė,	Visus metus pagal atskir ą susita rimą	Mokinių supažindinimas su įvairia UK veikla, praktiniai užsiėmimai.
	Kūrybiškas problemų sprendimas	III kl.	Psichologė K. Duobaitė - Petkuvienė	Gruo dis- sautis	Igyjama socialinė – emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija. Kompetencija plėtoti ir taikyti karjerai svarbiausias bendrasias kompetencijas
	Nenumatyta veikla gimnazijoje ir už jos ribų	I-IV kl.	I. Norgėlienė V. Grimalienė	Visus metus pagal atskirą susitari mą	Nauja, naudinga informacija apie rinkos pokyčius, profesijų poreikį, organizuojamus renginius.
	Darbo paieška ar savo verslo kūrimas. Konkurencingum as darbo rinkoje.	II kl.	Integravimas į ekonomiką. Ekonomikos mokytojos S. Juzaitienė ir I. Tamošauskie nė	Per vis us mo ksl o me tus pa gal ek on om iko s dal yk	Mokiniai racionaliai įvertins ir pasirenks konkrečioje karjeros situacijoje tinkamus darbo paieškos arba verslo pradėjimo būdus.

				o pro gra mą .	
	Motyvacinio laiško ir kitų dokumentų sandara	III kl.	Integravimas į lietuvių kalbos pamokas. Lietuvių kalbos mokytojai	II pu sm eti s	Išmoks parengti ir pristatyti šiuolaikinius reikalavimus atitinkančius asmeninius karjeros dokumentus. (Asmeninį kompetencijų aplangą, gyvenimo aprašymą, motyvacinį laišką ir pan.)
	Mokymosi galimybės – ateities vizija - egzaminai	IV kl.	Klasės vadovas	Va sar is	Išmoksi susikurti ir stiprinti motyvaciją, kurios reikia siekiant gyvenimo ir karjeros tikslų.
	Stresinės situacijos ir jų valdymas	IV kl.	Psichologė K. Duobaitė - Petkuvienė	ko vas - bal an dis	Išmoks Taikyti įvairius streso valdymo būdus sudėtingose karjeros (mokymosi ir darbo) situacijose.
	Komunikacinių įgūdžių vystymas. (Karjeros įgyvendinimo kompetencijos plėtojimas)	IV kl.	I .Norgėlienė V. Grimalienė	La pkr itis	Prisistatymo darbdaviui pratybos.
Savęs pažinim o veiklos	Socialiniai vaidmenys ir karjera	I kl.	Klasės vadovas	Spalis - Lapkritis	Kompetencija pažinti socialinę aplangą, socialinius vaidmenis ir jų poveikį asmeninei karjerai.) Karjeros kompetencijų, įgalinančių individa valdyti savo karjerą, ugdymas.
	Gyvenimo įgūdžių lavinimas	I-II kl.	I. Klimaitė I. Norgėlienė V. Grimalienė	Pagal numatyt ą tvarkaraš tį	Skatinimas mokinius įgyti reikiamus asmeninius, visuomeninius, darbinius ir akademinus įgūdžius.

Dominuojantys mano intelekto tipai (mano interesai)	I kl.	I. Norgėlienė V. Grimalienė	Spalis	Kompetencija pažinti ir priimti save – savo asmenybės ypatumus, asmenybę kaip visumą ir asmenybės ypatumų sąsajas su karjera
Daugialypės prigimtys ir daugialypiai intelektai.	II kl.	I. Norgėlienė V. Grimalienė	Lapkritis - gruodis	(Kompetencija pažinti ir priimti save – savo asmenybės ypatumus, asmenybę kaip visumą ir asmenybės ypatumų sąsajas su karjera
Savo asmenybės savitumo suvokimas ir savo savybių bei pomėgių pažinimas.	I -II	Integravimas į dorinį ugdymą. Dorinio ugdymo mokytojos A. Vaičekauskienė ir I. Klimaitė	Lapkritis	Kompetencija pažinti ir priimti save – savo asmenybės ypatumus, asmenybę kaip visumą ir asmenybės ypatumų sąsajas su karjera.)
Asmeninių savybių, vertybių, gabumų, svajonių įtaka gyvenimui ir karjerai	II kl.	Integravimas į dorinį ugdymą. Dorinio ugdymo mokytojos A. Vaičekauskienė ir I. Klimaitė	Gruodis	Kompetencija pažinti ir priimti save – savo asmenybės ypatumus, asmenybę kaip visumą ir asmenybės ypatumų sąsajas su karjera.)
Pasirinkimų svoris tarp norų ir galimybių (Savo gebėjimų įvertinimas, svajonių kūrimas ir jų pasiekimo būdų paieškos.	II kl.	I. Norgėlienė V. Grimalienė		Galės įvertinti savo gebėjimus, kurti savo svajones ir rasti būdus joms pasiekti.

	Žaidimo „Profesijų labirintas“ pristatymas II-ų klasių mokiniams	II kl.	I. Norgėlienė V. Grimalienė	Kovas	Mokinių supažindinimas su įvairiomis profesijomis, darbo specifika.
--	--	--------	-----------------------------	-------	---

2. PROFESINIS INFORMAVIMAS

Veiklos turinys	Veiklos	Dalyviai	Atsakingas asmuo	Data	Numatomas rezultatas
Informacijos apie karjerą, profesijas pateikimas, sklaida	Informacijos pateikimas: Gimnazijos interneto svetainėje <i>Facebook</i> paskyroje Tamo dienyne	I-IV kl.	I. Norgėlienė	Visus metus pagal poreikį	Informacijos sklaida.
	E-aplinkų sklaida: www.mukis.lt www.aikos.smm.lt www.euroguidance.lt www.karjerastau.lt www.lamabpo.lt www.lmnsc.lt	I-IV kl.	I. Norgėlienė V. Grimalienė Klasių auklėtojai	Visus metus pagal poreikį	Informacijos sklaida.
	Karjeros dienos organizavimas gimnazijoje ir už gimnazijos ribų	I-IV kl.	I. Norgėlienė V. Grimalienė	Kovas	Mokinių supažindinimas su įvairia UK veikla, profesijų įvairove.
	Bendrojo priėmimo į aukštąsias mokyklas Sistema. (Srautinė paskaita)	IV kl.	I. Norgėlienė	Balandis-gegužė	Galimybių įvairovėje pamatyti ir rinktis galimybes pagal savo asmeninius gyvenimo tikslus, prioritetus, vertybes.

	Informacijos sklaida apie karjeros ugdymą gimnazijos bendruomenei/klasių vadovams/tėvams	I-IV kl.	I. Norgėlienė V. Grimalienė	Visus metus pagal poreikį	Informacijos sklaida.
--	--	----------	-----------------------------	---------------------------	-----------------------

	Bendradarbiavimas ir bendrų veiklų organizavimas su Užimtumo tarnyba	I-IV kl.	I. Norgėlienė V. Grimalienė	Visus metus pagal poreikį	Platesnis bendradarbiavimas su Užimtumo tarnyba.
	Atvirų durų dienos (aukštosios mokyklos, įmonės)	II-IV kl.	I. Norgėlienė V. Grimalienė Klasių auklėtojai	Visus metus pagal poreikį	Mokinių supažindinimas su aukštosiomis mokyklomis, įvairiomis studijomis, profesijomis ir jų specifika.
	Savanorystė ir informacijos apie ją sklaida	I-IV kl.	I. Norgėlienė V. Grimalienė	Visus metus pagal poreikį	Informacija apie savanorystės galimybes, naudą.

3. PROFESINIS KONSULTAVIMAS

Veiklos turinys	Veiklos	Dalyviai	Atsakingas asmuo	Data	Numatomas rezultatas
Grupinės ir individualios konsultacijos	Vykdyti individualias ir grupines mokinių konsultacijas karjeros tema	I-IV kl.	I. Norgėlienė V. Grimalienė	Nuolat ir pagal poreikį	Individualūs pokalbiai ir konsultacijos, tinkamos atskirų amžiaus grupių mokiniams.
Grupinės ir individualios konsultacijos	Konsultacijos klasių auklėtojams ir mokytojams profesinio informavimo ir karjeros planavimo klausimais	klasių auklėtojų metodinė grupė	I. Norgėlienė V. Grimalienė	Nuolat	

4. TIRIAMOJI VEIKLA

Veiklos turinys	Veiklos	Dalyviai	Atsakingas asmuo	Data	Numatomas rezultatas
-----------------	---------	----------	------------------	------	----------------------

Karjeros ugdymo paslaugų poreikio mokiniams apklausa	Mokinių apklausa apie ugdymo karjerai poreikį	I kl.	I. Norgėlienė V. Grimalienė	Nuolat ir pagal poreikį	Apklausos rezultatų apibendrinimas, darbo plano koregavimas, naujų uždavinių kėlimas, atsižvelgiant į apklausos rezultatus.
Ataskaitos	Duomenų suvedimas į ugdymo karjerai stebėsenos informavimo sistemą (Mukis)	Karjeros specialistai	I. Norgėlienė V. Grimalienė	Sausis	MUKIS duomenų rinkimas ir pateikimas.
	Karjeros ugdymo veiklos fiksavimo lentelės sukūrimas ir stebėjimas	Gimnazijos bendruomenė	I. Norgėlienė V. Grimalienė	Nuolat	UK veiklos sisteminimas, analizė, tobulinimas; asmeninis karjeros specialisto veiklos fiksavimas.

5. ŠVIEČIAMOJI VEIKLA

Veiklos turinys	Veiklos	Dalyviai	Atsakingas asmuo	Data	Numatomas rezultatas
Kvalifikacijos kėlimas, saviugda	Kompetencijų tobulinimas ugdymo karjerai specialistų pasitarimuose, seminaruose, konferencijose	Karjeros specialistai	I. Norgėlienė V. Grimalienė	Pagal poreikius ir galimybes	Kompetencijos kėlimas, gerosios patirties sklaida.
	Dalyvavimas LKSA veiklose ir konferencijose		I. Norgėlienė	2 kartus per metus	Kompetencijos kėlimas, gerosios patirties sklaida.

Plungės „Saulės“ gimnazijos bibliotekos – informacinio centro 2025 m.

veiklos planas

Bibliotekos – informacinio centro paskirtis – visapusiškai tenkinti gimnazijos bendruomenės informacinius poreikius, savo fondais ir veikla dalyvauti ugdymo procese. Formuoti teigiamą požiūrį į skaitymą, norą mokytis ir naudotis biblioteka.

Bibliotekos – informacinio centro tikslai:

1. Tęsti mokyklos bibliotekos – atviro švietimo, kultūros ir informacijos centro, atitinkančio reikalavimus, keliamus šiuolaikinei mokyklai, kūrimą.
2. Aktyviai prisidėti prie gimnazijos tikslų įgyvendinimo;
3. Komplektuoti, tvarkyti, saugoti ir populiarinti fondą visose įmanomose laikmenose, atsižvelgiant į ugdymo proceso poreikius;
4. Teikti metodinę, informacinę pagalbą mokytojams ir moksleiviams;
5. Ugdyti savarankiškus informacijos paieškos įgūdžius;
6. Dirbti su moksleiviais siekiant išsaugoti ir tausoti grožinę literatūrą bei vadovėlius;
7. Lavinti moksleivių skonį ir ugdyti vertybines nuostatas, skatinti tautiškumą.
8. Aktyviai dalyvauti Lietuvos mokyklų bibliotekų bendros informacinės sistemos kūrime.

Bibliotekos – informacinio centro uždaviniai:

1. Siekiant bibliotekos – informacinio centro darbo modernizavimo, tęsti bibliotekų informacinės sistemos Mobis diegimą ir tobulinti elektroninį skaitytojų aptarnavimą.
2. Atlikti morališkai pasenusios, praradusios aktualumą, susidėvėjusios literatūros nurašymą.
3. Turtinti bibliotekos bei skaityklos fondus aktualiausiais leidiniais ir spaudiniais bei kitų tipų laikmenomis, įsigyti naujos grožinės, pažintinės, metodinės literatūros bei vadovėlių.
4. Bibliotekoje nuolat rengti teminius - proginis standus, skirtus rašytojų jubiliejinėms sukaktims bei įsimintinoms datoms ar kalendorinėms šventėms paminėti, organizuoti naujausios literatūros pristatymus.
5. Domėtis naujausiomis ugdomosiomis bei informacinėmis programomis, jų diegimo galimybėmis.
6. Sistemingai tvarkyti bibliotekinę dokumentaciją.
7. Padėti bibliotekos – informacinio centro lankytojams tikslingai naudotis informaciniais ištekliais: grožine ir pažintine literatūra, spausdintais bei elektroniniais dokumentais, mokomąja, metodine bei kita bibliotekoje sukaupta medžiaga.
8. Skatinti mokinius bei mokytojus rinkti ir ieškoti naujausios informacijos (įvairių tipų laikmenose), reikalingos ruošiantis ugdymo procesui.
9. Tobulinti savo profesinę kvalifikaciją, bendradarbiauti su rajono mokyklų bibliotekininkais.

Laukiami rezultatai:

Bibliotekoje bus tęsiamas literatūros, vadovėlių ir kitų išteklių tvarkymas ir tobulinamas skaitytojų aptarnavimas naudojant mokyklų bibliotekų informacinę sistemą MOBIS. Bibliotekos fondas bus papildytas reikalinga ugdymo procesui literatūra ir vadovėliais.

Renginiai, literatūrinės parodos, padės moksleiviams suvokti knygos vertę, supažindins su išleistomis naujausiomis knygomis. Moksleiviai bus supažindinti su žymiais rašytojais, tautosaka, papročiais bei spaudos draudimo laikmečio ypatumais.

	Veiklos turinys	Įgyvendinimo būdai	Terminai
I	SKAITYTOJŲ APTARNAVIMAS		
1.	Sudaryti sąlygas mokyklos bendruomenei naudotis mokyklos biblioteka – informacijos centru.	Naujų skaitytojų registracija ir supažindinimas su bibliotekos taisyklėmis bei teikiamomis paslaugomis.	Nuolat
2.	Ugdyti mokinių informacinius gebėjimus - ieškoti, rasti, kaupti, analizuoti ir pateikti informaciją bei jos šaltinius.	Mokyti kuo tiksliau formuluoti bibliografinę užklausą. Mokyti naudotis informacinėmis paieškos sistemomis: Lietuvos akademinės elektroninės bibliotekos informacinė sistema (eLABa) ir viešųjų bibliotekų (LIBIS) elektroniniais katalogais.	Individualus darbas su skaitytoju, pateikusių konkrečią užklausą
3.	Padėti mokiniams integruotis į informacinę visuomenę.	Mokyti mokinius praktiškai panaudoti atitinkamus informacinius įgūdžius.	Nuolat
4.	Apklausa skaitytojų poreikiams tenkinti.	Kryptingai komplektuoti informacinius išteklius	Perkant knygas
5.	Ugdyti mokinių kultūrinius interesus, skatinti mokinių domėjimąsi literatūra, siūlyti ne tik programinę, bet ir laisvalaikio skaitymui skirtą literatūrą.	Pokalbiai apie knygas ir įdomius straipsnius. Pagalba mokiniams, kurie rengiasi olimpiadoms, konkursams. Padėti surinkti leidinius konkrečia tema.	Keičiant knygas Esant poreikiui Esant poreikiui
6.	Knygų parodos, standai įvairiems rašytojų jubiliejams, parodos istoriniams įvykiams ir datoms paminėti, kiti bibliotekos projektai.	1. 190 metų, kai gimė Antanas Baranauskas (1935-01-17) 2. 60 metų, kai gimė prozininkas Sigitas Parulskis (1965-02-10) 3. 120 metų, kai gimė poetas Antanas Miškinis. (1905-02-11) 4. 95 metai, kai gimė poetas Algimantas Baltakis (1930-02-15) 5. 725 metų, kai gimė Lietuvos didysis kunigaikštis KĘSTUTIS (1300–1382). (2025-02-20) 6. 430 metų, kai gimė poetas Motiejus Kazimieras Sarbievijus. (1595-02-24) 7. 140 metų, kai gimė Lietuvos prezidentas Aleksandras Stulginskis (1885–1965). (1885-02-26) 8. 03-11 Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena. Nepriklausomybės atkūrimo 35-metis 9. Knygnešių diena.	Sausis Vasaris Vasaris Vasaris Vasaris Vasaris Kovas

		10. 95 metai, kai gimė poetas Justinas Marcinkevičius. (1930-03-10) 11. 03-20 Žemės diena. Pavasario lygiadienis. Pasaulinė poezijos diena. 12. 185 metai, kai gimė prancūzų rašytojas Emilis Zolia (1840–1902). (1840-04-02) 13. 80 metų, kai gimė prozininkas Edmundas Malūkas. (1945-04-15) 14. 05-07 Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos diena. 15. 180 metų, kai gimė prozininkė Julija Žymantienė -Žemaitė. (1845-06-04) 16. 750 metų, kai gimė Lietuvos Didysis kunigaikštis Gediminas (1275–1341). (1275-06-27) 17. 105 metai, kai gimė poetas Paulius Širvys. (1920-09-06) 18. 150 metų, kai gimė dailininkas, kompozitorius Mikalojus Konstantinas Čiurlionis (1875–1911). (1875-09-22) 19. 65 metai, kai gimė poetas Aidas Marčėnas. (1960-09-24) 20. 80 metų, kai gimė literatūros tyrinėtoja, kritikė Viktorija Daujotytė. (1945-10-01) 21. Akcija I-IV kl. mokiniams „Kaip saugoti vadovėlius?“ 22. 110 metų, kai gimė prozininkė, poetė Alė Rūta (Elena Nakaitė-Arbienė) (1915-11-16) 23. 130 metų, kai gimė prozininkė Bronė Buivydaite (1895-12-08) 24. 95 metai, kai gimė rašytoja Vytautė Žilinskaitė. (1930-12-13) 25. 85 metai, kai gimė rašytojas Bronius Radzevičius (1940-12-24) 26. Bibliotekos Kalėdos (paroda)	Kovas Kovas Balandis Balandis Gegužė Birželis Rugsėjis Rugsėjis Rugsėjis Rugsėjis Spalis Spalis Lapkritis Gruodis Gruodis Gruodis Gruodis
7.	„Lituanistikos“ centro renginių organizavimas	Akcijos, konkursai, projektai, susitikimai	Kiekvieną mėnesį
8.	Mokinių ugdymas karjerai.	Parengti ilgalaikę ugdymo karjerai parodą: „Renkuosi profesiją“. Teikti mokiniams ugdymo karjerai konsultacijas.	Spalis Nuolat

II	BENDRADARBIAVIMAS SU MOKYTOJ AIS		
1.	Mokytojų informavimas.	Skatinti mokytojus aktyviai naudoti IT bei elektroninius išteklius pamokose, suteikiant jiems patalpas su reikiama įranga. Kviesti mokytojus naudoti bibliotekos patalpas seminarams, posėdžiams ir susirinkimams. Informuoti mokytojus apie naujai gautus leidinius. Informuoti gimtosios kalbos mokytojus apie mokinių skaitymą.	Nuolat Nuolat Nuolat Nuolat
III	BIBLIOTEKOS FONDO KOMPLEKTAVIMAS IR TVARKYMAS		
1.	Komplektuoti bibliotekos fondą.	Komplektuoti fondą atsižvelgiant į ugdymo proceso poreikius. Kaupti garsinius, regimuosius ir kitus skaitmeninius dokumentus. Pildyti fondo apskaitos dokumentus. Klasifikuoti, antspauduoti, sisteminti naujus dokumentus.	Nuolat Nuolat Esant reikalui Nuolat
2.	Tvarkyti knygas.	Nurašyti susidėvėjusią literatūrą. Restauruoti suplyšusias knygas. Skaitytojų prarastų leidinių nurašymas ir kitų leidinių atstatymas vietoj jų.	Gruodis Gegužė Birželis
IV	VADOVĖLIŲ FONDO TVARKYMAS		
1.	Vadovėlių užsakymas.	Duomenų apie mokytojų pageidaujamus įsigyti vadovėlius rinkimas. Užsakyti vadovėlius 2025/2026 m. m.	Nuolat Gegužė
2.	Vadovėlių nurašymas.	Negaliojančių ir mokinių pamestų vadovėlių nurašymas.	Vieną kartą metuose
3.	Vadovėlių tvarkymas ir išdavimas.	Vesti vadovėlių fondo apskaitą. Antspauduoti, paskirstyti naujai gautus vadovėlius.	Nuolat Gavus naują siuntą

		Vadovėlių kartotekos pildymas. Vadovėlių išdavimas ir surinkimas: Išdavimas dalykų mokytojams; Vadovėlių fondo patikrinimas.	Rugsėjis; birželis
IV	INFORMACIJOS PRIEMONIŲ TVARKYMAS, DARBAS SU TECHNINE ĮRANGA		
1.	Darbas su mokyklų bibliotekų informacine sistema (MOBIS).	Naujų knygų, vadovėlių ir mokymo priemonių suvedimas į MOBIS programą.	Nuolat
V	BIBLIOTEKOS MODERNIZAVIMAS IR POPULIARINIMAS		
1.	Informacijos apie biblioteką sklaida.	Populiarinti biblioteką ir jos teikiamas paslaugas, pasitelkiant informacijos standus, parodas, elektroninį paštą, mokyklos interneto tinklalapį, Facebook	Nuolat
2.	Informavimas apie Plungės savivaldybės Viešojoje bibliotekoje vykstančius renginius	Vykdančią skaitymo skatinimo programą kviešti moksleivius aktyviai dalyvauti Viešosios bibliotekos renginiuose	Nuolat
VI	SAVIŠVIETA, PROFESINĖS KVALIFIKACIJOS KĖLIMAS IR PATIRTIES SKLAIDA		
1.	Kelti profesinę kvalifikaciją.	Dalyvauti rajono mokyklų bibliotekininkų seminaruose ir metodiniuose pasitarimuose. Dalyvauti įvairiuose bibliotekininkams organizuojamuose kursuose ir seminaruose. Skaityti profesinę literatūrą.	Pagal rajono švietimo skyriaus planą Pagal galimybes Nuolat
2.	Skleisti gerąją darbo patirtį.	Dalyvauti rajono mokyklų bibliotekininkų metodinio būrelio veikloje. Rajono mokyklų bibliotekininkų seminaruose dalintis savo mokyklos bibliotekos gerąją darbo patirtimi.	Nuolat
VII	ADMINISTRACINIS DARBAS		
1.	Bibliotekos valdymas.	Parengti metinį bibliotekos veiklos planą. Užtikrinti bibliotekos veiklos plano vykdymą.	Rugsėjis Nuolat

		Parengti metinę bibliotekos statistinę ataskaitą.	Gruodis
		Informacijos apie bibliotekos veiklą atnaujinimas gimnazijos tinklalapyje.	Nuolat
2.	Skaitytojų apskaitos tvarkymas.	Registruoti bibliotekos lankytojus, skaitytojus ir literatūros išdavimą.	Nuolat
VIII	RYŠIAI SU KITOMIS BIBLIOTEKOMIS		
1.	Bendradarbiauti su nacionaline, apskrities, savivaldybės bibliotekomis.	Lietuvos integralios bibliotekų informacijos sistemos (LIBIS) suvestiniame kataloge arba kitose bibliotekose tiesiogiai ieškoti skaitytojų pageidaujamų knygų, kurių neturi mokyklos biblioteka.	Nuolat Nuolat
2.	Bendradarbiauti su kitomis mokyklų bibliotekomis.	Keistis trūkstamais vadovėliais ir kitais dokumentais.	Nuolat
IX	ŪKINĖ VEIKLA		
1.	Tvarkos palaikymas.	Prižiūrėti tvarką ir švarą bibliotekos patalpose.	Nuolat
2.	Bibliotekos estetinė išvaizda.	Rūpintis bibliotekos estetinės išvaizdos gerinimu, bibliotekos estetiniu atnaujinimu.	Nuolat

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Plano įgyvendinimą koordinuos gimnazijos direktorė.
2. Už plano vykdymą bus atsiskaitoma 2025 m. gruodžio mėn. Gimnazijos savivaldos institucijoms.

PLANĄ PARENGĖ: Irena Norgėlienė, bibliotekininkė, Nijolė Kazlauskienė bibliotekininkė

5 Priedas

Plungės „Saulės“ gimnazijos metinis renginių planas 2025 m.

SAUSIS

02 – 03		Žiemos (Kalėdų) atostogos	
9	K	Chemijos olimpiados savivaldybių etapas.	S. Žilinskienė, A. Lukošienė, B. Kaveckienė
13	P	Pilietiškumo akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, skirta 1991 m. Sausio 13-osios, „Laisvės gynėjų“ dienos, paminėjimui.	J. Mažuknė
		Dalyvavimas akcijoje „Laisvės laužai“ prie Laisvės paminklo.	V. Račkauskas, D. Paulikienė, Jaunieji šauliai
10	Pn	Mokinių kūrybinių darbų paroda Plungės kultūros centro parodų salėje. Kūrybinės dirbtuvės „Angelai“	V. Raibužis
21	A	Anglų k. konkursas I-II kl., mokyklinis turas	S. Betingė
27	P	Meninio skaitymo konkursas	V. Šidlauskienė
28	A	Paskaita III kl. mokiniams „Karinė prievolė. Būtinybė. Galimybės.“	V. Grimalienė III kl. vadovai
29	T	„Aukštųjų mokyklų mugė 2025“ Gimnazistų išvyka į Kauno „Žalgirio areną“.	I. Norgėlienė, V. Grimalienė
31	Pn	Protmūšis I-II kl.	V. Grimalienė, Mokinių prezidentūra
31	Pn	I-ojo pusmečio pabaiga	
VASARIS			
5	T	Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada (Savivaldybės etapas)	V. Grimalienė, R. Barniškienė
6	K	Klasių tėvų susirinkimai	D. Užsėdienė, I-IV klasių vadovai
6	K	„Žemaitėšks diktants“ Plungės viešojoje bibliotekoje. Baigiamasis renginys, skirtas Žemaitiško rašto metams paminėti.	R. Barniškienė
6	K	Anglų k. konkursas I-II kl., rajoninis turas	N. Sakalauskaitė, S. Betingė, I. Smulkienė
14	Pn	Akcija „Linkėjimai Lietuvai“	A. Gramauskaitė, R. Česnauskienė
14	Pn	Šimtadienis 57 laidos abiturientams. Šventė sporto salėje	V. Grimalienė, darbo grupė, IV kl. vadovai, M. Juzaitis V. Raibužis

16	S	I kl. mokinių dalyvavimas rajoniniuose Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjimo renginiuose	J. Mieliauskienė, I klasių vadovai, Jaunieji šauliai, D. Paulikienė
17-21		I-IV kl. mokinių Žiemos atostogos	
17-20		Lietuvių k. ir literatūros VBE I dalis III kl. mokiniams	D. Užčinionė, N. Sakalauskaitė, M. Juzaitis
Data bus tikslinama		Nacionalinis konkursas „Lietuvos istorijos žinovas“	J. Mieliauskienė
26	T	Istorijos olimpiados rajoninis etapas	D. Užčinionė, S. Kajutienė
26	T	Krepšinio varžybos 5x5, „Motuzis vs Domarkas“	V. Grimalienė, Mokinių parlamentas
27	K	Geografijos olimpiada „Mano gaublys“	D. Užčinionė, S. Juzaitienė, I. Tamošauskienė
28	Pn	Žaidimas I-II kl. mokiniams „Kalbos detektyvai“	Lituanistikos centras
KOVAS			
Kovo mėnesį		Sąmoningumo mėnuo I-II kl.	A. Vaškienė I-II kl. vadovai
5	T	PUPP matematikos bandomasis II klasių mokiniams.	
9	P	TŪM kultūrinio ugdymo baigiamasis renginys. Miuziklas „Mėlyna sraigė“	J. Raišutienė, darbo grupė
Kovo mėnesį • 1 d. • 18/25 d. • Balandžio 3 d. • Balandžio 8 d.		Mokinių prezidento rinkimų kampanija Rinkimų kampanijos pradžia Rinkimų debatai Rinkimų diena Gimnazijos prezidento inauguracija (Klasių valandėlių metu aktų salėje)	V. Grimalienė, Rinkimų komisija
6	K	Matematikos VBE I d. bandomasis matematikos egzaminas III kl. mokiniams.	R. Gudienė, darbo grupė
6 Išskirtinė diena be pamokų	K	Karjeros diena I-IV kl.	I. Norgėlienė, darbo grupė
		Karjeros ugdymas. G. Sarafino paskaita tėvams 17.30 val.	I. Norgėlienė
		Abiturientų tėvų susirinkimas 1. Dėl brandos egzaminų 2. Abiturientų išleistuvės	V. Grimalienė, N. Sakalauskaitė, IV klasių vadovai
10	P	Tautiškumo pamoka „Lietuva – tai aš“	J. Raišutienė, darbo grupė

11	A	II kl. dalyvavimas rajoniniuose Lietuvos Valstybės atgavimo dienos renginiuose	S. Kajutienė, II kl. vadovai, Jaunieji šauliai, D. Paulikienė
13	K	I-IV kl. krepšinio tritaškių mėtymo konkursas „Taiklioji rankelė 25“	E. Timofejevas, darbo grupė
18	A	Geografijos olimpiados savivaldybių etapas	D. Užčinienė, S. Juzaitienė, I. Tamošauskienė
19	T	Frankofonijos diena	N. Sakalauskaitė
20	K	Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“	R. Gudienė, darbo grupė
20	K	Matematikos VBE II d. bandomasis egzaminas IV klasių mokiniams	R. Gudienė, darbo grupė
21	Pn	Poezijos žygis – eilių skaitymas įvairiose miesto erdvėse „Pakvieskime saulę ir žydinčius vėjus“	V. Šidlauskienė, darbo grupė
25 Išskirtinė ugdymo diena vietoj pamokų I-IV kl.	A	Etnokultūros diena	R. Barniškienė, darbo grupė
27	K	Matematinis konkursas I gimnazijos ir 9 klasių mokiniams „Mąstyk. Spręsk. Atrask.“	R. Gudienė, darbo grupė
31	P	Apskritojo stalo diskusija	V. Grimalienė mokinių prezidentūra, administracija.
BALANDIS			
11 Išskirtinė ugdymo diena be pamokų I-IV kl.	Pn	STEAM diena gimnazijoje. I-III kl. Respublikinis konkursas „STEAM pavasaris“	S. Žilinskienė, darbo grupė
		I-II kl. „STEAM karjera“	I. Norgėlienė, darbo grupė I-II klasių vadovai
		III kl. Nuotolinis ugdymas. Asinchroninės pamokos.	Dalykų mokytojai
		IV kl. VBE bandomasis lietuvių kalbos egzaminas. II dalis.	A. Gramauskaitė
Nuo 15 d.	A	Velykinė paroda „Atgimimas“	I. Zaborskienė
		Nacionalinis demokratijos žinių konkursas (organizatorius – LR Seimo kanceliarija)	J. Mieliauskienė, darbo grupė
22-25		Mokinių pavasario atostogos	
23-24		VBE užsienio kalbos (anglų) VBE kalbėjimo dalis	D. Užčinienė, N. Sakalauskaitė, M. Juzaitis

GEGUŽĖ			
8	K	PUPP Lietuvių kalba ir literatūra (raštu) (elektroniniu būdu)	N. Sakalauskaitė, M. Juzaitis
13	A	PUPP Lietuvių kalba ir literatūra (raštu) (elektroniniu būdu)	N. Sakalauskaitė, M. Juzaitis
14	T	Kalbų diena. Užsienio kalbų konferencija	A. Daržinskienė, darbo grupė
28	T	Mokinių kūrybos skaitymai „Poezijos pavasaris gimnazijoje“	R. Damulienė
30	Pn	Matematikos A ir B kursų VBE I dalis III kl. mokiniams	D. Uščinienė, N. Sakalauskaitė, R. Vanskevičius
		Anglų k. VBE I dalies bandomasis egzaminas	L. Erminaitė, anglų k. mokytojos
		Anglų k. VBE II dalies bandomasis egzaminas	L. Erminaitė, anglų k. mokytojos
		Europos Sąjungos egzaminas I-IV kl	S. Kajutienė, darbo grupė
		Rajoninis konkursas „STEAMfonija“	A. Zaleskienė, darbo grupė
16	Pn	Respublikinis kūrybinių darbų konkursas „Atversta knyga“	R. Barniškienė
BIRŽELIS			
2 (Sutrumpintos pamokos I-IV kl.)	P	Paskutinis skambutis 57 laidos abiturientams „Atsisveikinimo valsas“ (paskutinė pamokų diena abiturientams)	V. Grimalienė, darbo grupė, IV kl. vadovai
4	T	Lietuvių k. ir literatūros A ir B kurso VBE II dalis abiturientams	D. Uščinienė, N. Sakalauskaitė, Kompiuterių inžinierius
5	K	Istorijos VBE I dalis III kl.	D. Uščinienė, N. Sakalauskaitė, Kompiuterių inžinierius
5	K	Žemaitės 180-ųjų gimimo metinių minėjimas – kūrybinės dirbtuvės „Žemaitės įkvėpti“	V. Šidlauskienė, darbo grupė
6	Pn	Chemijos VBE I dalis III kl.	D. Uščinienė, N. Sakalauskaitė, R. Vanckevičius
9	P	Prancūzų k. VBE I dalis III kl.	D. Uščinienė, N. Sakalauskaitė, M. Juzaitis
9	P	Anglų k. VBE II dalis IV kl.	D. Uščinienė, N. Sakalauskaitė

10	A	Anglų k. VBE I dalis III kl.	D. Užsienienė, N. Sakalauskaitė, Kompiuterių inžinierius
11	T	Informatikos VBE I dalis III kl.	D. Užsienienė, N. Sakalauskaitė, Kompiuterių inžinierius
12	K	ERASMUS+ veiklinimas miesto erdvėse „Menas beribis“	J. Raišutienė, L. Erminaitė ir darbo grupė
13	Pn	Biologijos VBE I dalis III kl.	D. Užsienienė, N. Sakalauskaitė, Kompiuterių inžinierius
13	Pn	Mokslo pirmūnų ir olimpiadininkų pagerbimo diena „Saulės blyksnis 2025“	V. Grimalienė, darbo grupė, I-III kl. vadovai
16	P	Fizika VBE I dalis III kl.	D. Užsienienė, N. Sakalauskaitė, Kompiuterių inžinierius
17	A	Geografija VBE I dalis III kl.	D. Užsienienė, N. Sakalauskaitė, Kompiuterių inžinierius
19	K	Fizika VBE II dalis IV kl.	D. Užsienienė, N. Sakalauskaitė
20	Pn	Chemija VBE II dalis IV kl.	D. Užsienienė, N. Sakalauskaitė
21 I-IV kl.	Š	Dalyvavimas Plungės miesto šventėje	V. Grimalienė, darbo grupė, Plungės „Saulės“ gimnazijos bendruomenė
23 Išskirtinė ugdymo diena be pamokų I-II kl.	P	Klasės vadovo diena (veiklos ne gimnazijoje) Sudalyvauta Miesto šventėje 2025-06-21	I-II kl. vadovai
Birželio mėnesį		Projektas „Mokykla – Europos parlamento ambasadore“	V. Račkauskas
Birželio 24 - rugpjūčio 29 d.		I-II kl. mokinių vasaros atostogos	
Birželio 18 - rugpjūčio 29 d..		III kl. mokinių vasaros atostogos	

Birželio 21 - rugpjūčio 29 d.		IV kl. mokinių vasaros atostogos	
LIEPA			
4/18/ d.	Pn	57 laidos abiturientų mokyklos baigimo šventė	V. Grimalienė, darbo grupė, IV klasių vadovai
RUGSĖJIS			
1 Išskirtinė ugdymo diena be pamokų I-IV kl.	P	Mokslo metų pradžios šventė „Saugi mokslo metų pradžia“	V. Grimalienė I-IV kl. vadovai
23	A	I kl. mokinių pirmųjų žygis, skirtas Lietuvos žydų Holokausto dienai paminėti	J. Mažuknė
26	Pn	Europos kalbų diena	L. Erminaitė, darbo grupė
29	P	Renginys „M. K. Čiurlionio kūrybos šviesa“, skirtas M. K. Čiurlionio metams paminėti	Lituanistikos centras
30	A	Klasių seniūnų tarybos rinkimai (kl. valandėlių metu)	V. Grimalienė, Mokinių prezidentūra
Rugsėjo paskutinė savaitė		„Bendruomeniškumo žygis 2025“	D. Paulikienė, darbo grupė, Jaunieji šauliai
Rugsėjo mėn.		Mokinių rinkimai į Gimnazijos tarybą	V. Grimalienė Klasių seniūnų taryba
SPALIS			
3	P	Muzikiniai sveikinimai Tarptautinei Mokytojų dienai. Meninių darbų paroda Tarptautinei Mokytojų dienai	V. Grimalienė, darbo grupė, Mokinių prezidentūra
13-17 d.		Respublikinis /Regioninis Erasmus+ veiklinimo renginys "Erasmus Days"	L. Erminaitė, darbo grupė
23	K	Molekulės diena	S. Žilinskienė, darbo grupė
24 I kl.	Pn.	„BENDRUOMENIŠKUMO ŠOU“ Pirmųjų priimtuvės	II klasių vadovai, darbo grupė
Data bus tikslinama		Konferencija (regioninė/respublikinė) „Plungės miesto paveldas“	S. Betingė, darbo grupė
LAPKRITIS			
Spalio 27 - lapkričio 31 d.		Mokinių rudens atostogos	
Data bus tikslinama		Klasių tėvų susirinkimai. Individualūs pokalbiai su dalykų mokytojais	D. Uščinienė, I-IV kl. vadovai, dalykų mokytojai.
16	A	Tolerancijos diena I-IV kl.	J. Mažuknė

21	Pn	Prezidentadienis	V. Grimalienė, Mokinių prezidentūra
28	Pn	Kalėdiniai akcentai gimnazijos erdvėse	V. Grimalienė, darbo grupė
GRUODIS			
Nuo 2 d.		Kalėdinis paštas	V. Grimalienė, Mokinių prezidentūra
15-19 d.		Kalėdinio džiugesio savaitė. (Teminės veiklos pertraukų metu)	V. Grimalienė, Mokinių prezidentūra
22 (Sutrumpintos pamokos)	P	Adventinis koncertas „Atkeliauja jau Kalėdos!“	J. Raišutienė, darbo grupė
23 Išskirtinė ugdymo diena be pamokų I-IV kl. „Kalėdinės metamorfozės“	A	Kalėdinis karnavalas	V. Grimalienė, darbo grupė, Mokinių prezidentūra, I-klasių vadovai
Gruodžio mėn.		Anglų kalbos olimpiada. Mokyklinis turas	A. Daržinskienė
Gruodžio mėn.		Lietuvių kalbos olimpiada. Mokyklinis turas	V. Šidlauskienė
Gruodžio mėn.		Chemijos olimpiada. Mokyklinis turas	S. Žilinskienė, A. Lukošienė
Gruodžio mėn.		Biologijos olimpiada. Mokyklinis turas	D. Daukšienė
Gruodžio mėn.		Fizikos olimpiada. Mokyklinis turas	P. Razgaitis
Gruodžio mėn		Matematikos ir informatikos olimpiada. Mokyklinis turas.	R. Gudienė
Gruodžio 29 - sausio 2 d.		Mokinių Kalėdinės atostogos	